

# ZÁCHRANA TONOUCÍHO



- MUDr. Lenka Šrauhlová

**Vodní záchranná služba ČČK, PS Nové Mlýny**

# VZS ČČK PS Nové Mlýny

- založena v roce 2001
- oblastní stanice pro východní část Jihomoravského kraje (Břeclavsko, Hodonínsko, část Znojemska a část Brna-venkov)
- základna v areálu Yacht clubu Dyje Pavlov, hlavním místem působení je dolní nádrž vodního díla Nové Mlýny



# Poskytování první pomoci na vodní ploše

- záchrana ze břehu (lano, plovák...)
- záchrana z lodi, plováku, lávky...
- tažení tonoucího, dopomoc unavenému plavci
- resuscitace na vodě (do/nad 5 min od břehu)
- vytažení na břeh
- součinnost s IZS



# záchrana ze

## břehu

nejvhodnější způsob nejen pro laika

- hození záchr. plováku, lana, míče na laně...
- neztrácím oporu nohou
- bezpečnější (jez, válec)
- méně fyzicky náročné



- spolupráce tonoucího
- vzdálenost od břehu



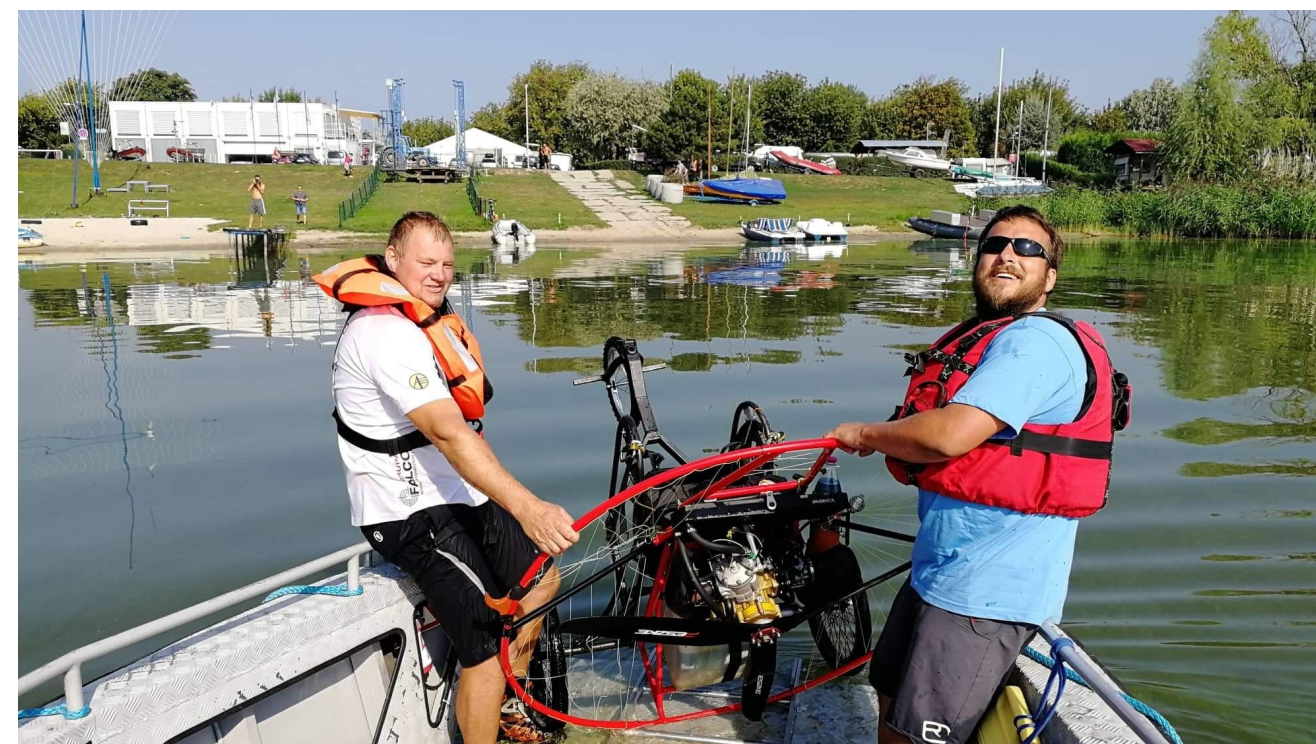
# záchrana z lodi

## paddleboardu, kajaku,...

- větší vzdálenost od břehu
- rychlejší transport tonoucích
- možnost plné KPR
- záchrana majetku



- VMP
- vyžaduje zkušenost



# Jak na to?

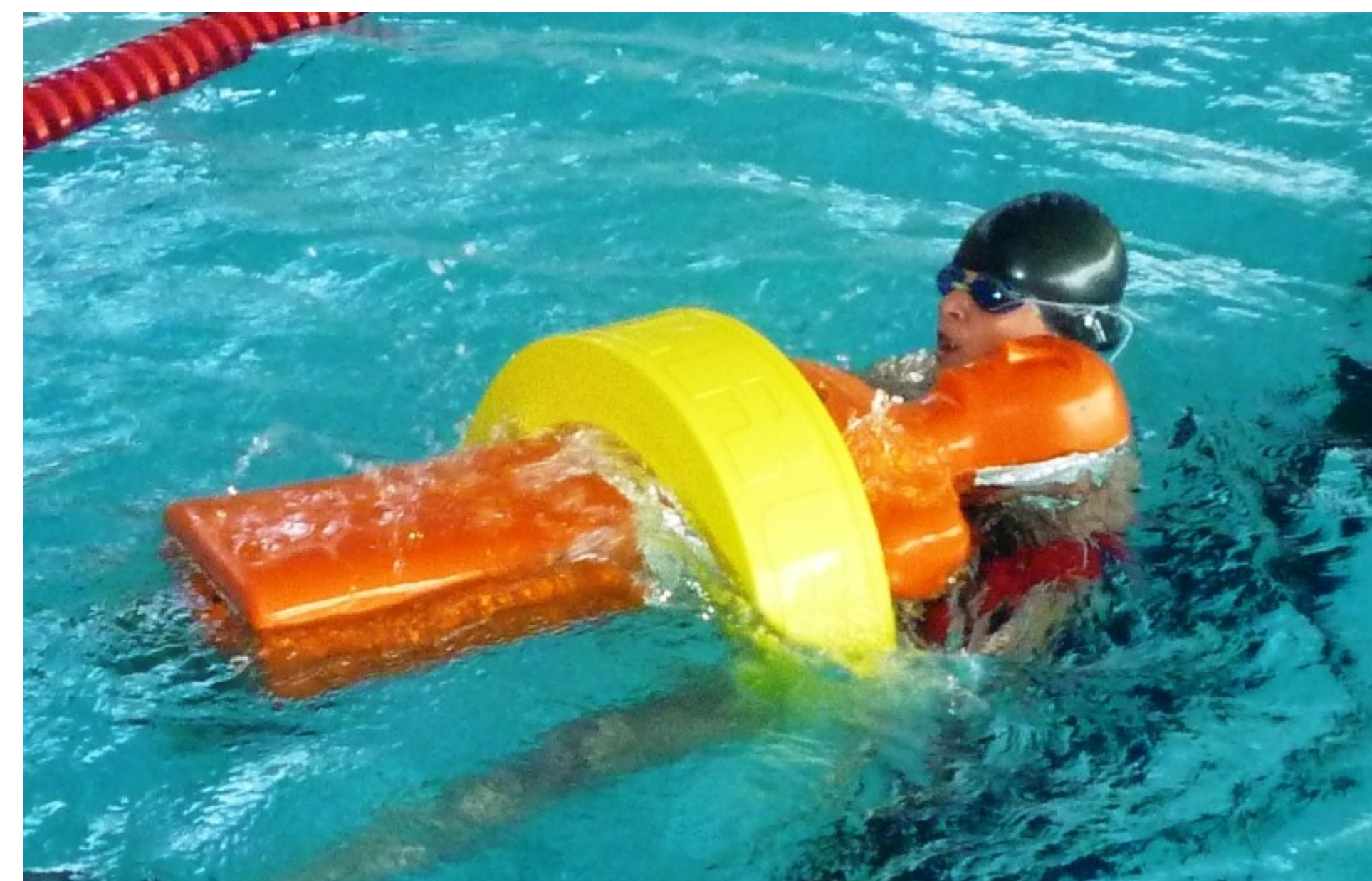
## Skok do neznámé vody

- lze do poměrně malé hloubky bez úrazu
- hlava zůstává nad vodou - sledují, kde je tonoucí



# jak na to?

**záchrannářský kraul,  
přiblížení, přetočení**



- Text s odrážkami na snímku



# jak na to? KPR ve vodě

příčinou zástavy často hypoxie =>  
*do 5 min od břehu:*

- ☐ 10 – 15 vdechů/min a pokračovat během tažení ke břehu
- ☐ lze dýchat i z úst do nosu

*více jak 5 min od břehu:*

- 10-15 vdechů během 1 min a poté co nejrychleji ke břehu



- Text s odrážkami na snímku

# jak na to?

## vytažení z vody



# jak na to?

## **AED u**

## **vody**

- nezapomeň osušit hrudník!
- každý tonoucí je podchlazený
- příčinou zástavy je často hypoxie

# **záchrana na divoké vodě** **aneb sami to nezkoušíte :)**



# **záchrana z ledu**

## **sebe a záchrana**



# nedělní program

**budeme si**

**brát :-)**

simulace hromadného neštěstí a jeho řešení  
neexistuje jediné správné řešení





**Děkuji za  
pozornost**

