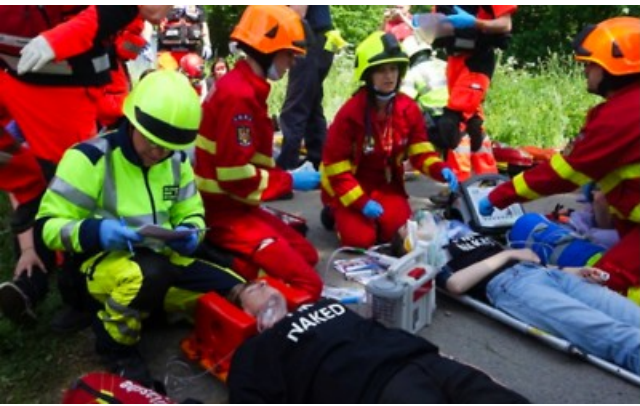


Kam se za 13 let posunula výuka simulací v našem oboru?

Michael Stern

Osnova

- Trošku historie
- Realita zdravotnictví, budování simulačních center
- Úspěchy
- Neúspěchy
- Budoucnost



[Webinare !](#)

[Simulationstrainings](#)

[Instruktorenkurse](#)

[CIRS](#)

[CRM-Kurse](#)

[InSiM](#)

[Patienten](#)

[Termine](#)

[Über InPASS](#)

[Service](#)

[Online-Shop](#)



Dr. med. Marcus Rall

Team InPASS

Kooperationspartner

Referenzen/Literatur

InPASS-Broschüre online

Sie sind hier: [Home](#) > [Über InPASS](#) > [Dr. med. Marcus Rall](#)

Dr. med. Marcus Rall

Dr. med. Marcus Rall ist Gründer und Leiter des Instituts für Patientensicherheit (InPASS) und gefragter Experte für die Patientensicherheit.



Kurzvita Dr. med. Marcus Rall:

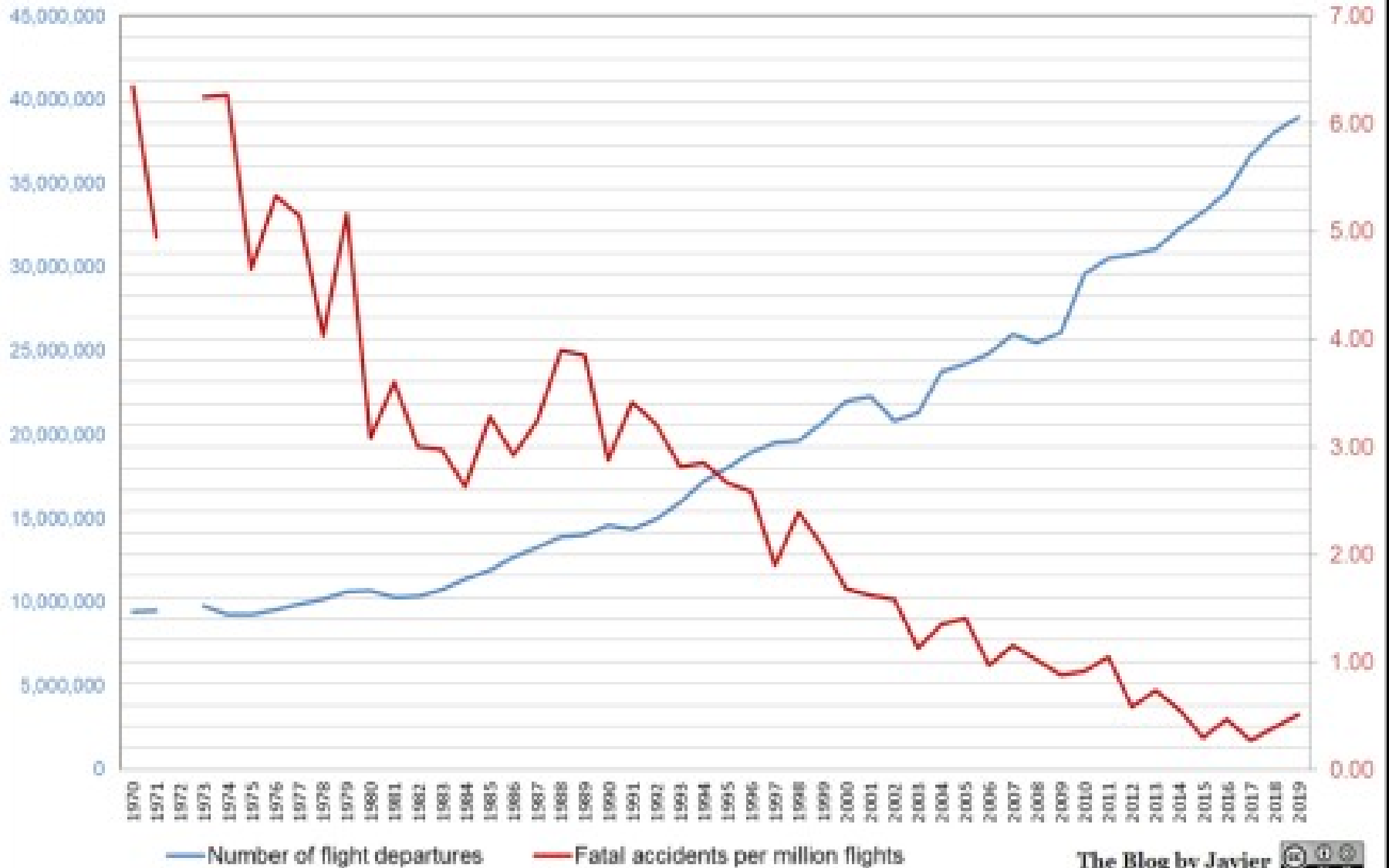
InPASS Monitor

- November 2020 InFacT Berlin
- InFacT Reutlingen
- InFacT Münster
- InFacT Advanced Berlin

Realita zdravotnictví

- Potřebujeme více personálu?
- Potřebujeme kvalitní a vzdělaný personál ?
- Zdravotnictví je bezpečné ?
- Jsme stejně bezpeční jako letectví?
- Simulace slouží k nácviku KPR?

Fatal accidents per million flights



Budování povědomí

- Nejsme příliš bezpeční
- Získávání zkušeností je nutné (jednou vidím, po druhé dělám, po třetí učím)
- Praxe vede k profesionalizmu
- Simulace je vyzkoušená metoda zlepšující dovednosti
- Stále méně pacientů akceptuje učení na sobě

Překážky při budování simulačního programu

- Málo personálu na běžný provoz
- Není prostor pro simulační laboratoř
- Nejsou peníze na nákup modelů
- Málo vycvičených lektorů
- Nepochopení na co je to dobré

1. Jak vybudovat simulační centrum – Analýza potřeb

- Proč to potřebujeme, co budeme zlepšovat
- Jaké jsou problémy celé organizace?
- Co se opakovaně řeší a stále není vyřešeno?
- Kdo zaplatí vybudování a provoz centra
- Zlepšení konkrétních problémů
- Konkrétními výsledky simulačního programu

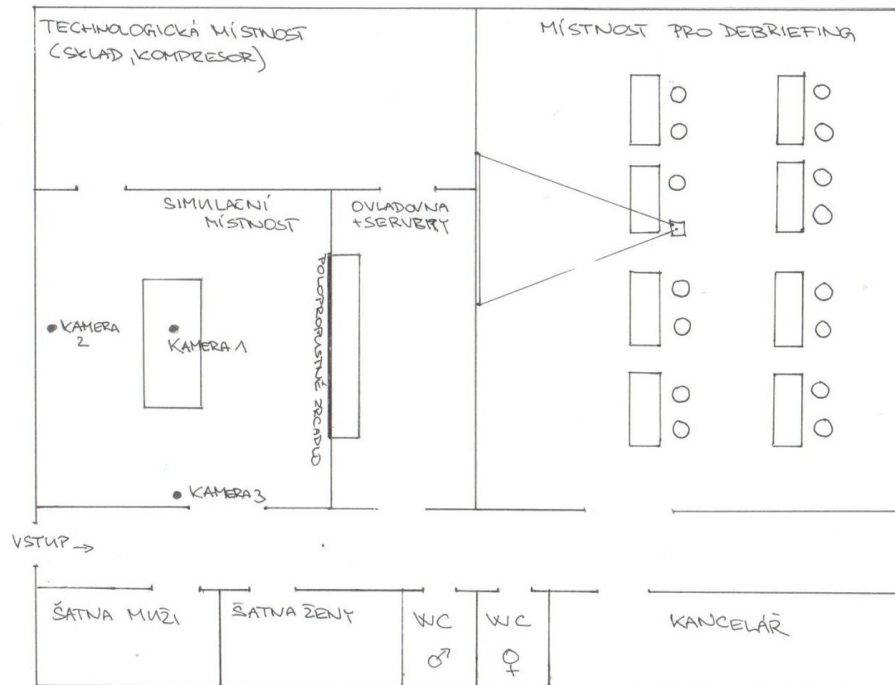
2. Jak vybudovat simulační centrum – Vytvořte si program

- Nutná přesná programová náplň simulačního centra dle potřeb
- Trénink dovedností, komplexních scénářů, počítačových RPG, práci s herci...
- Nutné vycvičit lektory
- Angažovat techniky

3. Jak vybudovat simulační centrum – Prostor a vybavení

- Není možné outsourceovat?
- Minimálně 2 místnosti, oddělená ovladovna od simulátoru
- Jednotné vybavení (ovládací software)

→ NEX 1.



Co se povedlo?

- Vznik simulačních laboratoří na LF
- Pořádání postgraduálních seminářů v Simulačním centru Dialog BBraun
- Pořádání TTT kurzů
- Vznik Společnosti pro simulace v medicíně
- Začlenění simulačního kurzu do kurikula AIM
- Pořádání konferencí o simulační medicíně

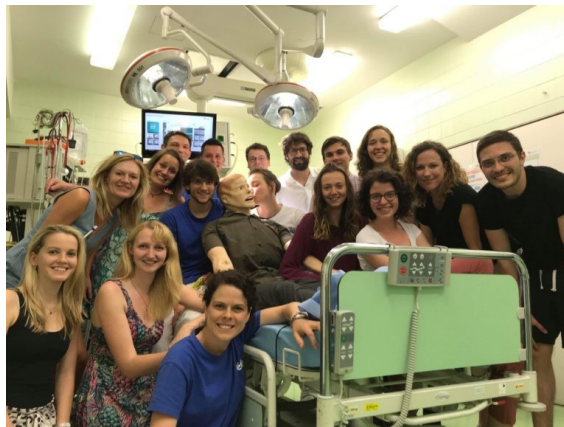
Simulační medicína

Pregreduální
vzdělání

Postgraduální
vzdělání

Celoživotní
vzdělání

Vznik simulačních laboratoří na LF



Simulační centrum

Simulační centrum Lékařské fakulty Masarykovy univerzity (LF MU), zkráceně SIMU, bude v českých podmínkách unikátní vyučovací pracoviště, ve kterém bude probíhat praktická výuka studentů LF MU. Toto nové pracoviště poskytne podmínky pro zařazení široké škály moderních edukačních prvků.



Představení vzdělávacího centra

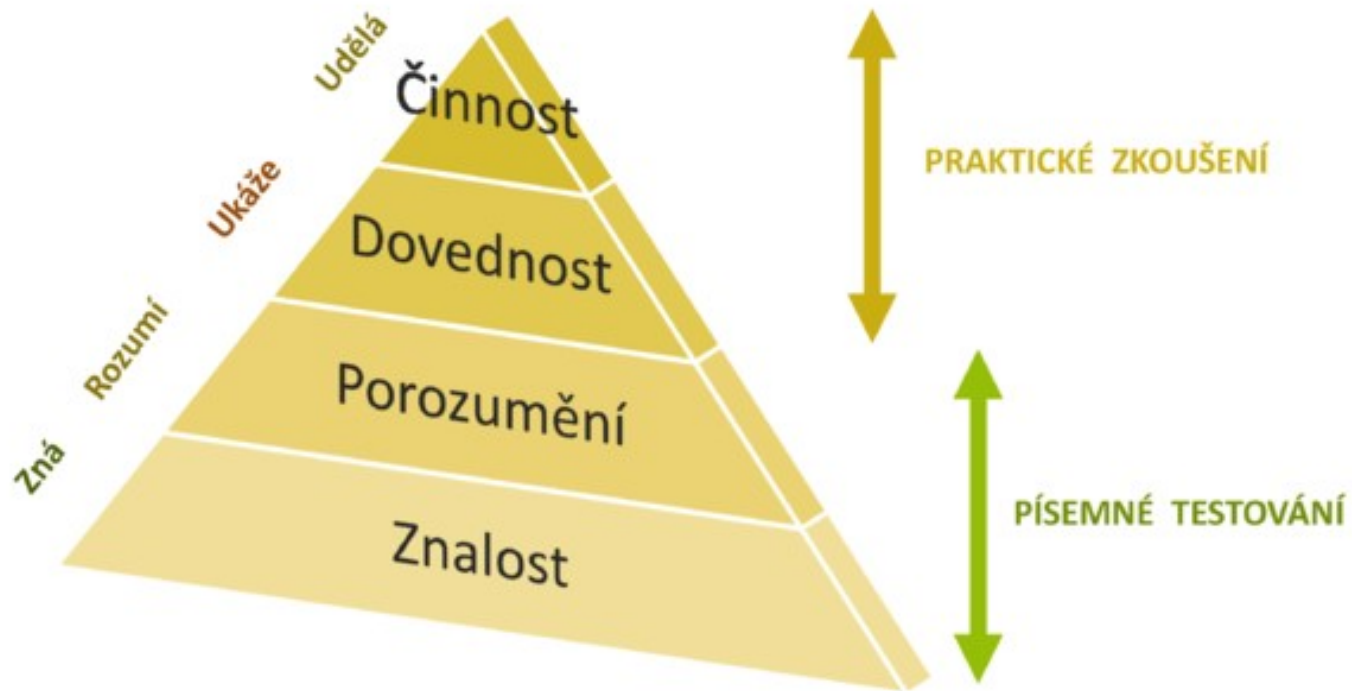
atalog





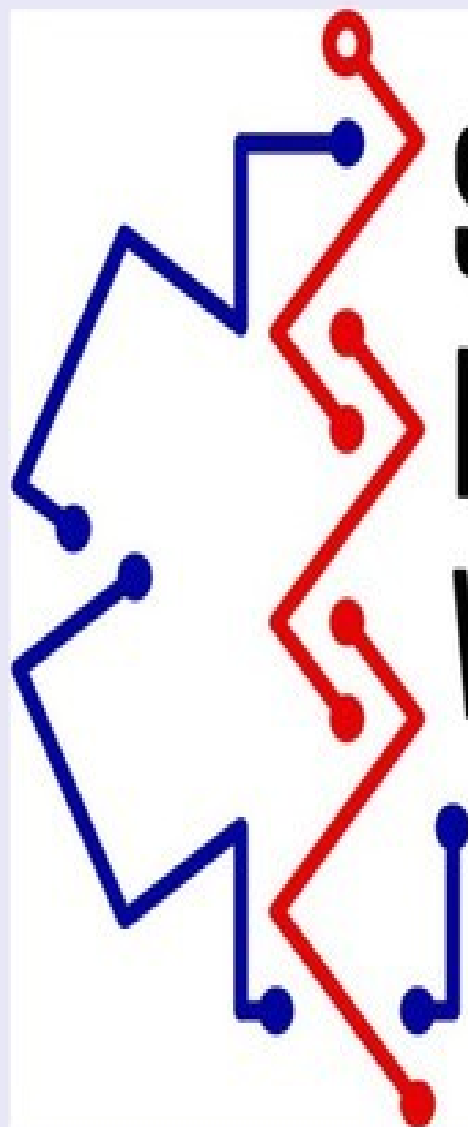
Krizové stavy
TTT kurzy

Millerova pyramida (1990) – teorie získání vědomostí



OSCE

- **Objective** – všichni mají stejnou šanci
- **Structured** – na každé stanici jsou testovány základní i komplexní znalosti, hodnocení je jasně definováno
- **Clinical** – důraz na praktické, teoretické i netechnické dovednosti, zkouška klinických kompetencí (posouzení stavu – intervence – konzultace)
- **Examination** – na konci známka? Posouzení použití znalostí



**SPOLEČNOST
PRO SIMULACI
V MEDICÍNĚ**

SPSM

- Cílem společnosti je definování pravidel vzniku i fungování simulačních center a další rozvoj vysoce kvalitních medicínských simulací
- Definování lektorských dovedností, pořádání lektorských kurzů
- www.simulacnimedicina.cz

Postgraduální výcvik

Vzdělávací program
specializačního oboru
ANESTEZIOLOGIE A INTENZIVNÍ
MEDICÍNA

8.6 Program kurzu Simulace kritických stavů

Předmět
Úvod do problematiky simulací v medicíně
Management krizových situací v AIM
Krizové stavy v anestezii dospělých pacientů
Krizové stavy v anestezii dětí
Krizové stavy v intenzivní péči
Debriefing
Závěr kurzu, shrnutí.
Celkem 16 hodin

Personální zabezpečení a technické a věcné vybavení kurzu Simulace kritických stavů

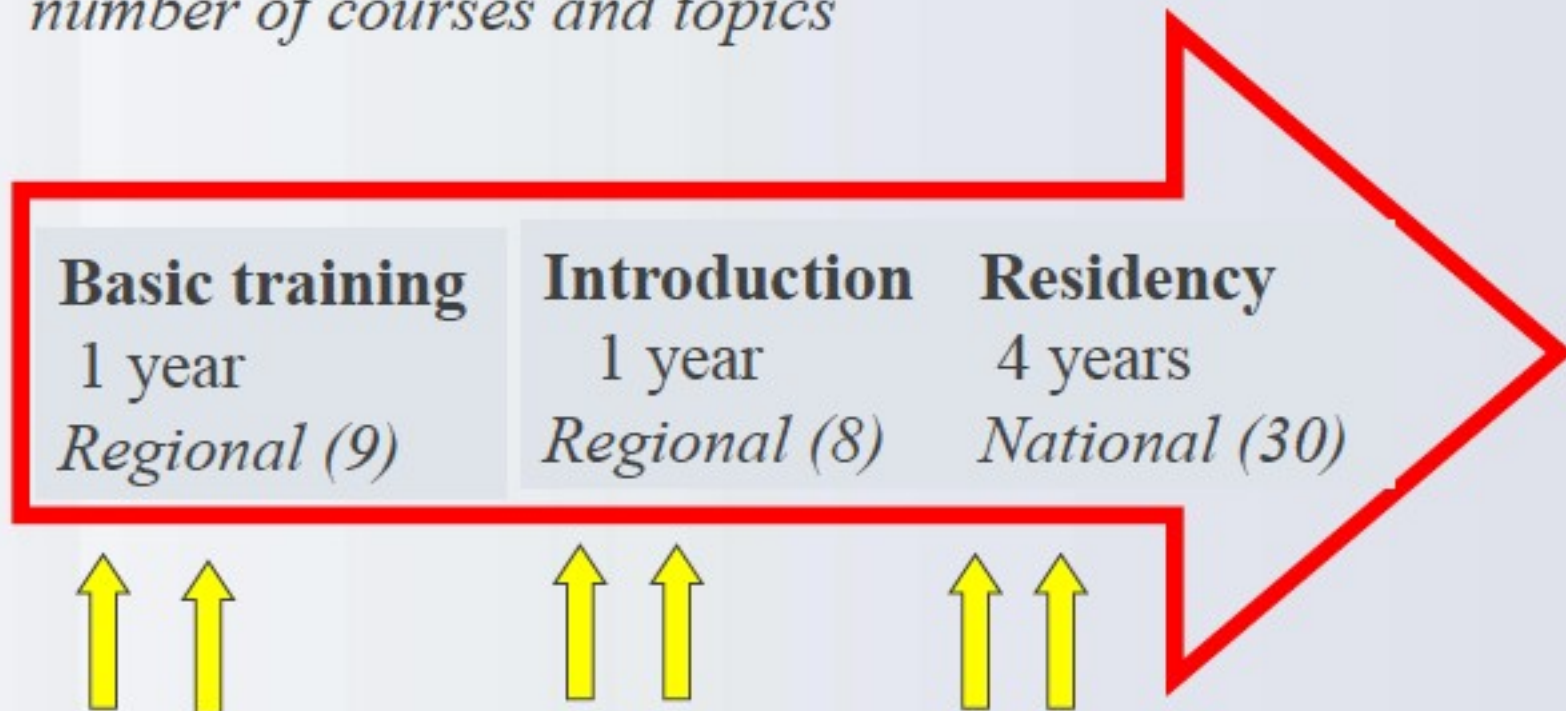
Personální zabezpečení
<ul style="list-style-type: none">• Lektoři se specializovanou způsobilostí v oboru Anesteziologie a intenzivní medicína, minimálně 2letou zkušeností ve vyučované problematice a minimálně 2letou zkušeností s výukou simulační medicíny• Odborným garantem kurzu je příslušný lektor nebo garant oboru Anesteziologie a intenzivní medicína na příslušné lékařské fakultě nebo daném pracovišti.
Technické a věcné vybavení
<ul style="list-style-type: none">• Učebna pro teoretickou i praktickou výuku na modelech a prostorem pro debriefing s příslušným vybavením.

Co se nepovedlo?

- Povědomí o simulaci, jako něco příjemného a nutného
- Začlenění do opravdového sledování kvality poskytované péče
- Vycvičit dostatečný počet lektorů
- Povinnost pravidelných expozičních
- Nutnost celoživotního vzdělávání
- Výzkum a publikace v simulační medicíně

Specialist training in Denmark

*Length of training period, responsibility,
number of courses and topics*



- Medical expertise
- Management/Academic competence
- Communication, collaboration, leadership
- (Crisis resource management, patient safety)

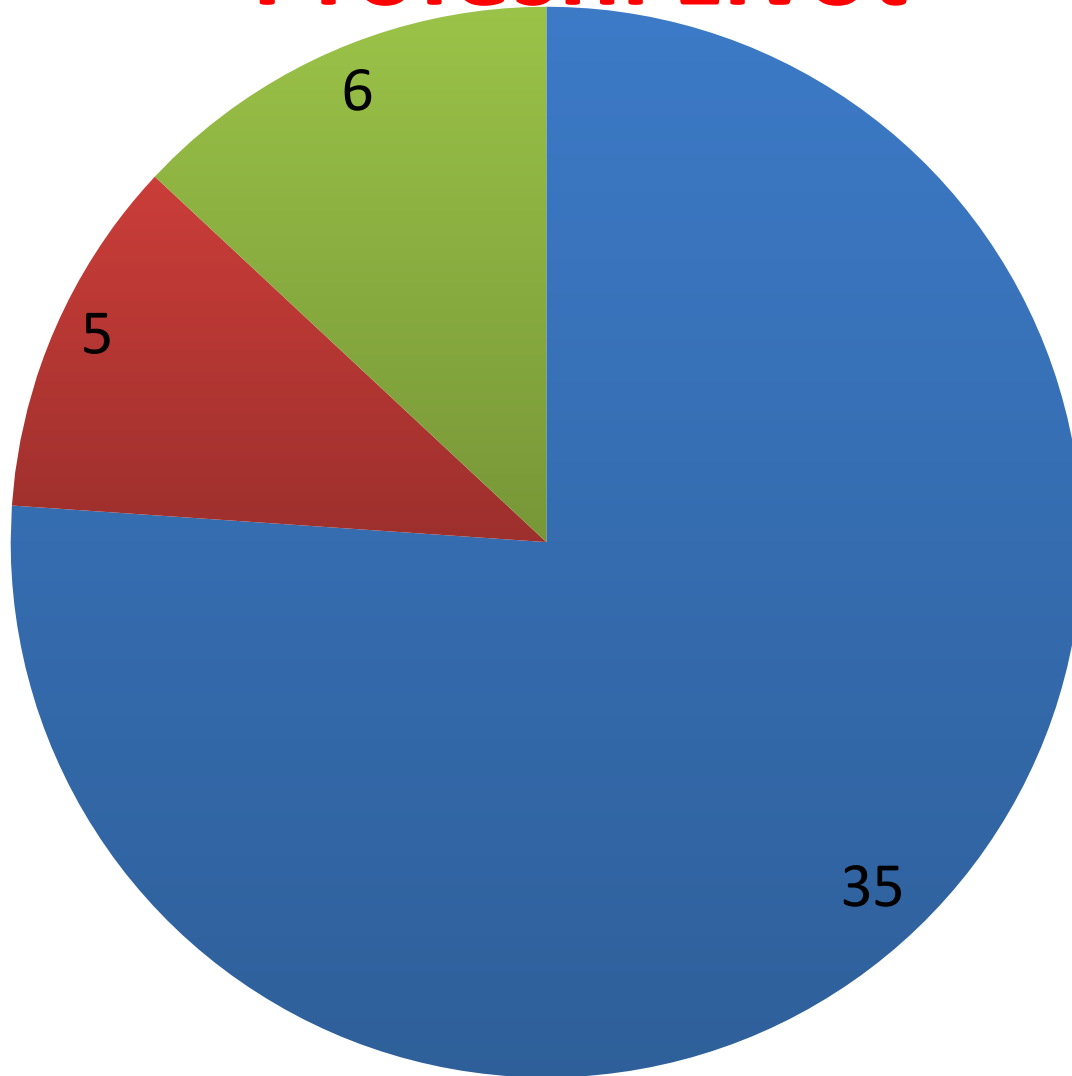
Safety culture – dlouhodobý proces

Zabránit chybě
(sjednocení -
postupy,
vybavení)

Zachytit chybu
(audit)

Zmírnit chybu
(rozebrání,
poučení,
nacvičení v sim.
laboratoři)

Profesní život



Cíle simulační výuky

- Vyzkoušet si procesy v bezpečném prostředí, které se co nejvíce podobá skutečnému, bez rizika pro pacienty
- Opakované expozice na simulátoru
- Rostoucí úroveň obtížnosti
- Zpětná vazba během výukové zkušenosti (sebereflexe - debriefing)
- Jasný cíl výuky (dovednost, algoritmus, NTS, teamová spolupráce)
- Integrace simulační medicíny do odborného kurikula
- Vedení kurzů vycvičenými lektory

Budoucnost simulace

- Návukem v simulacích se dramaticky zlepšilo bezpečí pacientů
- Simulační laboratoře jsou v každé nemocnici, dostupné kdykoliv, pro kohokoliv
- Máme čím dále lepší a realističtější modely pro simulaci
- V simulačních laboratoři učí vycvičení lektoři
- Všichni vnímají simulaci jako pozitivní příležitost k vlastnímu zlepšení

Děkuji za pozornost

