

Význam finanční a zdravotní gramotnosti ve vzdělávání NLZP

Building Financial Capability
for Healthcare Professionals

Andrea Pokorná

Barbora Buchtová

Health & Financial Literacy

Zdravotní & Finanční gramotnost



❖ Zdravotní gramotnost

❖ soubor kognitivních a sociálních schopností

❖ určuje motivaci a způsobilost jednotlivců k tomu, aby:

- ❖ dokázali získat přístup k informacím
- ❖ porozuměli jim
- ❖ a využívali je způsobem, který podporuje a udržuje dobré zdraví.

Oblasti zdravotní gramotnosti

Health Literacy



Building Financial Capability
for Healthcare Professionals



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

❖ Oblast podpory zdraví

- ❖ potřebné kompetence životního stylu a péče o prostředí.

❖ Oblast prevence nemocí

- ❖ zahrnuje nejen prevenci infekcí, neinfekčních chorob a úrazů, ale také postoje k medicíně založené na důkazech (Evidence Based Medicine).

❖ Oblast zdravotní péče

- ❖ kompetence ošetrovatelské péče a neodkladné první pomoci.

Pro úspěšné uplatnění zdravotní gramotnosti v každodenním životě lze použít algoritmus „**Chci – Umím – Mohu**“.

- ❖ **CHCI** – vnitřní motivace, nezbytná v každém věku

- ❖ **UMÍM** – potřebné penzum znalostí a následně dovedností

- ❖ **MOHU** – podmínky pro to, aby člověk mohl své znalosti, schopnosti i zájmy uplatnit v denním životě

Finanční gramotnost Financial Literacy



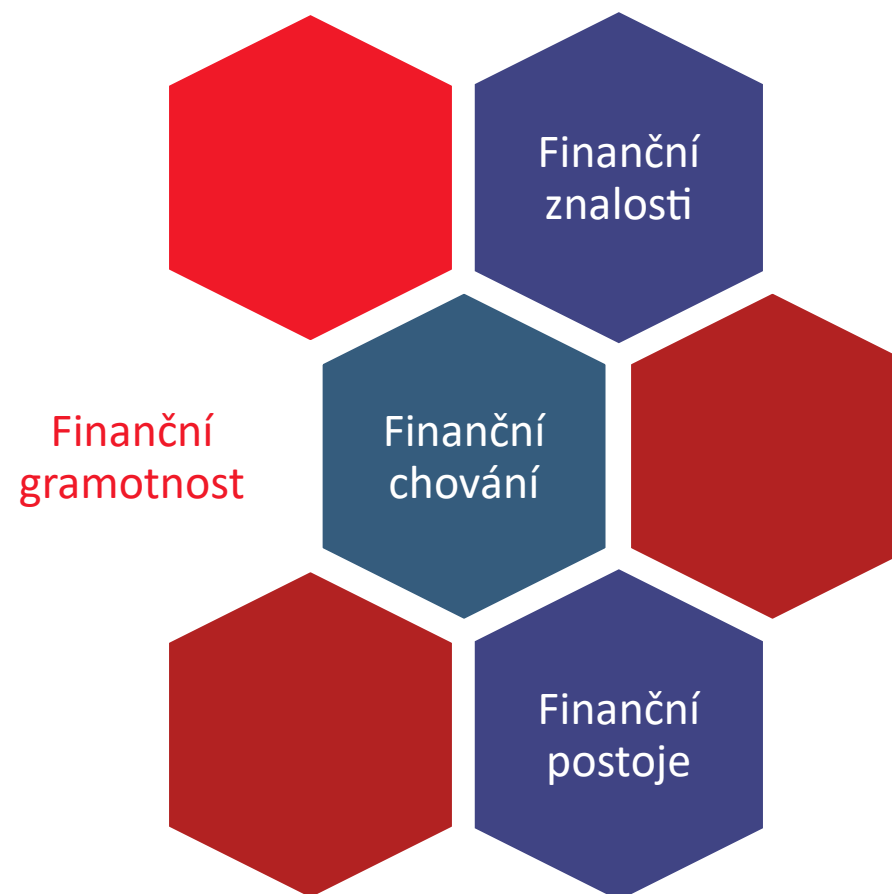
Building Financial Capability
for Healthcare Professionals



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

❖ Finanční gramotnost:

- ❖ Finanční znalosti
- ❖ Finanční chování
- ❖ Finanční postoje



Výsledky měření finanční gramotnosti mezi studenty LF



Building Financial Capability
for Healthcare Professionals

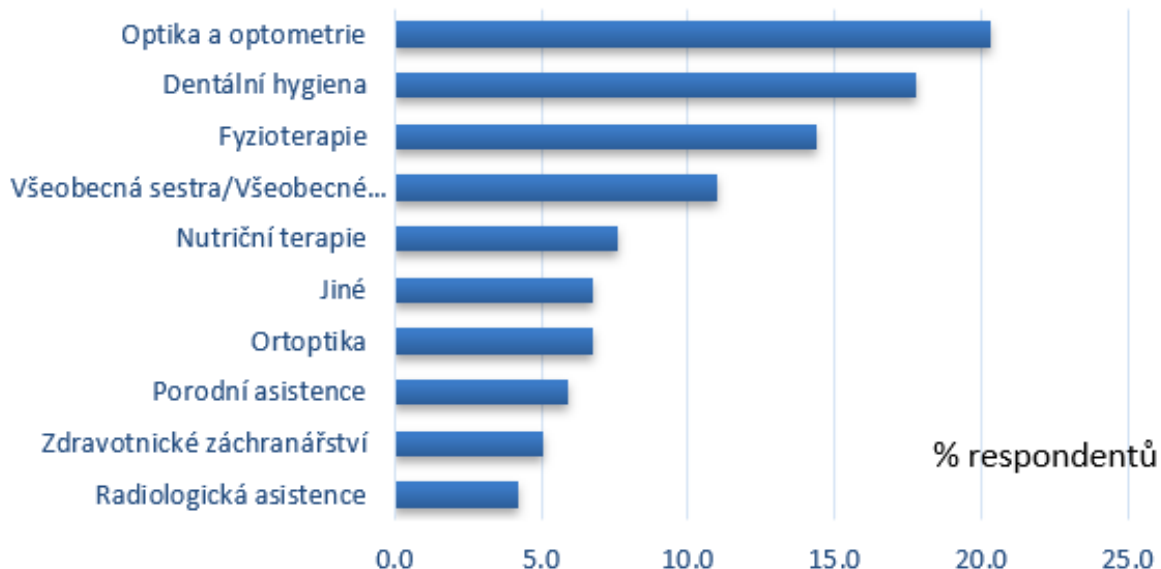


With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

❖ Oslovení studenti LF

- bakalářské studijní programy
- leden 2020

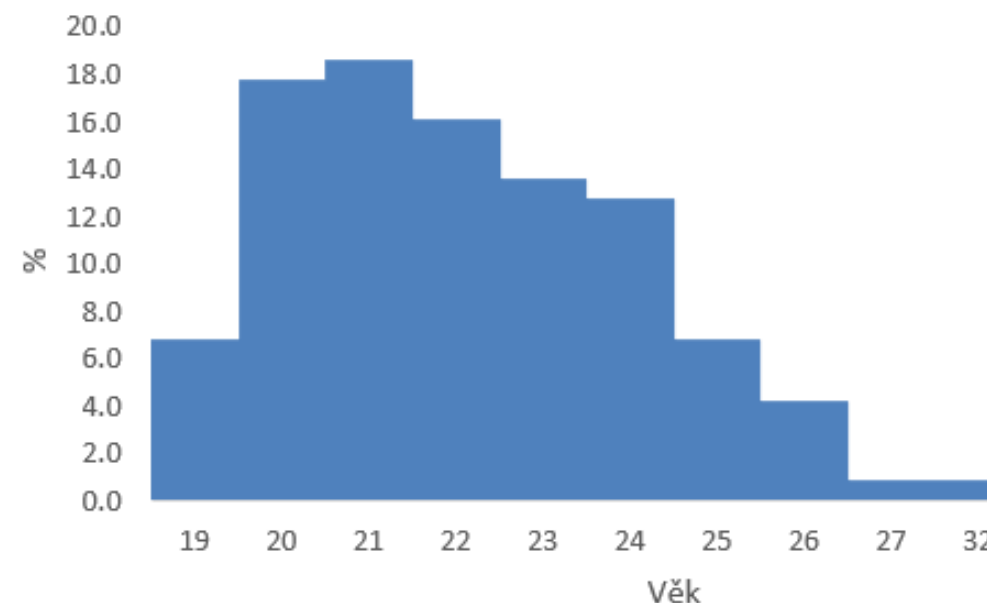
Studijní obor



❖ Charakteristika respondentů

- n = 118
- 88% žen, 12% mužů
- věk většina mezi 19-26 lety

Věk respondentů



Výsledky měření finanční gramotnosti mezi studenty LF



Building Financial Capability
for Healthcare Professionals



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Finanční
znalosti

70% rozumí principu
inflace

58% rozumí vztahu mezi
rizikem a výnosem

53% je schopno
aplikovat složený úrok

50% rozumí
principu
diverzifikace

38% rozumí principu
kalkulace vlivu inflace

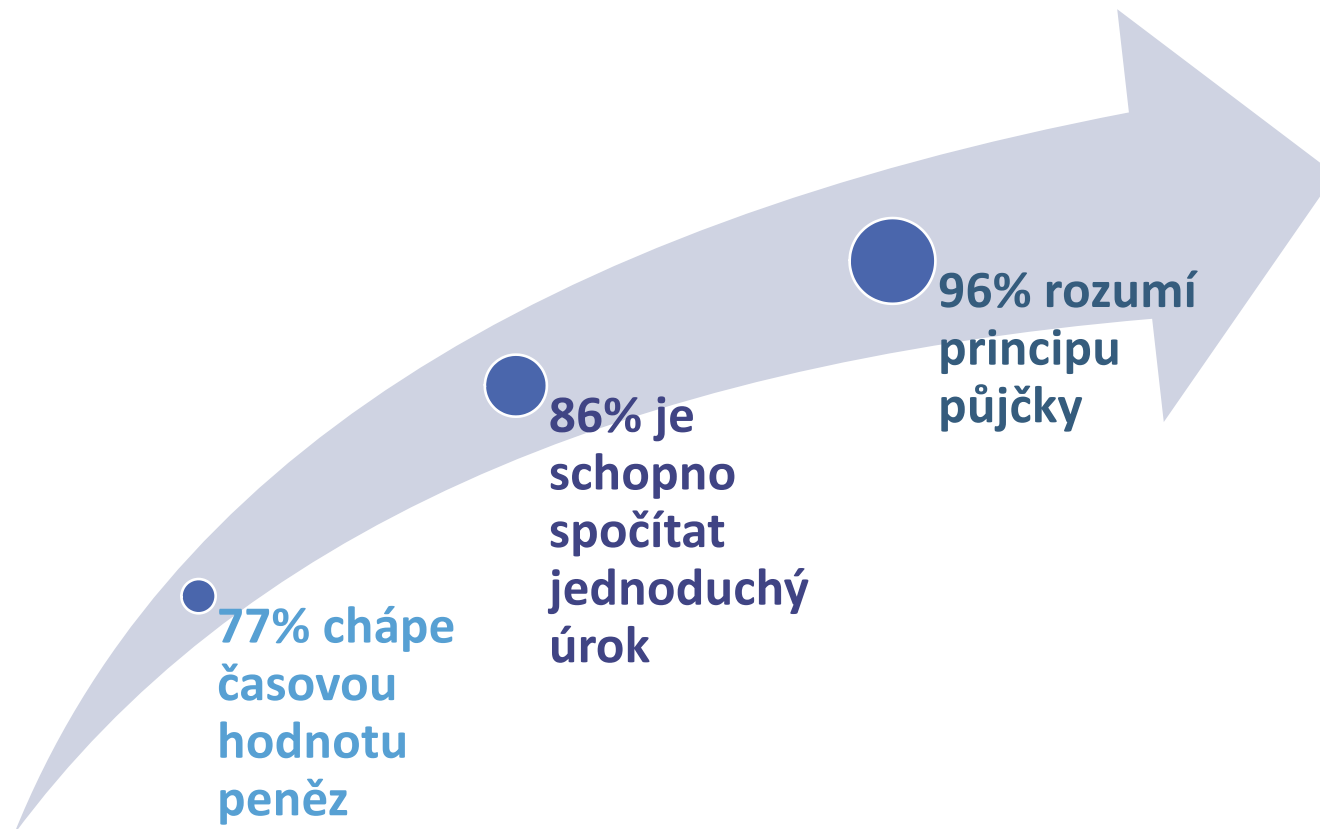
Výsledky měření finanční gramotnosti mezi studenty LF



Building Financial Capability
for Healthcare Professionals



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Výsledky měření finanční gramotnosti mezi studenty LF



Building Financial Capability
for Healthcare Professionals



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Finanční rozhodování

82% je schopno odvodit vliv zkrácení doby splácení na výši splátek

79% je schopno si vybrat nejvhodnější nabídku mezi běžnými účty

42% je schopno posoudit, zda je rozpočet přebytkový nebo deficitní

Výsledky měření finanční gramotnosti mezi studenty LF



Building Financial Capability
for Healthcare Professionals



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Finanční rozhodování



40% bylo schopno odhalit, kolik přeplatí na úvěru



31% bylo schopno odvodit, kolik jim zbyde po odečtení poplatků a daní



17% bylo schopno posoudit potenciální výnosnost či nevýnosnost investičního fondu

0 projektu BICEPS

Building Financial Capability

for Healthcare Professionals

LF Erasmus+ Project 2020-2022

Číslo : 2020-1-CZ01-KA203-078187

MUNI
MED

A.Pokorná & B.Buchtová



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Cíl projektu



Building Financial Capability
for Healthcare Professionals



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

❖ Cílem projektu BICEPS je:

- ❖ Rozvíjet klíčové kompetence vyučujících a studentů zdravotnických profesí a zvyšovat jejich „Health & Financial literacy“ za účelem šíření těchto kompetencí dále ve zdravotnickém sektoru.
- ❖ BICEPS projekt bude podporovat účastníky při získávání a rozvíjení základních dovedností a kompetencí nezbytných pro úspěch v soudobém světě, kde i peníze jsou důležité pro blahobyt jednotlivce, stejně tak jeho zdraví.
- ❖ Posílení a rozvoj klíčových kompetencí v „Health & Financial Literacy“ cílových skupin by mělo pomoci šířit získané znalosti a dovednosti dále mezi vrstevníky, známými, pracovní komunitou, potažmo ve společnosti.

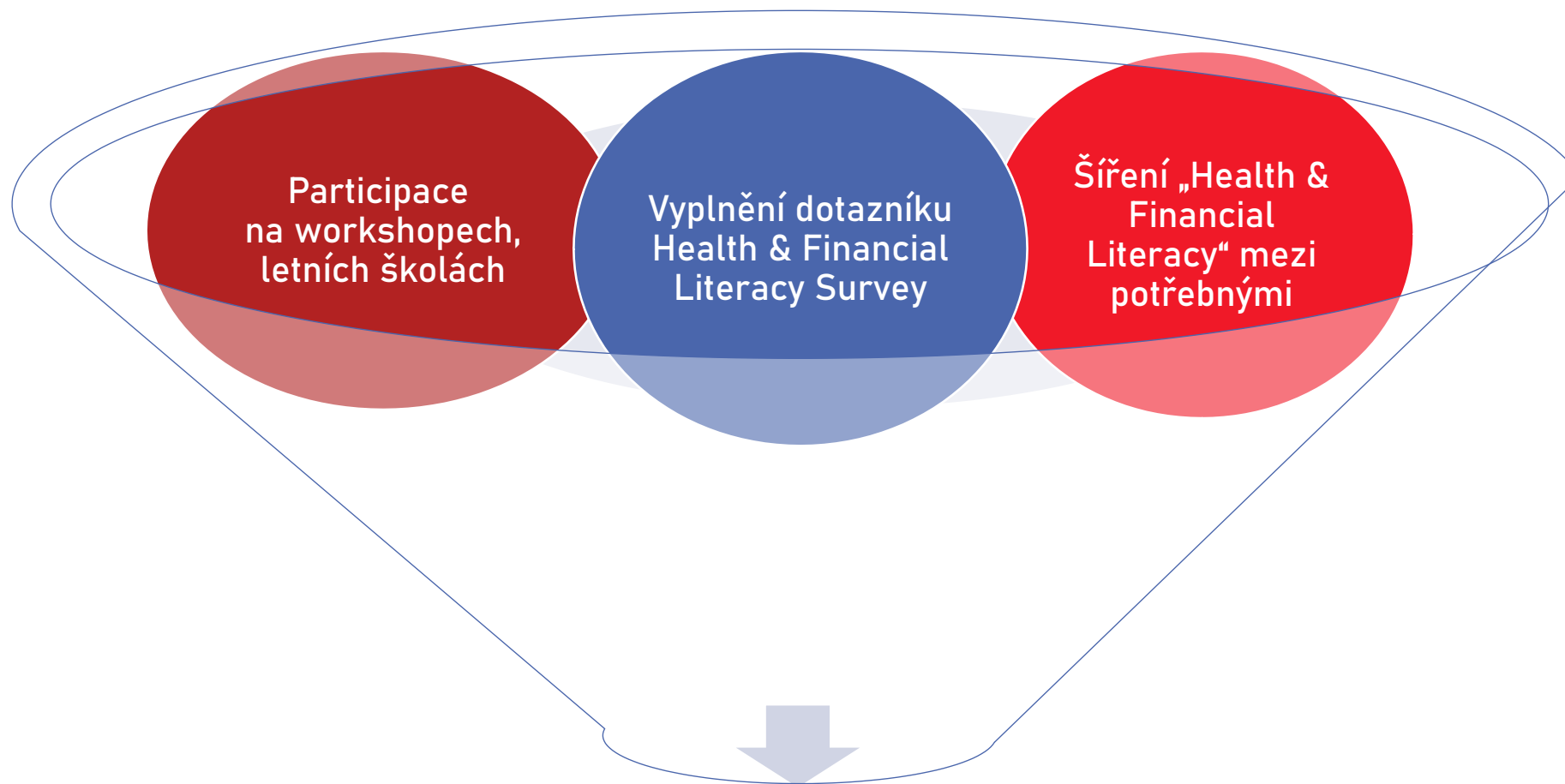
Jak se můžete zapojit?



Building Financial Capability
for Healthcare Professionals

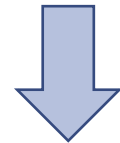


With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union





- ❖ Zdravotní a finanční gramotnost jsou velmi úzce propojené koncepty
- ❖ NLZP jsou významným zdrojem informací pro pacienty při rozvoji zdravotní i finanční gramotnosti
- ❖ Vyšší zdravotní gramotnost by měla souviset s lepší finanční gramotností



- ❖ snížení nákladů na péči,
- ❖ výběr vhodných preventivních a léčebných opatření
- ❖ efektivnějších výsledků v podpoře zdraví
- ❖ sekundární prevenci (prevenci komplikací)
- ❖ nevhodnému nadužívání léků.



Building Financial Capability
for Healthcare Professionals



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Děkujeme za pozornost