MUNI
MED

MUNI | SIMU
MED

Propedeutika v praxi

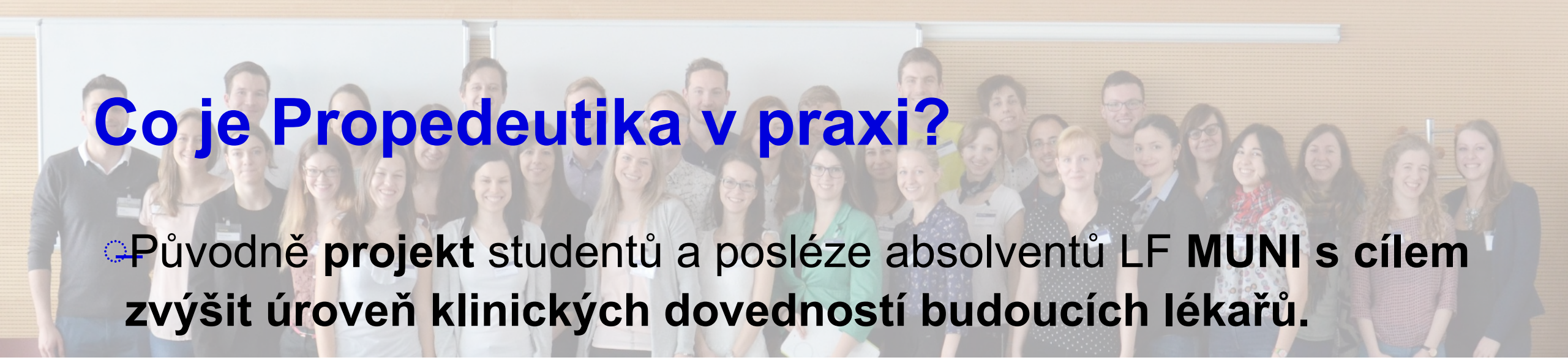
Od nápadu k realizaci

XII. Konference AKUTNĚ.CZ, sekce Studenti studentům
21. listopadu 2020

MUNI | SIMU
MED

Stručně o Propedeutice v praxi

Žižlavská M., Libra J. XVII. Konference AKUTNĚ.CZ, sekce Studenti studentům, 21.11.2020



Co je Propedeutika v praxi?

- Původně **projekt** studentů a posléze absolventů LF **MUNI s cílem zvýšit úroveň klinických dovedností budoucích lékařů.**

- Založena na:
  - Peer-to-peer education,
  - EBME,
  - kombinaci soft a hard skills,
  - systematickém postupu,
  - přímé zpětné vazbě,
  - seberozvoji.

- Součást SIMU

MUNI | SIMU MED

Proč vznikl v únoru 2017 projekt Propedeutika v praxi?

- Subjektivní nespokojenost s dřívějším standardem výuky Propedeutiky na LF.
- Objektivní nepřipravenost na reálnou práci lékaře.
- Nedostatečný trénink smysluplného fyzikálního vyšetření, základních praktických dovedností, nedostatek zpětné vazby.
- Uvědomění si potenciálu týmu a podpory fakulty.

Motivace umožnit dalším generacím studentů a kolegů předejít našim chybám a syndromu vyhoření již na konci studia/začátku pracovní kariéry.

Vize seberozvoje, kvalitnější péče o pacienta.

Historie Propedeutiky v praxi

Únor 2017

- 1. Simulační workshop USMLE like, individuální zpětné vazby včetně videa poskytnutým účastníkům a vedení.

Květen 2017

- 1. Workshop Úvod do propedeutiky pro studenty 2. ročníku LF, přihlášeno 270 studentů, kapacita 180 studentů.

Červenec 2017

- Součást projektu SIMU+, začátek systematické metodické práce na kurikulu propedeutiky v SIMU.

Jaro 2018

- Spuštění online.propedeutikavpraxi.cz za účelem online přípravy na workshopy.

Podzim 2019

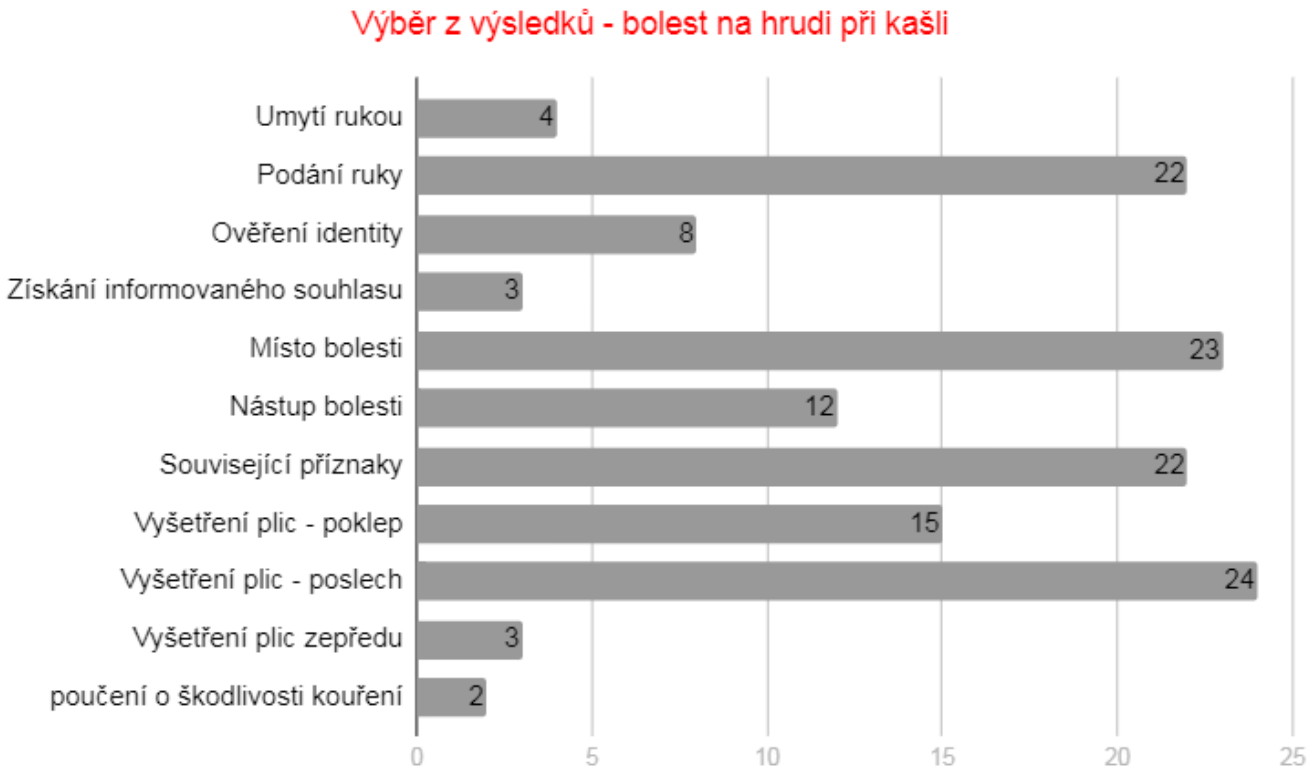
- VLPP051x Propedeutika v praxi – meziročníková spolupráce

MUNI | SIMU MED

Simulační workshop

Průběh:

- 4 stanoviště
- 24 účastníků
- USMLE Step 2 CS



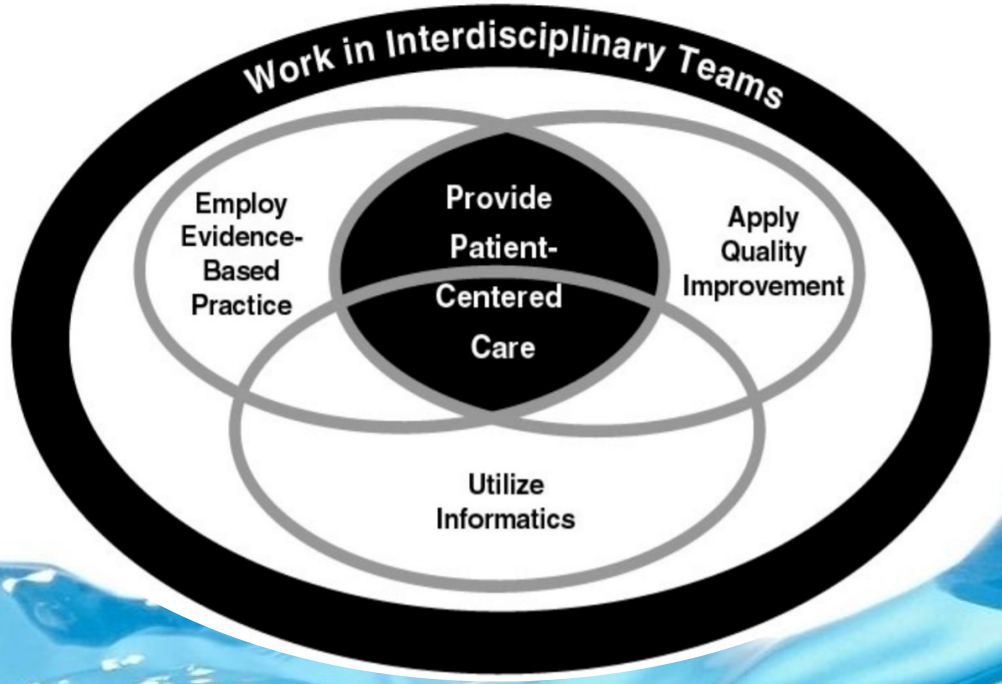
Výstup:

- Zpětná vazba
- Videa
- Sběr dat o úrovni propedeutických schopností studentů 5. a 6. ročníku LF

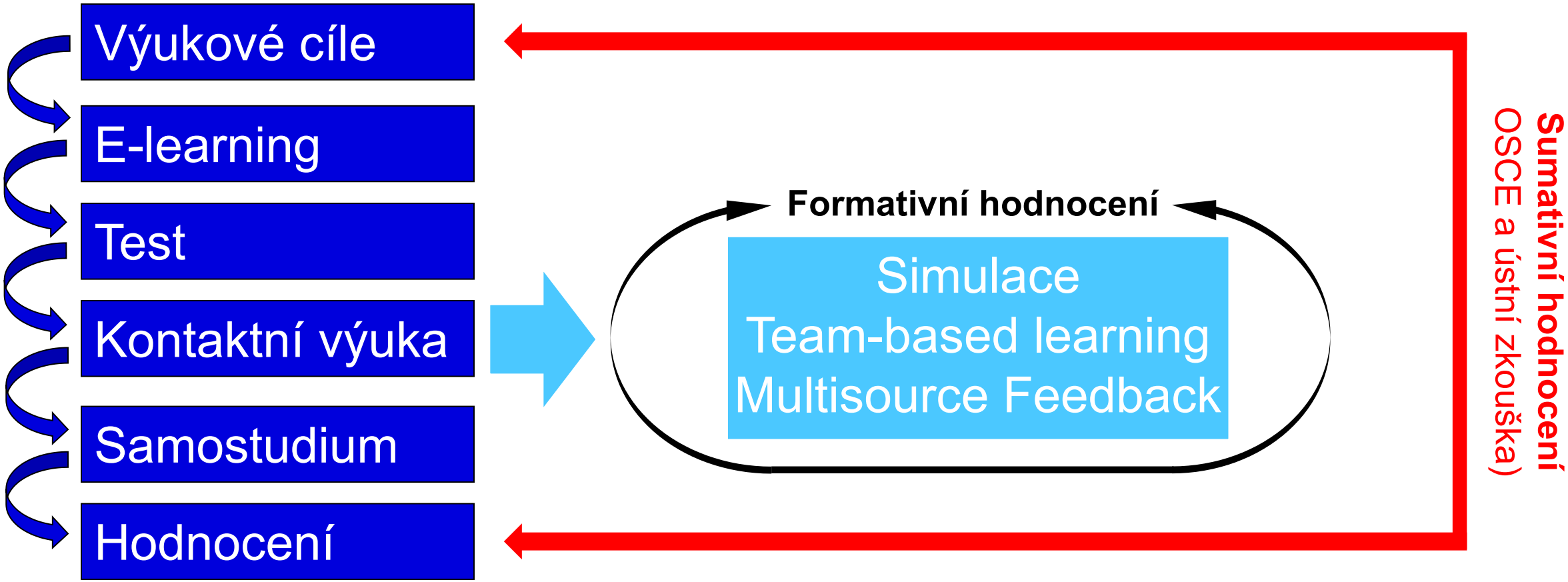
MUNI | SIMU MED

Competency-based education

- **Kompetence:**
  - schopnost vykonat „něco“ správně,
  - výsledek **přístupu, znalostí, dovedností a chování jednotlivce**.



Competency-based education - Aktivní učení



MUNI | SIMU MED

Základní model výuky

- **1 studentský lektor na skupinu 3 studentů**
- Studenti se střídají v rolích **lékař, pacient, hodnotitel**
- **Konstruktivní zpětná vazba**

MUNI | SIMU MED

Studentští lektoři

- Studenti, kteří prošli intenzivním školením
- Neučí patologie, pouze postup vyšetření a jeho význam, správnou techniku

- Při výuce např. 3-5 skupinek v místnosti, dohlížející lékař z praxe
- Na konci možnost společné diskuze
- Snaha o motivaci k bed-side medicine, dalšímu studiu a praxi

MUNI MED | SIMU

Vyšetření kardiovaskulárního systému

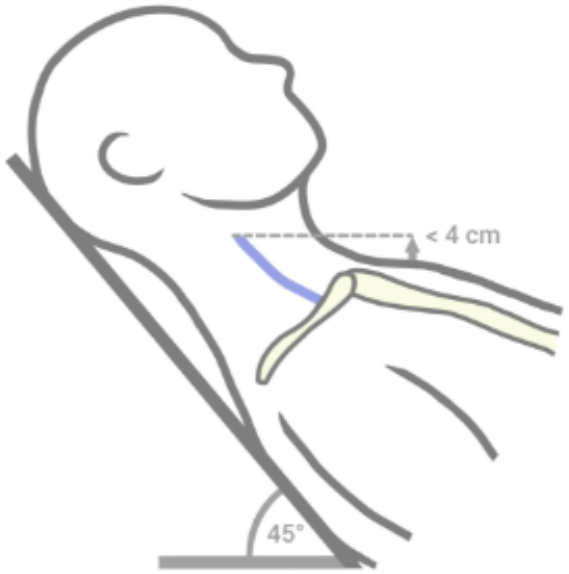
http://online.propedeutikavpraxi.cz/

Vyšetření kardiovaskulárního systému
Účastníci
Odznaky
Známky
Úvod
Postup fyzikálního vyšetření
Doplnění vyšetření
Nácvik vyšetření
Závěrečný test a zpětná vazba
Přihlašování na workshop - Vyšetření kardiovaskulárního systému
Nástěnka

Vyšetření krku

Náplň krčních žil

- Pacient musí být ve standardní poloze **30°–45°**.
- Fyziologická je náplň je **do výšky 4 cm** nad sternálním úhlem. Vyšší značí patologické pravostranné městnání srdce nebo obstrukci horní duté žíly.
- Požádejte o pootočení hlavy doleva. Krční žíly by měly mít na rozdíl od karotidy dva vrcholy pulzace.



Abdominojugulární test

- Vyšetření pravostranného městnání srdce. Starý ne zcela správný název je hepatojugulární reflux.
- Před provedením se zeptejte pacienta na bolest břicha (zkontrolujte čerstvé jizvy) a vysvětlete postup. Za sledování v. jugularis opatrně zatlačte na pravé hypochondrium. Náplň by se měla přechodně zvýšit a vrátit na původní hladinu. Zvýšení po dobu delší než 10 vteřin značí pozitivitu testu. Pozitivní vyšetření také bývá bolestivé.

Auskultace karotid

- Provádějte vždy před pohmatem. Šelest nad a. carotis communis může značit

MUNI | SIMU MED

Propedeutika v praxi doposud

- Doposud prošlo výukou fyzikálního vyšetření a vybraných basic skills přes **400 studentů**.
- Každý absolvoval přes 8 hodin kontaktní simulační výuky ve skupinách 3 studenti a 1 lektor.
- Doposud bylo vyškoleno **110 lektorů**, kteří prošli lektorskými workshopy.

- **Celá vize nyní přenesena do výuky všeobecného lékařství, komplexní přeměna předmětu Propedeutika vyučovaného v SIMU**

MUNI | SIMU MED

MUNI | SIMU
MED

Realizace Propedeutiky v praxi

Naše zkušenosti

1. Vize.
2. Ověření vize – je projekt potřeba? – Simulační workshop.
3. Evidence based vs. Opinion based.
4. Včasná realizace prvního workshopu – neztratit „flow“.
5. Revize metodiky.
6. Nadchnout lidi kolem sebe, předávat „flow“.
7. Vytvoření projektu nezávislého na jednotlivci, předávání kompetencí.
8. Pečovat o vztahy v týmu a dbát na komunikaci.
9. „Něco za něco“.
10. Mít cíl i sám pro sebe.

Co si odnést …

- Pokud máte vizi, mluvte o ní, rozvíjejte ji.
- Ověřte si ale, jak ji smysluplně realizovat – proces není obsah.

- Naivita, nadšení a „plný plyn“ jsou přirozenou součástí procesu, nenechat se odradit.
- Pestrý tým, pěstovat zpětnou vazbu a různé názory.
- Uvědomovat si limity a snažit se je rozvíjet.
- Dělat první krok, stěžovat si, žádat, komunikovat, myslet mimo zajeté koleje.

MASARYKOVA
UNIVERZITA

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY