

A co sestry? Mají si kde hrát?

Petr Štourač a tým SIMU

Ústav simulační medicíny LF MU

Klinika dětské anesteziologie a resuscitace LF MU a FN Brno

*Jsme to, co děláme stále dokola.
Excelence pak není čin, ale zvyk.*

Aristoteles

Souhrn

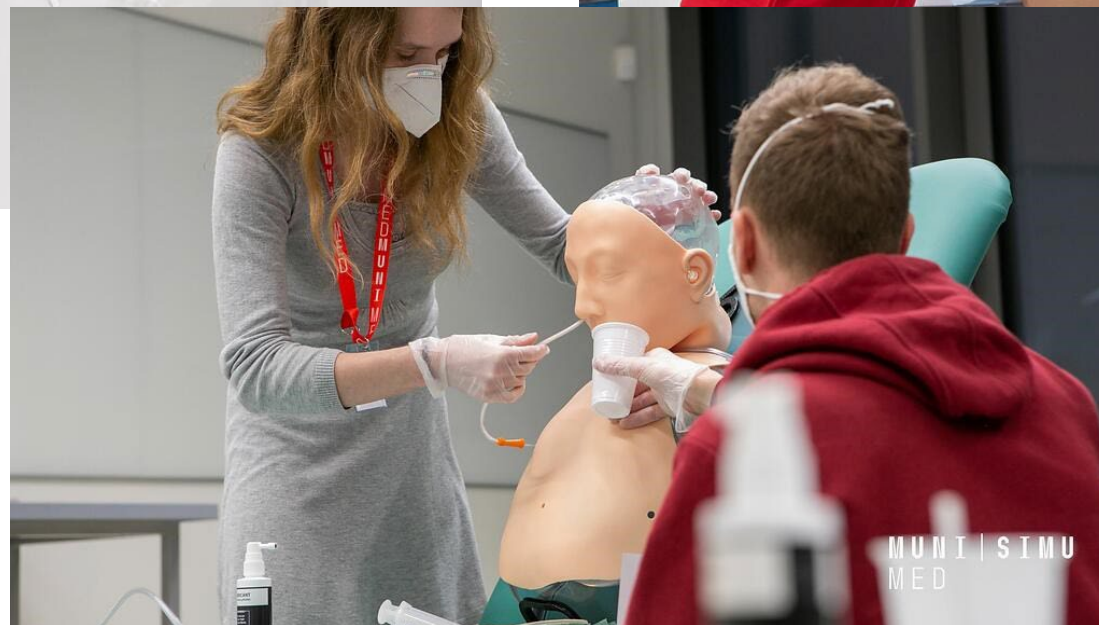
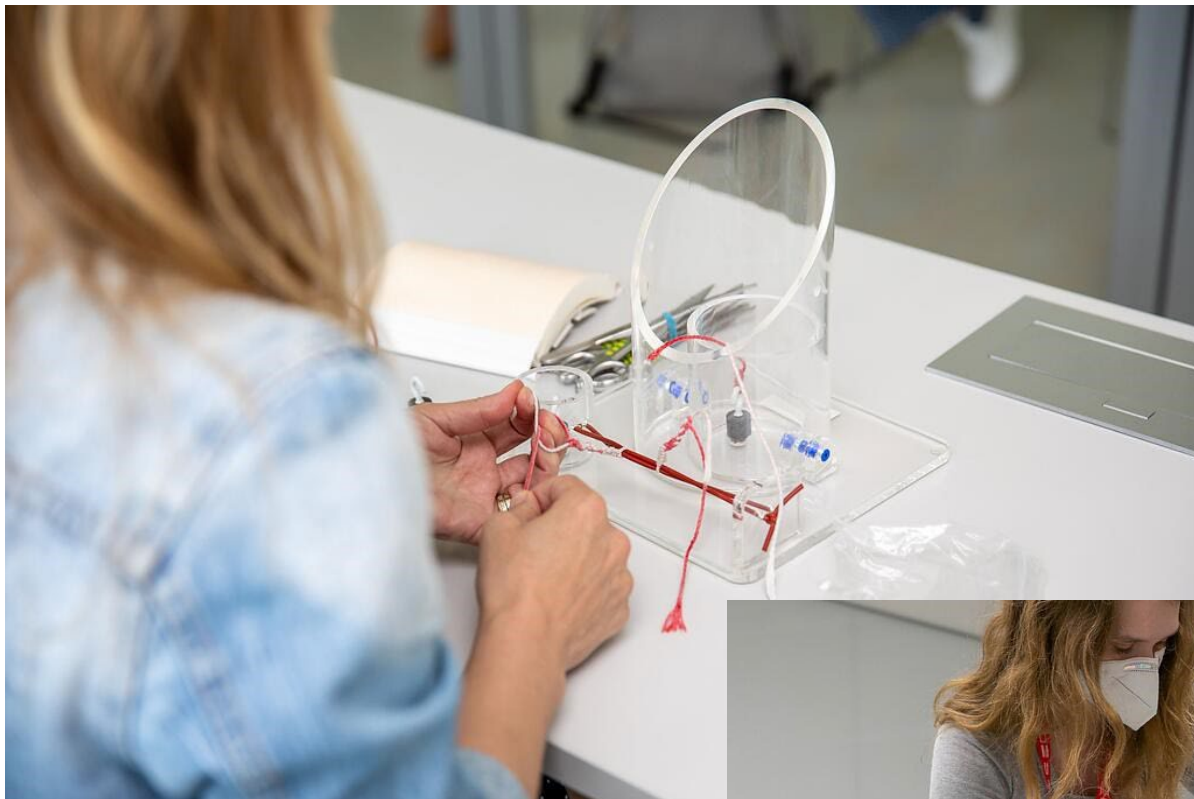


- O čem to dnes nebude?
- A o čem to tedy dnes bude?
- Co je simulace?
- Pedagogické metody
- A co sestry? Mají si kde hrát?

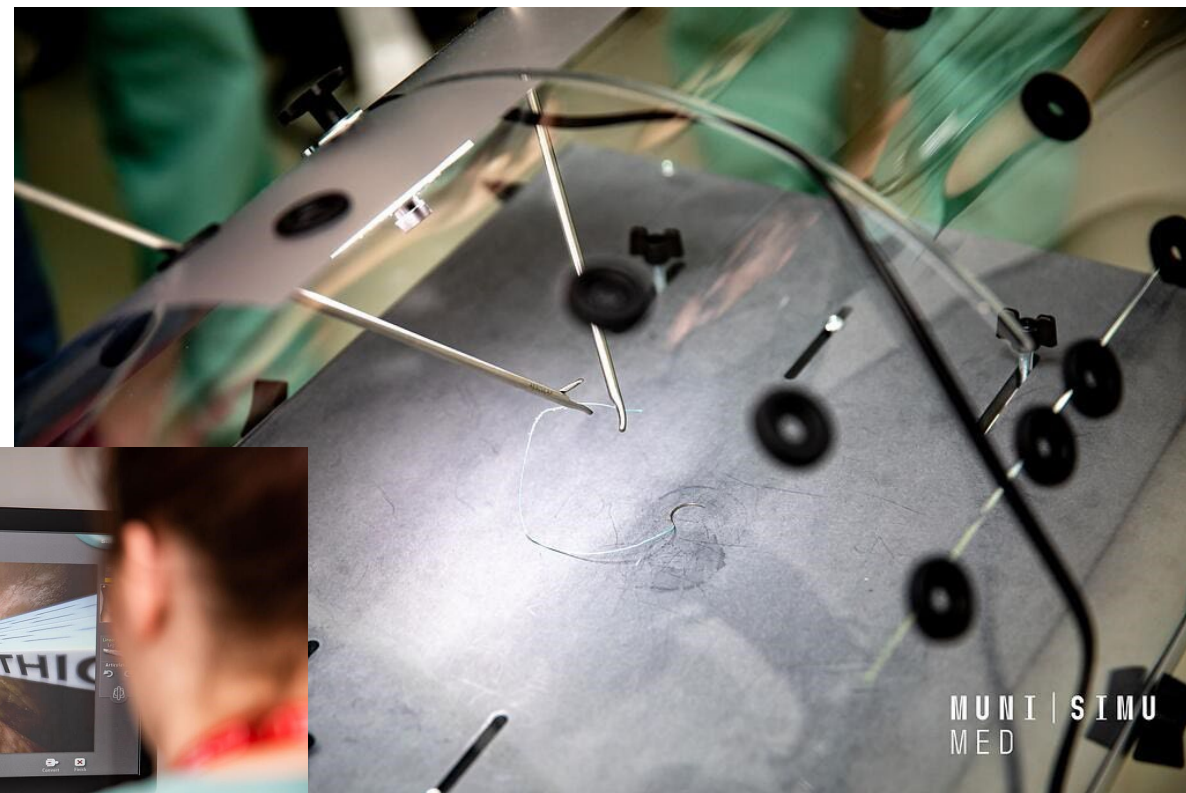
MUNI
MED

O čem to dnes nebude?

O nácviku dovedností a trenážérech...



O 3D virtuálních simulátorech a jiných pokročilých patientských simulátorech...



MUNI
MED

A o čem to tedy dnes bude?

MUNI
MED

**Simulace nejsou jen ty s vysokou mírou věrnosti
aneb pedagogické metody**

Pedagogické metody: PBL a TBL



- Kontaktní, zážitková výuka
- Každá metoda má svá specifika – široký prostor pro pedagogy, tutory
- Obě metody staví do centra pozornosti studenta a nikoli učitele
- TBL klade větší důraz na samostatnou přípravu studentů

Pedagogické metody: PBL a TBL



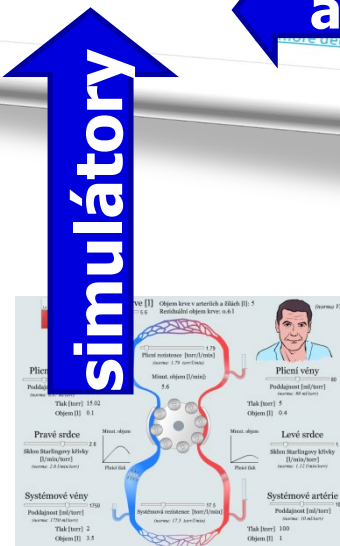
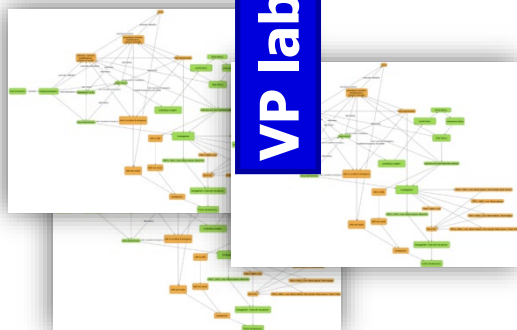
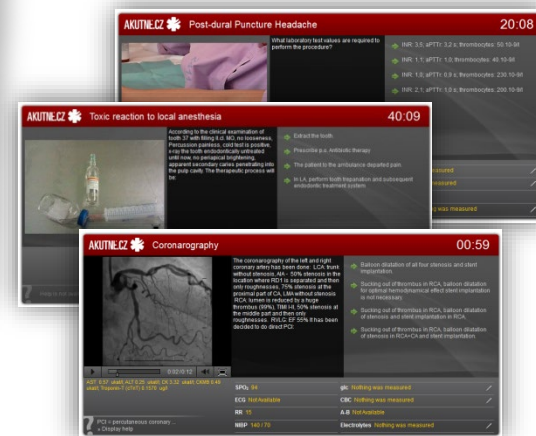
- Studenti získávají informace s cílem získat nadefinované výstupy z učení
- Prostor pro designery kurikula pro zajištění vhodných vazeb na přednášky a další výukové formy

Virtuální pacient

Zkušenosti

MEFANET
AKUTNE.CZ
SEPSIS-Q.CZ

CROESUS
WAVES
TAME

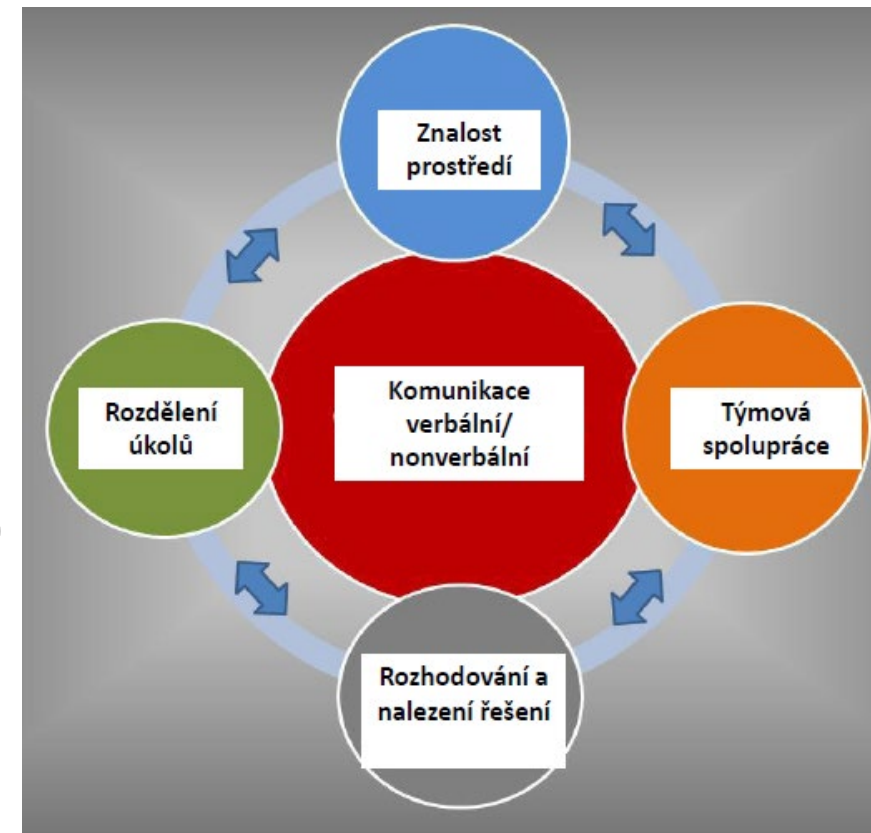


MUNI
MED

Týmová spolupráce

Týmová spolupráce

- Briefing
 - Odpovědnost každého člena týmu stanovit dopředu
 - Team leader
 - Pokud je možno, jeden „zapisovatel“
- Uzavřená komunikační smyčka (převzato ze CRM)
 - Mysli nahlas, popisuj co děláš, na co myslíš
 - Pokyny podávej jasně a přesně
 - Dávej pokyny adresně, ne do vzduchu (oslovení)
 - Uzavírej komunikační smyčku (opakování)
 - Buduj atmosféru důvěry a vzájemné výměny informací
- Plánování (CRM princip)
 - 10 sekund pro 10 minut
- Není důležité kdo má pravdu, ale co je dobře pro pacienta
- Vždy měj plán B (C)



Zamezit !

Myšleno - není řečeno

Řečeno - není slyšeno

Slyšeno - není rozuměno

Rozuměno - není uděláno

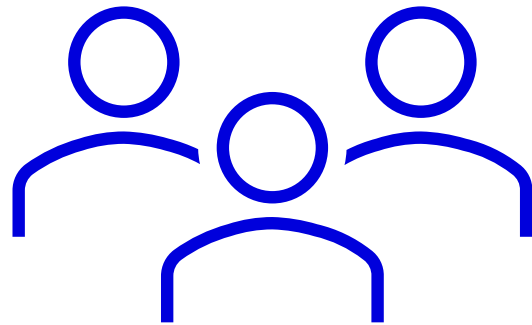
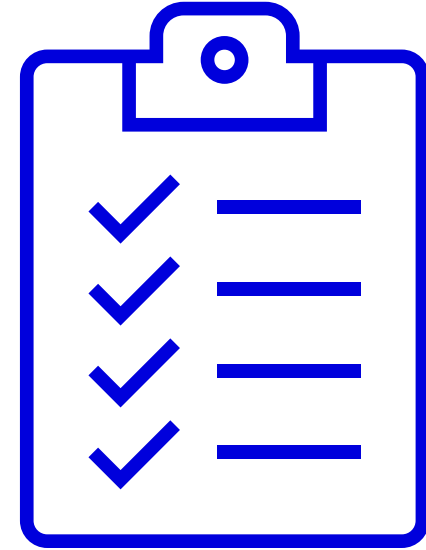
Organizace týmu

- **Jednotné** svolávací číslo
- Stanovení odpovědnosti za **přijetí** výzvy
- Jasně vymezení **odpovědností** v týmu (ABCDE)
- Jasně vymezení dostupnosti pomůcek (**kde, kdo kontroluje** atd.)
- Stanovení odpovědnosti za **donesení** pomůcek
- Vždy měj plán B (C)
- Pokud něco není jak má být, je třeba identifikovat a v rámci debriefingu probrat
- Zejména po nestandardním průběhu či fatálním průběhu vhodný s odstupem debriefing
- Dostupnost krizové intervence (rodina i **personál**)



Co je CRM?

- Crisis Resource Management
- Dopusud ve vzdělávání opomíjené netechnické dovednosti
- Zvyšuje efektivitu týmové spolupráce



The image shows a simulation lab environment. In the foreground, the back of a person's head and shoulders is visible as they look at a large monitor. The monitor displays various medical data, including an ECG (heart rate) and a blood pressure reading of 109/59. A timer at the bottom of the screen shows 00:03:43. To the right, another person's profile is visible, looking towards the same monitor. The background is filled with medical equipment and a clean, clinical setting.

OPTIMÁLNÍ VYUŽITÍ VŠECH ZDROJŮ, VYBAVENÍ, PROCEDUR A PERSONÁLU K ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČÍ PACIENTA V KRIZOVÉ SITUACI

A co sestry? Mají si kde hrát?

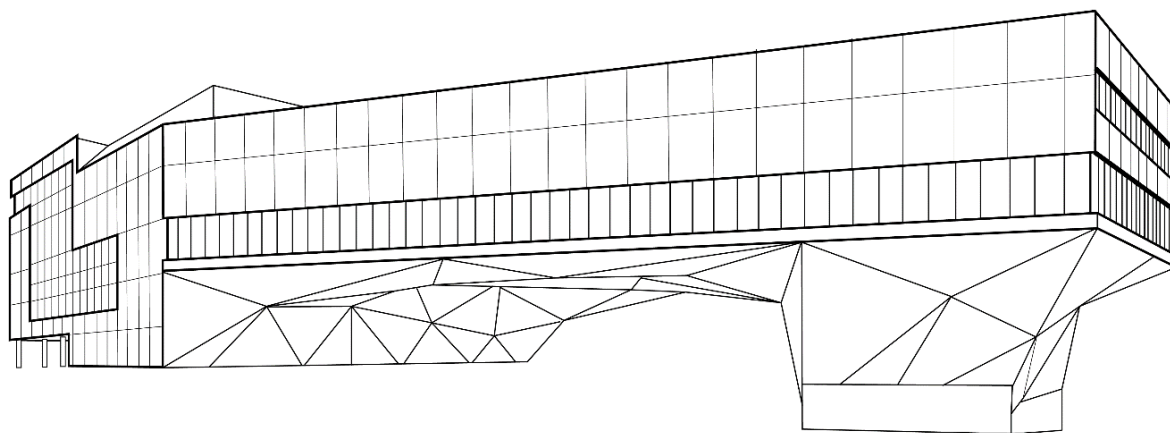
A co Češi? Mají si kde hrát?

- Simulační medicína je nedílnou součástí pregraduálního vzdělávání na všech LF
 - Simulační centra realizovaná – Brno, Olomouc, Hradec Králové, České Budějovice
 - Simulační centra ve vysoké fázi rozpracovanosti – Plzeň, Ostrava
 - Simulační centra nově plánovaná – 2. LF, Liberec
 - Simulační centra s plánovaným rozšířením – Hradec Králové, Olomouc, Brno
- Simulační medicína je součástí postgraduálního vzdělávání
 - Akreditovaný simulační kurz pro zvýšení kompetencí anesteziologických sester – LF MU
 - Největší nabídka a kapacita – SIMU LF MU, Brno
 - Nejvíce realizovaných kurzů – Aeskulap Akademie, Praha
- Kapacita je ve většině center LF dostatečná pro vnitřní potřebu a pregraduální výuku

SIMU

Simulační centrum Lékařské fakulty Masarykovy univerzity

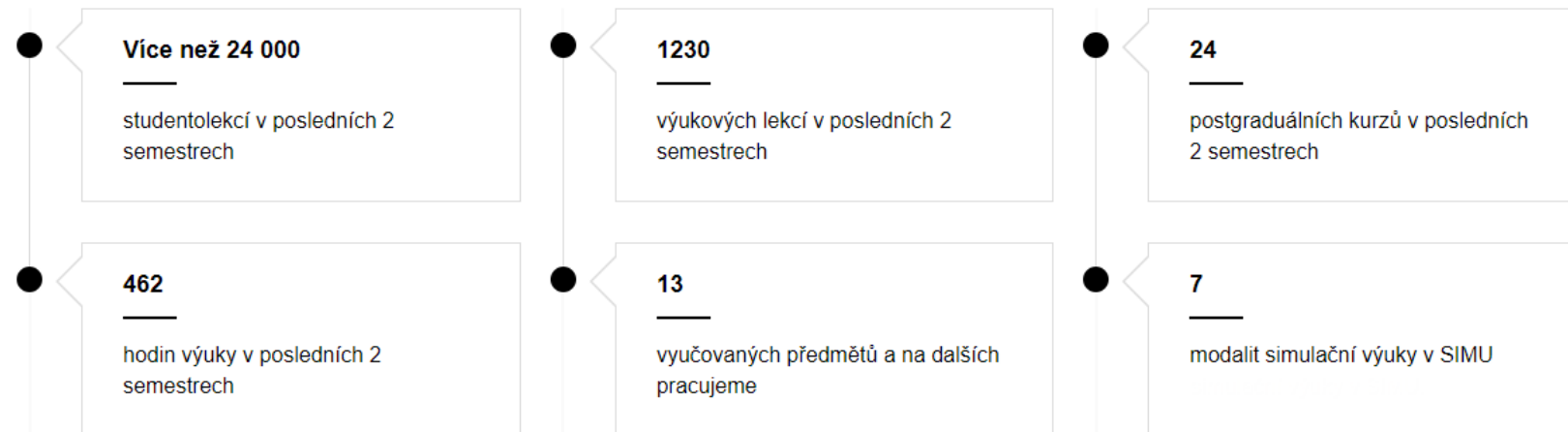
- 7 950 m² užitné plochy
- 3 215 m² zastavěné plochy
- 951,5 mil Kč



www.med.muni.cz/simu

SIMU v číslech

Výuka



Technické vybavení



Kde začít se simulacemi akutních stavů?

[Všechny kurzy](#)[Studenti](#)[Lékaři](#)[Nelékařská zdravotnická povolání](#)

Kurzy pro nelékařská zdravotnická povolání

[Adult learning and Basic Course of Debriefing](#)



[Akutní stavy na standardním oddělení i v ambulanci pro nelékařské zdravotnické pracovníky](#)



[Akutní stavy v anestezii dětí pro anesteziologické sestry](#)



[Akutní stavy v anestezii dospělých pro anesteziologické sestry](#)



[Akutní stavy v intenzivní péči dospělých pro nelékařské zdravotnické pracovníky](#)



[Paliativní péče a rozhodování v závěru života na jednotkách intenzivní péče](#)



MUNI
MED

A co dále?

Doktorský studijní program

Simulace v medicíně

Doktorský studijní program Simulace v medicíně/ Healthcare Simulation

- Akreditováno
- 4-letý prezenční i kombinovaný v ČJ i AJ
- Přijímací řízení každý semestr
- Multidisciplinární oborová rada
- Široké spektrum témat
 - Klinická
 - Pedagogická
 - Technická





SIMU je místem, kde není hříchem udělat chybu...

...ale naopak hříchem je z chyby se nepoučit

**MUNI
MED**



Urgentní příjem



Simulátory ZL



Operační sál



Vnitřní ochoz



Výhled na UKB a FN Brno

Závěr

- Simulační trénink zvyšuje efektivitu týmové spolupráce.
- Efektivní týmová spolupráce zlepšuje outcome klinických situací.



MUNI
MED



**... sejdeme se
na AKUTNĚ.CZ...**

XIV. konference AKUTNĚ.CZ

19. 11. 2022, Brno, Univerzitní kampus Bohunice