

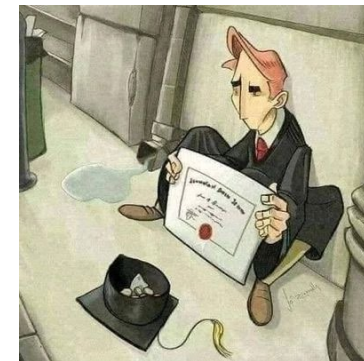
**M U N I  
M E D**

# **Vize a nové výzvy ve vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků v ČR**

Andrea Pokorná a kolektiv, Ústav zdravotnických věd LF MU, Brno

# Pár faktů na začátek...

- LF MU je institucí s téměř nejširší nabídkou NLSP v ČR
- Realizujeme 10 Bc., 5 NMgr. a 1 Mgr. studijní program
- Klademe důraz na kvalitu a důslednou odbornou přípravu založenou na:
  - vysoké profesní erudici akademických pracovníků
  - vědeckých základech a EBH (up to date informace)
  - mezinárodní spolupráci a projektové činnosti
  - individualizovaném přístupu ke studentům



# Přehled studijních programů

## Navazující magisterská studia

Studijní program	Forma studia	Akademický rok, změny (v souvislosti s akreditací nebo přeměnou na SP), zajímavosti	Garant/ koordinátor	Akreditace do
Intenzivní péče	P/K	změna ve studijním plánu, přidání nových předmětů/kurzů	prof. MUDr. Roman Gál, Ph.D./Mgr. J. Večeřová IPP, Mgr. E. Pešáková IPK	2028
Optometrie	P	změna garanta (doc. Mgr. P. Beneš, Ph.D.) posilování mezioborové spolupráce	doc. Mgr. Pavel Beneš, Ph.D.	2024
Výživa dospělých a dětí	P	rozšíření SZZ o praktickou zkoušku; studenti zabezpečují dohled nad dietním stravováním ve 48 školních jídelnách Brno-město; stabilizace pracovišť pro souvislé praxe; vize – rozšířit nabídku klinických pracovišť a pracovišť orientovaných na sociální sféru	prof. MUDr. Bc. Zuzana Derflerová Brázdová, DrSc.	2030
Aplikovaná fyzioterapie	P	PŘ 2023, přidání nových předmětů/kurzů, nově specializovaná způsobilost (odborný fyzioterapeut)	prof. MUDr. Petr Dobšák, CSc.	2032
Veřejné zdravotnictví	P/K	AR 2022/23 zahájení kombinované formy studia (od 23. 9. 2022)	prof. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D.	2027

## Magisterský studijní program

Bioanalytická laboratorní diagnostika ve zdravotnictví – Embryolog	P	AR 2020/2021 – zahájení studia, zájem o studium (vysoké počty uchazečů)	doc. MVDr. Aleš Hampl, CSc.	23. 9. 2026
--	---	---	-----------------------------	-------------

# Stručné představení aktivit vybraných SP

- Výuková činnost
- Rozvoj společnosti – tzv. 3. role univerzity a fakulty
- Projektová, vědecko-výzkumná činnost a tvůrčí činnost



# Studijní program Všeobecné ošetrovatelství

Přijímací řízení:

- písemný test z biologie a somatologie
- termín konání 22. 6. 2023

Červen 2022 – SZZ





# Studijní program Všeobecné ošetřovatelství



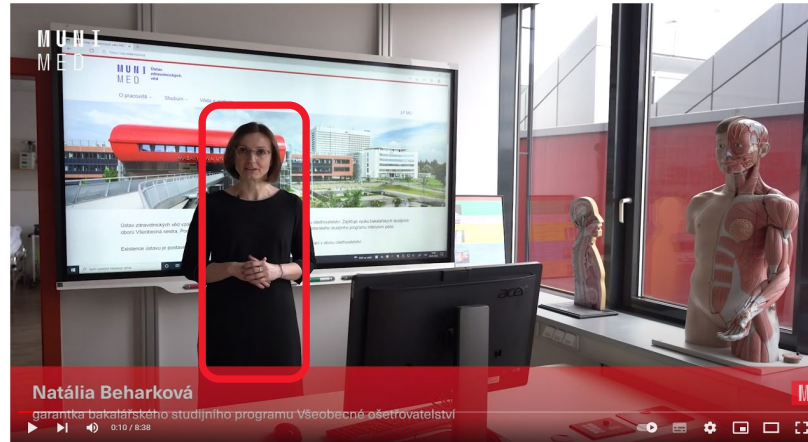
Všeobecné ošetřovatelství očima studentů

Lékařská fakulta Masarykovy univerzity

Odebírat

34

Sdílet



Natálie Beharková

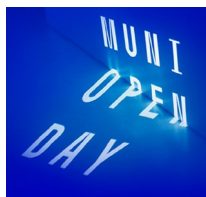
garantka bakalářského studijního programu Všeobecné ošetřovatelství

0:10 / 8:38



## Co si vyzkoušíte:

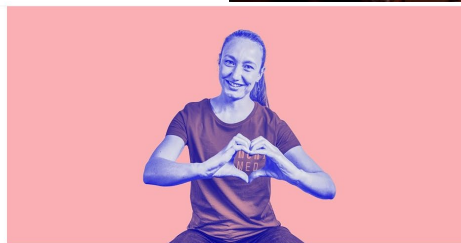
- Naučíme vás správné technice mytí rukou a jejich dezinfekci. Správnost postupu si ověříte pod UV lampou.
- Vyzkoušíte si na svém těle simulační model stáří.
- Ochutnáte nápoje pro nutriční podporu a vyberete nejlahodnější příchuť.
- Vyzkoušíte si odběr krve na simulačním modelu.
- Změříte si krevní tlak, puls a saturaci kyslíku.
- Vyzkoušíte si intubaci pacienta na simulačním modelu.



## Den otevřených dveří

Vítejte na Lékařské fakultě Masarykovy univerzity

E-PRŮHLÁSKA KE STUDIU



## DOD a LIVE CHAT DAYS!





# Den na krev – s kapkou pohybu pro život 21. 5. 2022





# MUNI MED



## B.I.C.E.P.S project

Building Financial Capability for Healthcare Professionals

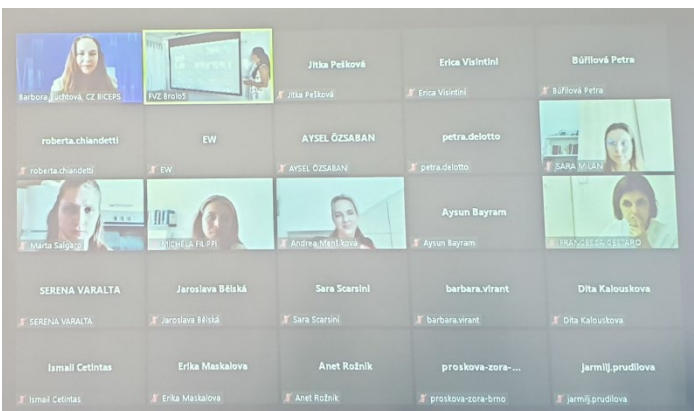
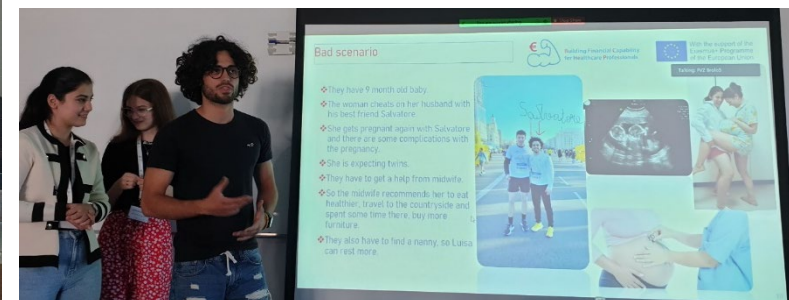
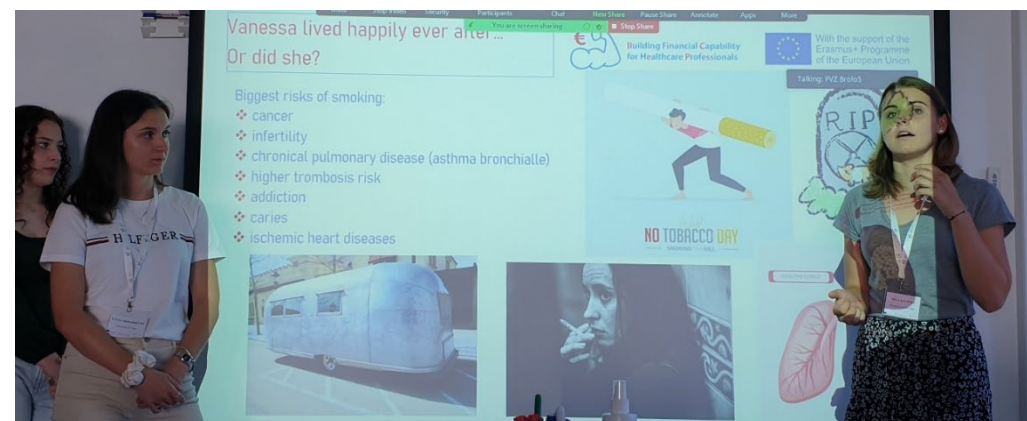
11.-15. 7. 2022 Summer school Koper Slovinsko

19.-23. 7. 2021 Summer school

MASARYKOVA UNIVERZITA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE

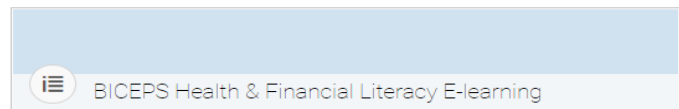
UNIVERZA NA PRIMORSKEM UNIVERSITÀ DEL LITORALE





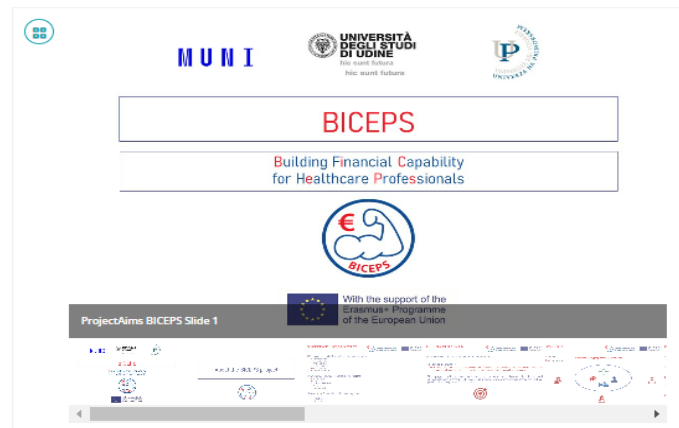
# Výstupy B.I.C.E.P.S projektu

## MUNI Interactive Syllabus



### 1 Introduction to BICEPS (Building Financial Capability for Healthcare Professionals)

In English:



In Italian language:



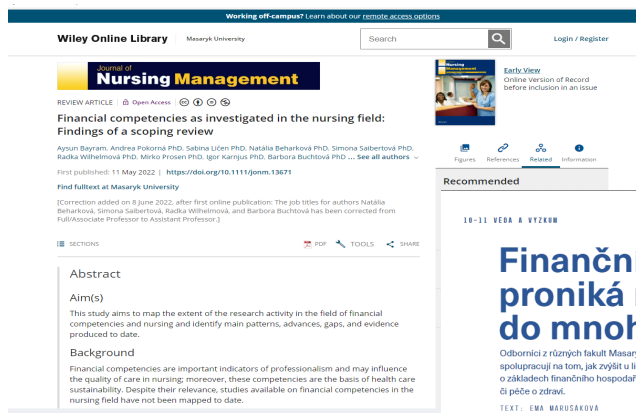
- BICEPS Health & Financial Literacy E-learning
  - About the BICEPS team
  - **1 Introduction to BICEPS (Building Financial Capability for Healthcare Professionals)**
  - 2 The Importance and Implications of Health Literacy in Patient Education
  - 3 Patient/Client Education & Relationship to Health Literacy - Introduction
  - 4 Health Literacy in Midwifery
  - 5 Patient/Client Education: Case Study - Midwifery
  - 6 Patient/Client Education: Case Study - Nursing: Preventative Care
  - 7 Patient/Client Education: Case Study - Nursing: Vaccination COVID-19 among Youth
  - 8 Patient/Client Education: Case Study - Paramedics: Hypoglycaemia
  - 9 Patient/Client Education: Case Study - Nursing: Ulcer
  - 10 The Importance of Statistics in the Health and Financial Literacy: Descriptive Statistic
  - 11 Case studies: Health & Financial Literacy in Italian Patients
  - 12 The Importance of Statistics in the Health and Financial Literacy: Inferential Statistic
  - 13 Financial Literacy across the Scientific Sources (Literature)
  - 14 Concepts and Definition of Health Literacy
  - 15 Health Literacy Models and Frameworks
  - 16 Social Determinants and Their Impact on Health
  - 17 Developing Health Literacy Skills through a Students' Workshop
  - 18 The Importance and Implications of Financial Literacy
  - 19 How to Set Financial Goals & Long Term Plan
  - 20 How to Create Personal & Family Balance Sheet
  - 21 How to Create Personal & Family Cash Flow Statement

– E-learning (28 prezentací ve čtyřech jazykových verzích)

– **Financial competencies as investigated in the nursing field: Findings of a scoping review** BAYRAM

Aysun POKORNA Andrea LICEN Sabina BEHAROVÁ Natália SAIBERTO VÁ Simona WILHELMOVÁ Radka PROSEN Mirko KARNJUS Igor BUCHTOVÁ Barbora PALESE Alvisa, Článek v odborném periodiku **JOURNAL OF NURSING MANAGEMENT**, rok: 2022, [DOI](#)

– POKORNÁ, Andrea, Simona SAIBERTO VÁ a Barbora BUCHTOVÁ. Is There A Need To increase Financial Literacy Among Healthcare Students. In Virtual 29th **Florence Network Annual Meeting 2022** "Nursing and Midwifery Education: A New Era after the Pandemic". 2022



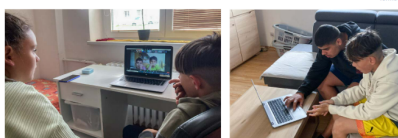
## Finanční gramotnost proniká na MU do mnoha oborů

Odborníci z různých fakult Masarykovy univerzity spolupracují na tom, jak zvýšit u lidí znalosti o základech finančního hospodaření, práce či péče o zdraví.

TEXT: EMA MARUŠKOVÁ FOTO: ARCHIV MU

Vysoká škola nabídne a nejvíce odhodlaných budecích zme energii odvětví v této době hospodářské transformace. Právě v období poklesu křivky mezinárodního zájmu o finanční gramotnost, k jejímu šíření přispívá díky evropskému projektu a programu Erasmus+ I.M.EI. Měsíčně se v rámci projektu uskutečňují semináře a přednášky pro studenty a zaměstnance MU. Projekt BICEPS zaměřený na Health & Financial Literacy získal podporu a program Erasmus+ na základem spolupráce a odborníky z fakult University of East Anglia a University of Portsmouth. Projekt má na cíl zvýšit zájem o finanční gramotnost studentů, vývojových profesí a zdravotnických studiích programů, kteří pak budou tyto kompetence uplatňovat ve zdravotnictví, při péči o pacienty a vzdělávání budoucích odborníků profesí.

Přivítání začne projektem byl usměrňován výhled profesních kompetencí studentů a jejich konkurenceschopnost na trhu práce. Předpokládá se, že budou lidé schopni odolat neustálé změny a osobní finanční prosperitu. Jak lidé začnou a osobní finanční prosperitu, své vlastní finanční gramotnosti a schopnosti aktivně ji své vlastní. Lidé již pod tlakem současných finančních potřeb a očekávání, které jim dává možnost, že jim pomůže organizace a v budoucnu, Douhodobě přimávkou a finanční gramotnosti pro děti a zranitelných domácností a CIE se uskutečňuje online formou.



## Magazin M, říjen 2022



zabídlí znalosti v těchto oblastech chybí a je otázkou, jak se s tím dá. Vzdělání v oblasti finanční gramotnosti je třeba zaměřit na už dostupné profese. Tímto, jak usnadnit přístup k této tématu problematice, se v rámci dalšího projektu, se otevírá spolupráce fakulty a Právnické fakulty MU.

Na projektu Erasmus+ I.M.EI se zapojili z české strany z Masarykovy univerzity a jejími partnery se stali její zástupci v oblasti zdravotnictví a péče o zdraví. Projekt BICEPS zaměřený na Health & Financial Literacy získal podporu a program Erasmus+ na základem spolupráce a odborníky z fakult University of East Anglia a University of Portsmouth. Projekt má na cíl zvýšit zájem o finanční gramotnost studentů, vývojových profesí a zdravotnických studiích programů, kteří pak budou tyto kompetence uplatňovat ve zdravotnictví, při péči o pacienty a vzdělávání budoucích odborníků profesí.

Přivítání začne projektem byl usměrňován výhled profesních kompetencí studentů a jejich konkurenceschopnost na trhu práce. Předpokládá se, že budou lidé schopni odolat neustálé změny a osobní finanční prosperitu. Jak lidé začnou a osobní finanční prosperitu, své vlastní finanční gramotnosti a schopnosti aktivně ji své vlastní. Lidé již pod tlakem současných finančních potřeb a očekávání, které jim dává možnost, že jim pomůže organizace a v budoucnu, Douhodobě přimávkou a finanční gramotnosti pro děti a zranitelných domácností a CIE se uskutečňuje online formou.

Částí projektu a celá finanční gramotnost jsou podle svých záměrů na prvním zasedání v rámci programu Erasmus+ v rámci spolupráce s fakultou Právnické fakulty MU a fakultou zdravotnictví a péče o zdraví. Projekt BICEPS zaměřený na Health & Financial Literacy získal podporu a program Erasmus+ na základem spolupráce a odborníky z fakult University of East Anglia a University of Portsmouth. Projekt má na cíl zvýšit zájem o finanční gramotnost studentů, vývojových profesí a zdravotnických studiích programů, kteří pak budou tyto kompetence uplatňovat ve zdravotnictví, při péči o pacienty a vzdělávání budoucích odborníků profesí.

**Web o finanční gramotnosti**

Barbora Buchtová a Martin Šteblovský spolupracovali v rámci programu Erasmus+ v rámci spolupráce s fakultou Právnické fakulty MU a fakultou zdravotnictví a péče o zdraví. Projekt BICEPS zaměřený na Health & Financial Literacy získal podporu a program Erasmus+ na základem spolupráce a odborníky z fakult University of East Anglia a University of Portsmouth. Projekt má na cíl zvýšit zájem o finanční gramotnost studentů, vývojových profesí a zdravotnických studiích programů, kteří pak budou tyto kompetence uplatňovat ve zdravotnictví, při péči o pacienty a vzdělávání budoucích odborníků profesí.

# Studijní program porodní asistence

## Porodní asistence/umění babické – porodní asistentka:

- Provází ženy životem – radou, péčí, podporou, osvětou...
- Rozumí fyziologii reprodukčních procesů.
- Obhajuje práva žen a jejich autonomii.
- Poskytuje pomoc v akutních stavech ve spolupráci s lékařem.
- Podílí se na výzkumu a jeho prezentaci.
- Reprezentuje obor, studijní program i svou „alma mater“ ...





# Reprezentace LF MUNI studentkami PA

- 2021: otevření Centra porodní asistence GPK FN Brno,
- 2022: otevření Reprodukčního centra GPK FN Brno,
- letní škola v Koperu (v rámci projektu BICEPS),
- stáž studentek na mezinárodním kurzu v Miláně,
- edukace laické veřejnosti v reprodukčním zdraví



MUNI  
MED



# Studijní program Porodní asistence

Odborná praxe na Gynekologicko-porodnické klinice FN Brno





# Kvalita poskytované prenatální a perinatální péče pohledem českých žen (NU21-09-00564)



**MUNI  
MED**

**FAKULTNÍ  
NEMOCNICE  
BRNO**

**SDĚLTE NÁM  
VAŠE ZKUŠENOSTI  
S PÉČÍ BĚHEM  
TĚHOTENSTVÍ, PORODU  
A V POPORODNÍM  
OBDOBÍ**

XIV. Konference AKUTNĚ.CZ, 19. 11. 2024, Brno

## VAŠE ZKUŠENOSTI JSOU PRO NÁS DŮLEŽITÉ

Milé ženy, které jste nedávno porodily, právě Vám je určen dotazník zaměřený na zjištění kvality péče, která Vám byla poskytnuta v souvislosti s Vaším mateřstvím.

Dotazník je součástí projektu Ústavu zdravotnických věd (ÚZV) Lékařské fakulty Masarykovy univerzity (LF MU) a Gynekologicko-porodnické kliniky (GPK) Fakultní nemocnice Brno (FNBr). Jeho záměrem je zjistit, jak ženy vnímají péči a služby poskytované jim v zařízeních veřejného zdravotnického sektoru České republiky během těhotenství, porodu i poporodního období. Sběr dat bude probíhat do ledna 2023. S výsledky studie bude možné se po jejím ukončení seznámit na webových stránkách LF MU a GPK.

Podělte se, prosím, s námi o své zkušenosti a prožitky a řekněte nám, jak jste celkově českou porodnickou péči vnímaly. Na Vašich zkušenostech a názorech nám záleží. Pomohou nám nadále zlepšovat péči v našich porodnicích.

## INSTRUKCE K VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU :

V době vyplnění dotazníku byste měla být v období mezi ukončeným 6. týdnem až ukončeným 6. měsícem po porodu. Pokud máte za sebou již více porodů, posuďte prosím Vaše poslední těhotenství, porod a poporodní období. Aby bylo možné dotazník odevzdat, je třeba odpovědět na všechny otázky. Některé otázky jsou filtrační (1, 17, 49, 71, 102) a posunou Vás do odpovídající části dotazníku. U několika otázek je, v případě odpovědi „jiná možnost“, potřeba vyplnit krátkou volnou odpověď. Vyplňování dotazníku je možné rozložit v čase a k dotazníku se vrátit. Pokud zvolíte tuto možnost (tlačítko „Save Draft“), nemažte historii, jinak by mohlo dojít ke ztrátě dat. Na závěr je prostor/textové pole, kde je možné uvést „Váš osobní porodní příběh“ – budeme za něj velmi vděční. Celkově by Vám vyplnění dotazníku nemělo zabrat více než 30 minut času. Po vyplnění klikněte na tlačítko „Submit“.

Předem Vám zdvořile děkujeme za Váš čas a ochotu podělit se o svou zkušenost :-)

### ODKAZ NA DOTAZNÍK :

<https://ee.kobotoolbox.org/x/zENeUmaT>



### KONTAKTNÍ OSOBY :

rwilhelm@med.muni.cz  
lenka.vesela@med.muni.cz  
kamenikova.miloslava@fnbrno.cz

MED.MUNI.CZ

Řešitel na MU:

[MUDr. Petr Janků, Ph.D.](#)

Fakulta / Pracoviště MU:

[Lékařská fakulta](#)

Období řešení:

5/2021 — 12/2024

Investor/Program:

Ministerstvo zdravotnictví  
ČR / Program na podporu  
zdravotnického  
aplikovaného výzkumu na  
léta 2020 - 2026

**MUNI  
MED**

# Studijní program Zdravotnické záchrannářství

- Příprava k práci ve výjezdových skupinách ZZS a dispečinku krajského zdravotnického operačního střediska
- Příprava k práci na lůžkových odděleních IP, UP a ARO
- Letní a zimní kurzy – sportovní příprava a nácviky technik záchrany v obtížných podmínkách (spolupráce s Vodní záchrannou službou,..)
- Účast na celostátních záchrannářských soutěžích (Inter vitam et exitum, DPP Ostrava.)
- Úzká spolupráce se ZZS JMK (nácviky ve výcvikovém a vzdělávacím středisku, praktická část státnicové závěrečné zkoušky)
- Zahraniční spolupráce Edge Hill University – Paramedic practice UK – Manchester )
- Edukační činnost „v terénu“ (výuka na školách, letních táborech, apod..)





# Zahraníční spolupráce



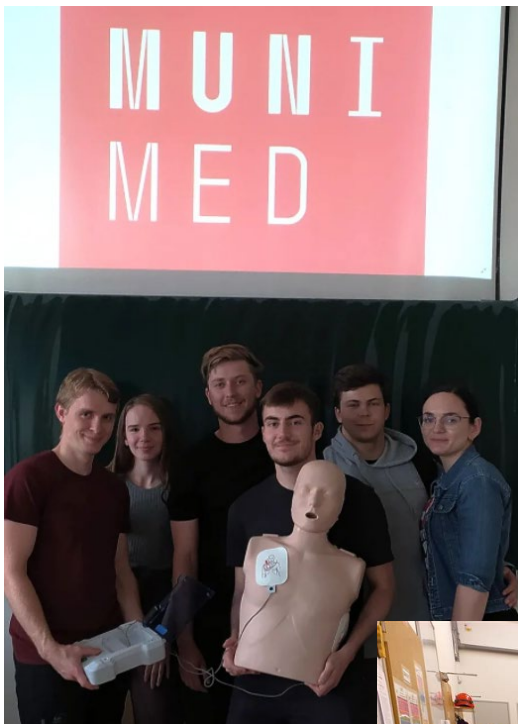
Intenzivní stáž v délce 14 dní byla zaměřena především na fungování přednemocniční neodkladné péče v České republice a rozdíly oproti systému ve Spojeném království.

Studentky 3. ročníku SP Paramedic practice, měly možnost absolvovat několik stáží ve výjezdových skupinách ZZS JmK.

Ve dnech mimo výjezdovou činnost poznaly fungování Krajského zdravotnického operačního střediska JmK, Výukové a vzdělávací středisko ZZS JmK, nebo anatomické muzeum Lékařské fakulty.



# Soutěže první pomoci a edukace v terénu



Běh o pohár  
Jehnic 17. 11. 2022



Edukační činnost – např. Gymnázium Brno, tř. Kpt. Jaroše 14, letní tábor v Rakoveckém údolí (pořadatel – Farnost Slavkov u Brna), Základní škola Morkovice, Základní škola Žarošice, Celoslovenský kemp mládeže BJB, atd...

MUNI  
MED



# Letní a zimní kurzy



- Spolupráce s FSpS
- Vodní záchrannou službou
- Rozvoj profesních dovedností
- Stmelování týmu

**MUNI  
MED**

# Studijní program Intenzivní péče

Studium	Období	Počet absolventů
Specializace ve zdravotnictví obor: Intenzivní péče	2011-2019	258
↓		
Studijní program: Intenzivní péče	2019-dosud	132
<b>Celkem</b>		<b>390</b>

Specializace ve zdravotnictví obor: Intenzivní péče
Zahájení v roce 2011 – 2020
Počet absolventů: 144



Studijní program: Intenzivní péče
Navazuje od roku 2019 – dosud
Počet absolventů: 50

Specializace ve zdravotnictví obor: Intenzivní péče
Zahájení v roce 2014 – 2020
Počet absolventů: 114



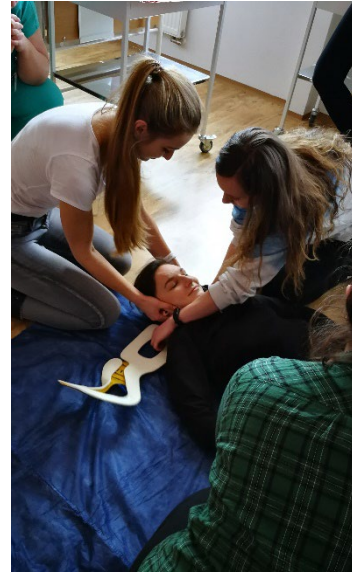
Studijní program: Intenzivní péče
Navazuje od roku 2019 – dosud
Počet absolventů: 82

Počet studentů v akademickém roce 2022/2023	
IPp - 1. ročník	IPp – 2. ročník
21 studentů	19 studentů

Počet studentů v akademickém roce 2022/2023	
IPk - 1. ročník	IPk – 2. ročník
35 studentů	32 studentů



# Výuka studentů studijního programu IP



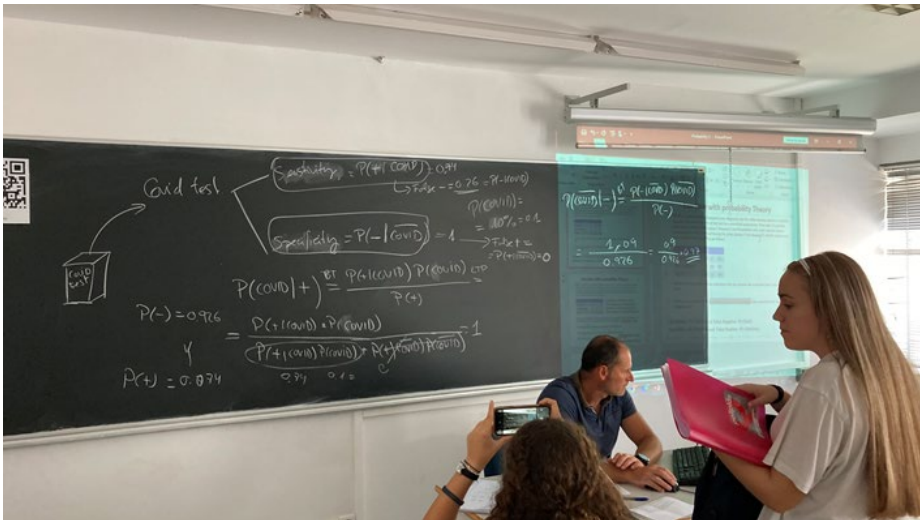
Zapojení studentů  
na konferenci  
Akutně.cz 2021



**MUNI  
MED**



# Praktická stáž Erasmus+ studentka IPk



Bc. Nela Vagrčková – University of Alicante in Spain



# Nejvýznamnější výzvy a vize

## výzvy

- legislativní požadavky akreditačních procesů  
(IA, RVH, PR)
- demografický trend – počty uchazečů  
(72 % absolventů VŠ NLSP nastupuje do klinické praxe)
- prostorové možnosti – zajištění výuky (NPO)
- dostatečná tvůrčí činnost a vědecký výkon

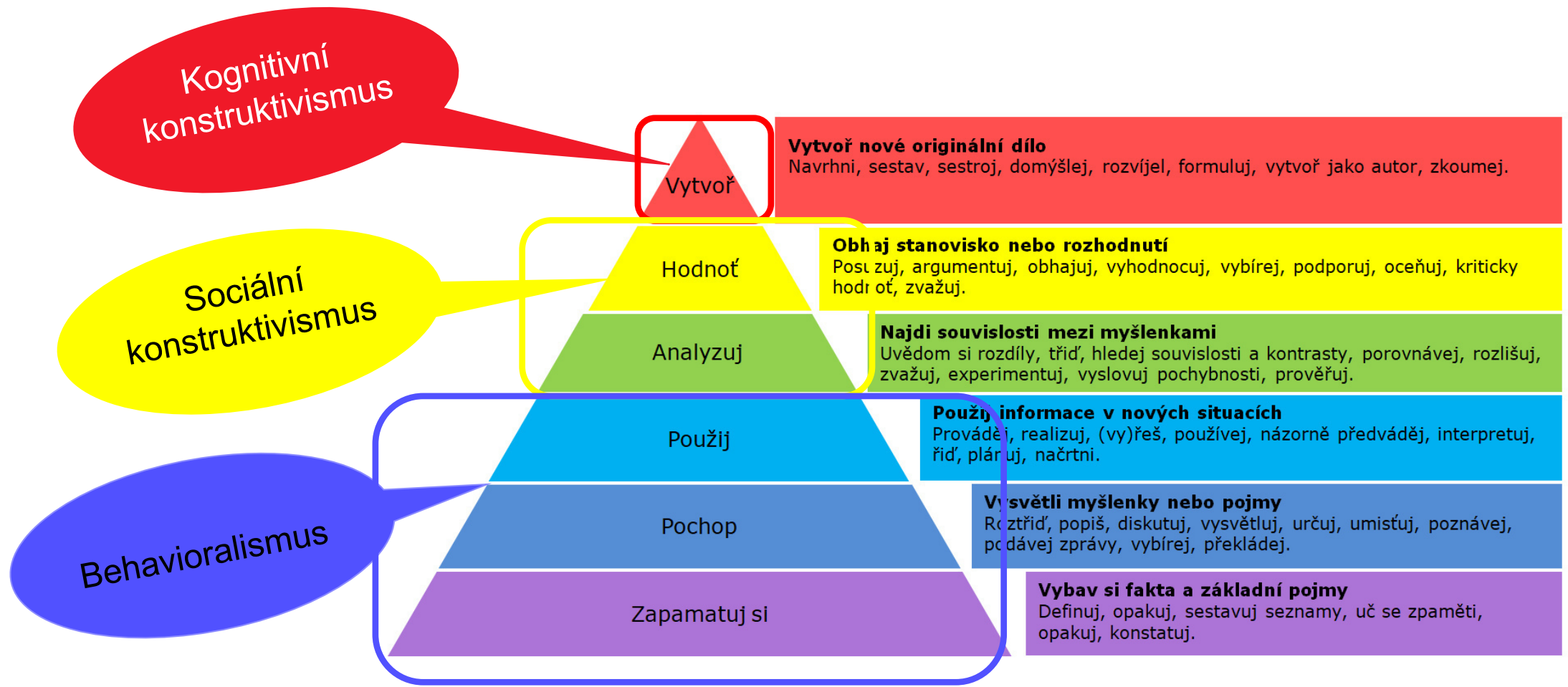
## vize

- další rozvoj spolupráce s PZS\*, NCO NZO, IPVZ, SŠ a VOŠ
- studentská organizace pro NLSP při AVVNZP
- certifikované kurzy
- akademické klinické studie
- DSP Health Sciences

- **Existence NLSP na LF MU přináší mnoho benefitů**
- **Diverzita NLSP a různé potřeby fakulty = nutnost podpory vytýčené strategie – udržení kvality**
- **Realizované změny musí být synergické a evoluční = v návaznosti na celonárodní strategie**

\*Stipendijní programy + podpora mentorské činnosti – shadowing

# Fakta na závěr....



# Děkujeme za pozornost



Chceme být lídry  
v nelékařském vzdělávání.

Základním předpokladem  
je spolupráce.