

Vážení účastníci XVII. konference AKUTNĚ.CZ a workshopu PBL/TBL!

V první řadě chci vyjádřit své poděkování, že jste si vybrali naši konferenci ke strávení podzimní soboty. Workshop PBL (Problem Based Learning), který si máte zájem zaregistrovat, je v našich zemích raritou a na akademické půdě konference naprosto unikátní. Nicméně v zahraničí je standardní náplní odborných setkání i běžné výuky na fakultách. Proto jsem ráda, že sledujeme světové trendy a uvádíme již devátým ojedinelou PBL/ TBL lekci na vědecké konferenci v České republice.



Určitě se ptáte, co je to PBL/ TBL?

Konkrétně se za těmito zkratkami skrývá Problem Based Learning/ Team Based Learning. Jedná se o odlišný výukový přístup, než je obvyklá přednáška anebo seminář. Studenti jsou zde aktivními diskutéry a společně se probírají klinickým případem, který jim krok za krokem rozkrývá postup diagnostiky i terapie (v našem případě akutního) stavu, spolu se všemi možnými nástrahami, záludnostmi a komplikacemi. Nejedná se o v žádném případě o zkoušení anebo hodnocení individuálních znalostí, ale o hledání řešení klinického problému společnými silami prostřednictvím diskuze a diferenciální rozvahy.

Co to jsou algoritmy AKUTNĚ.CZ?

Věřím, že většině z vás je nemusím představovat, protože [portál AKUTNĚ.CZ](https://www.akutne.cz) zajistě

znáte. Aktuálně na stránkách našeho portálu najdete přes 200 **interaktivních výukových algoritmů**, které hravou formou prostřednictvím virtuálních pacientů představují správný diagnosticko-terapeutický postup u řady akutních stavů.

Co máte od lekce čekat?

Během 60minutové diskuze ve skupině 12 účastníků pod vedením 1 moderátora se společně proberete případem pacienta v bezprostředním ohrožení života. Celým příběhem vás bude provázet právě jeden z interaktivních algoritmů AKUTNĚ.CZ. Celá výuková lekce bude postavená na aplikaci teoretických znalostí do klinické situace tak, aby svůj prostor pro vyjádření měli všichni, nehledě na aktuální ročník studia.

Jak se na lekci můžete připravit?

Abyste se mohli do diskuze rovnocenně zapojovat a přispět i svým střípkem do mozaiky, která povede k poznání, je nutné se dopředu připravit. Samozřejmě, fyziologií, patologickou fyziologií, anatomií anebo biochemií jste prošli všichni. Bude stačit, pokud si před lekcí „prolistujete“ našeho virtuálního pacienta na stránkách portálu AKUTNĚ.CZ.

Jaké téma lekce bude letos?

Letos se budeme věnovat pacientovi se syndromem dlouhého QT intervalu. Interaktivní algoritmus najdete zde: <https://www.akutne.cz/algorithm/cs/579-syndrom-dlouheho-qt-intervalu/>

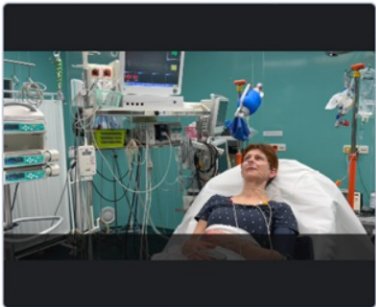
Co budete po absolvování lekce umět?

Budete nejen vědět, jak správně diagnostikovat dlouhý QT interval, ale také i jak jeho vzniku předcházet a zasahovat při jeho progresi do zástavy oběhu.

Pokusila jsem se zodpovědět některé otázky, co by vás mohly zajímat. Pokud máte další, co vás trápí, neváhejte se na mně obrátit třeba i před registrací na emailu hana.harazim@akutne.cz. Jinak se velmi těším, že se sejdem na AKUTNĚ.CZ!

Příjem a pohled na EKG

00:01:28



Na NUP přichází 68letá žena. Stěžuje si na celkovou slabost, špatně se jí dýchá, několikrát zvracela, cestou z toalety jednou omdlela. Aktuálně užívá antibiotika, která jí před čtyřmi dny předepsal praktický lékař na infekci dolních cest dýchacích.

Po odběru anamnézy, fyzikálním vyšetření a chirurgickým konziliu jste vyloučili NPB a rozhodli jste se pacientku hospitalizovat na JIP. Zároveň jste rozepsali jednotlivé ordinace, při příjmu indikujete 12svodové EKG.

Co se Vám na něm na první pohled nezdá? (pro EKG viz konec videa)

[Nápověda](#)

ST elevace ve svodu V2

Prodloužené QTc

Zkrácení PQ intervalu

Hrotnaté P vlny (P pulmonale)

68	166	DF	TF	SpO2	TK	Vyšetření NO: opakované zvrací, slabá, unavená, motá se jí hlava, doma jednou omdlela, špatně se jí dýchá, přetrvávající kašel, bronchopneumonie OA: HT na terapii, DM II na PAD, deprese FA: citalopram 20 mg 1-0-0, indapamid 2,5 mg 1-0-0, metformin 1000 mg 1-0-1, Amoxicilin-klavulanát 1 g po 8 hodinách (poslední 4 dny, dnes EX)
let	cm	19 /min	100 /min	90 %	110/80 (90) mmHg	
58	♀	teplota	GCS			
kg	žena	37 °C	15			