

## Vážení účastníci XIV. konference AKUTNĚ.CZ a workshopu PBL/TBL!

V první řadě chci vyjádřit své poděkování, že jste si vybrali naši konferenci ke strávení podzimní soboty. Workshop PBL (Problem Based Learning), který si máte zájem zaregistrovat, je v našich zemích raritou a na akademické půdě konference naprosto unikátní. Nicméně v zahraničí je standardní náplní odborných setkání i běžné výuky na fakultách. Proto jsem ráda, že sledujeme světové trendy a uvádíme již šestým rokem ojedinělou PBL/ TBL lekci na vědecké konferenci v České republice.



### Určitě se ptáte, co je to PBL/ TBL?

Konkrétně se za těmito zkratkami skrývá Problem Based Learning/ Team Based Learning. Jedná se o odlišný výukový přístup, než je obvyklá přednáška anebo seminář. Studenti jsou zde aktivními diskutéry a společně se probírají klinickým případem, který jim krok za krokem rozkrývá postup diagnostiky i terapie (v našem případě akutního) stavu, spolu se všemi možnými nástrahami, záludnostmi a komplikacemi. Nejedná se o v žádném případě o zkoušení anebo hodnocení individuálních znalostí, ale o hledání řešení klinického problému společnými silami prostřednictvím diskuze a diferenciální rozvahy.

### Co to jsou algoritmy AKUTNĚ.CZ?

Věřím, že většině z vás je nemusím představovat, protože [portál AKUTNĚ.CZ](http://portál.akutně.cz) zajistě

znáte. Aktuálně na stránkách našeho portálu najdete přes 150 **interaktivních výukových algoritmů**, které hravou formou prostřednictvím virtuálních pacientů představují správný diagnosticko-terapeutický postup u řady akutních stavů.

### Co máte od lekce čekat?

Během 60 minutové diskuze ve skupině 12 účastníků pod vedením 1 moderátora se společně proberete případem pacienta v bezprostředním ohrožení života. Celým příběhem vás bude provázet právě jeden z interaktivních algoritmů AKUTNĚ.CZ. Celá výuková lekce bude postavená na aplikaci teoretických znalostí do klinické situace tak, aby svůj prostor pro vyjádření měli všichni, nehledě na aktuální ročník studia.

### Jak se na lekci můžete připravit?

Abyste se mohli do diskuze rovnocenně zapojovat a přispět i svým střípkem do mozaiky, která povede k poznání, je nutné se dopředu připravit. Samozřejmě, fyziologií, patologickou fyziologií, anatomii anebo biochemií jste prošli všichni. Bude stačit, pokud si před lekcí „prolistujete“ našeho virtuálního pacienta na stránkách portálu AKUTNĚ.CZ.

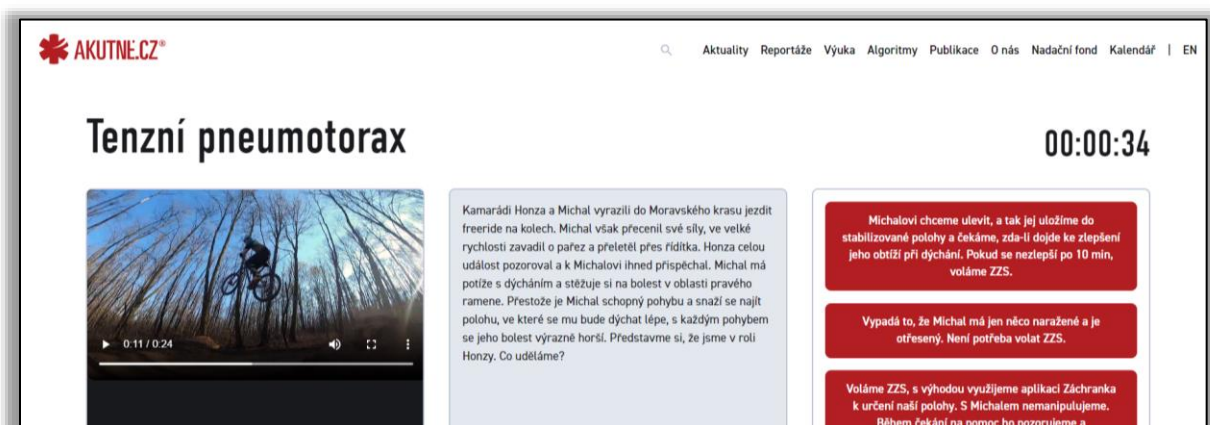
### Jaké téma lekce bude letos?

Letos se budeme věnovat pacientovi, který při nehodě na kole utrpí úraz hrudníku a rozvine se u něj tenzní pneumotorax. Interaktivní algoritmus najdete zde: <https://www.akutne.cz/algorithm/cs/448-tenzni-pneumotorax/>

### Co budete po absolvování lekce umět?

Budete nejen vědět, jak správně pečovat o pacienta s pneumotoraxem, ale také si zopakujete hlavní reverzibilní příčiny zástavy oběhu: 4H +4T.

Pokusila jsem se zodpovědět některé otázky, co by vás mohly zajímat. Pokud máte další, co vás trápí, neváhejte se na mně obrátit třeba i před registrací na emailu [hana.harazim@akutne.cz](mailto:hana.harazim@akutne.cz). Jinak se velmi těším, že se sejdem na AKUTNĚ.CZ!



The screenshot shows the AKUTNĚ.CZ website interface. At the top left is the logo and name 'AKUTNĚ.CZ'. The main heading is 'Tenzní pneumotorax' with a timer '00:00:34' on the right. Below the heading is a video player showing a cyclist in a forest. To the right of the video is a text block with a story about a cyclist named Honza and a friend Michal. Below the text are three red buttons with white text: 'Michalovi chceme ulevit, a tak jej uložíme do stabilizované polohy a čekáme, zda-li dojde ke zlepšení jeho obtíží při dýchání. Pokud se nezlepší po 10 min, voláme ZZS.', 'Vypadá to, že Michal má jen něco naražené a je otřesený. Není potřeba volat ZZS.', and 'Voláme ZZS, s výhodou využijeme aplikaci Záchranka k určení naší polohy. S Michalem nemanipulujeme. Během čekání na pomoc ho pozorujeme a'.