

Vážení účastníci XV. konference AKUTNĚ.CZ a workshopu PBL/TBL!

V první řadě chci vyjádřit své poděkování, že jste si vybrali naši konferenci ke strávení podzimní soboty. Workshop PBL (Problem Based Learning), který si máte zájem zaregistrovat, je v našich zemích raritou a na akademické půdě konference naprosto unikátní. Nicméně v zahraničí je standardní náplní odborných setkání i běžné výuky na fakultách. Proto jsem ráda, že sledujeme světové trendy a uvádíme již sedmým rokem ojedinělou PBL/ TBL lekci na vědecké konferenci v České republice.



Určitě se ptáte, co je to PBL/ TBL?

Konkrétně se za těmito zkratkami skrývá Problem Based Learning/ Team Based Learning. Jedná se o odlišný výukový přístup, než je obvyklá přednáška anebo seminář. Studenti jsou zde aktivními diskutéry a společně se probírají klinickým případem, který jim krok za krokem rozkrývá postup diagnostiky i terapie (v našem případě akutního) stavu, spolu se všemi možnými nástrahami, záludnostmi a komplikacemi. Nejedná se o v žádném případě o zkoušení anebo hodnocení individuálních znalostí, ale o hledání řešení klinického problému společnými silami prostřednictvím diskuze a diferenciální rozvahy.

Co to jsou algoritmy AKUTNĚ.CZ?

Věřím, že většině z vás je nemusím představovat, protože [portál AKUTNĚ.CZ](http://portál.akutně.cz) zajistě

znáte. Aktuálně na stránkách našeho portálu najdete přes 170 **interaktivních výukových algoritmů**, které hravou formou prostřednictvím virtuálních pacientů představují správný diagnosticko-terapeutický postup u řady akutních stavů.

Co máte od lekce čekat?

Během 60minutové diskuze ve skupině 12 účastníků pod vedením 1 moderátora se společně proberete případem pacienta v bezprostředním ohrožení života. Celým příběhem vás bude provázet právě jeden z interaktivních algoritmů AKUTNĚ.CZ. Celá výuková lekce bude postavená na aplikaci teoretických znalostí do klinické situace tak, aby svůj prostor pro vyjádření měli všichni, nehledě na aktuální ročník studia.

Jak se na lekci můžete připravit?

Abyste se mohli do diskuze rovnocenně zapojovat a přispět i svým střípkem do mozaiky, která povede k poznání, je nutné se dopředu připravit. Samozřejmě, fyziologií, patologickou fyziologií, anatomii anebo biochemií jste prošli všichni. Bude stačit, pokud si před lekcí „prolistujete“ našeho virtuálního pacienta na stránkách portálu AKUTNĚ.CZ.

Jaké téma lekce bude letos?

Letos se budeme věnovat dětskému pacientovi, který utrpí zástavu oběhu během sportovního klání. Interaktivní algoritmus najdete zde:


<https://www.akutne.cz/algorithm/cs/557-maligni-arytmie-u-ditete-2021/>

Co budete po absolvování lekce umět?

Budete nejen vědět, jak správně provádět rozšířenou resuscitaci u dítěte, ale také si zopakujete hlavní reverzibilní příčiny zástavy oběhu: 4H +4T.

Pokusila jsem se zodpovědět některé otázky, co by vás mohly zajímat. Pokud máte další, co vás trápí, neváhejte se na mně obrátit třeba i před registrací na emailu hana.harazim@akutne.cz. Jinak se velmi těším, že se sejdem na **AKUTNĚ.CZ!**

Maligni arytmie u dítěte

00:00:53

Na gymnastických závodech při vystoupení náhle kolabuje sedmiletá dívka, u které nebyla pozorována předchozí dušnost nebo známky traumatu. Jak by měl správně reagovat na místě přítomný zdravotník?

- Ihned volá ZZS.
- Předpokládá kardiální příčinu náhlého kolapsu, proto vybíhá pro AED.
- Volá ZZS, následně dobíhá k postižené a snaží se nahmatat pulz.
- Vybíhá k dívce, aby jí poskytl první pomoc.