



CHCE VYSOKOŠKOLSKY VZDĚLANÁ SESTRA SKUTEČNĚ JEN „ŠÉFOVAT“?

Jana Nekudová

OBSAH PREZENTACE

- Volba tématu
- Definice pojmu
- Metodika šetření
- Cíle a hypotézy
- Výsledky šetření
- Závěr

VOLBA TÉMATU

- Ve sdělovacích prostředcích prezentovaná, ale výzkumy nepodložená informace, že vysokoškolsky vzdělané sestry chtějí pouze „šéfovat“.

PRODUKTIVNÍ PŘÍSTUP

- Aktivní využívání odborných znalostí sester o psychologii nemocných.
- Komunikační dovednosti.
- Empatie.
- Psychohygiena.

HLAVNÍ CÍL PRÁCE

Využívají všeobecné sestry, zařazené do SV v oboru Intenzivní péče v NCO NZO Brno, při své práci na ARO a JIP u pacientů produktivní přístup?

8 DÍLČÍCH CÍLŮ

- Preferují sestry pacienty komunikující nebo nekomunikující?
- Považují komunikaci s pacientem a jeho rodinou za stěžejní dovednost?
- Přemýšlejí o pocitech svých pacientů?
- Ztotožňují se s pozicí svých pacientů?

POKRAČOVÁNÍ

- Preferují činnosti, při kterých mohou pacienti objektivně hodnotit, nebo činnosti spíše technické?
- Jsou si vědomy toho, že změna hodnot životních funkcí může souviset s bolestí, nebo jiným problémem pacienta?
- Hodnotí u pacientů bolest a podílejí se na její léčbě a tišení?
- Považují téma psychologického přístupu k pacientovi a komunikace s ním za důležité?

4 HYPOTÉZY

- **H1: Mezi délkou praxe všeobecných sester pracujících na ARO a JIP a zaměřením na komunikaci a vnímání potřeb pacienta bude signifikantní vztah.**
- **H2: Mezi vzděláním sester a zaměřením na komunikaci a vnímání potřeb pacienta bude signifikantní vztah.**

POKRAČOVÁNÍ

- **H3: Mezi vzděláním všeobecných sester a zaměřením se na hodnocení a možnosti tišení bolesti u pacienta bude signifikantní vztah.**
- **H4: Mezi vzděláním všeobecných sester a přijímáním psychologických témat v rámci SV v oboru Intenzivní péče bude signifikantní vztah.**

METODIKA

- Nestandardizovaný dotazník o 20 položkách bez specifikace zkoumaného tématu.
- Odpovědi pomocí pětibodové Likertovy škály.
- Pilotáž a úprava dotazníku.
- 272 respondentů z celé ČR – záměrný výběr.
- Návratnost 89,34 % (243 vrácených z 272 rozdaných).

STATISTICKÁ METODA

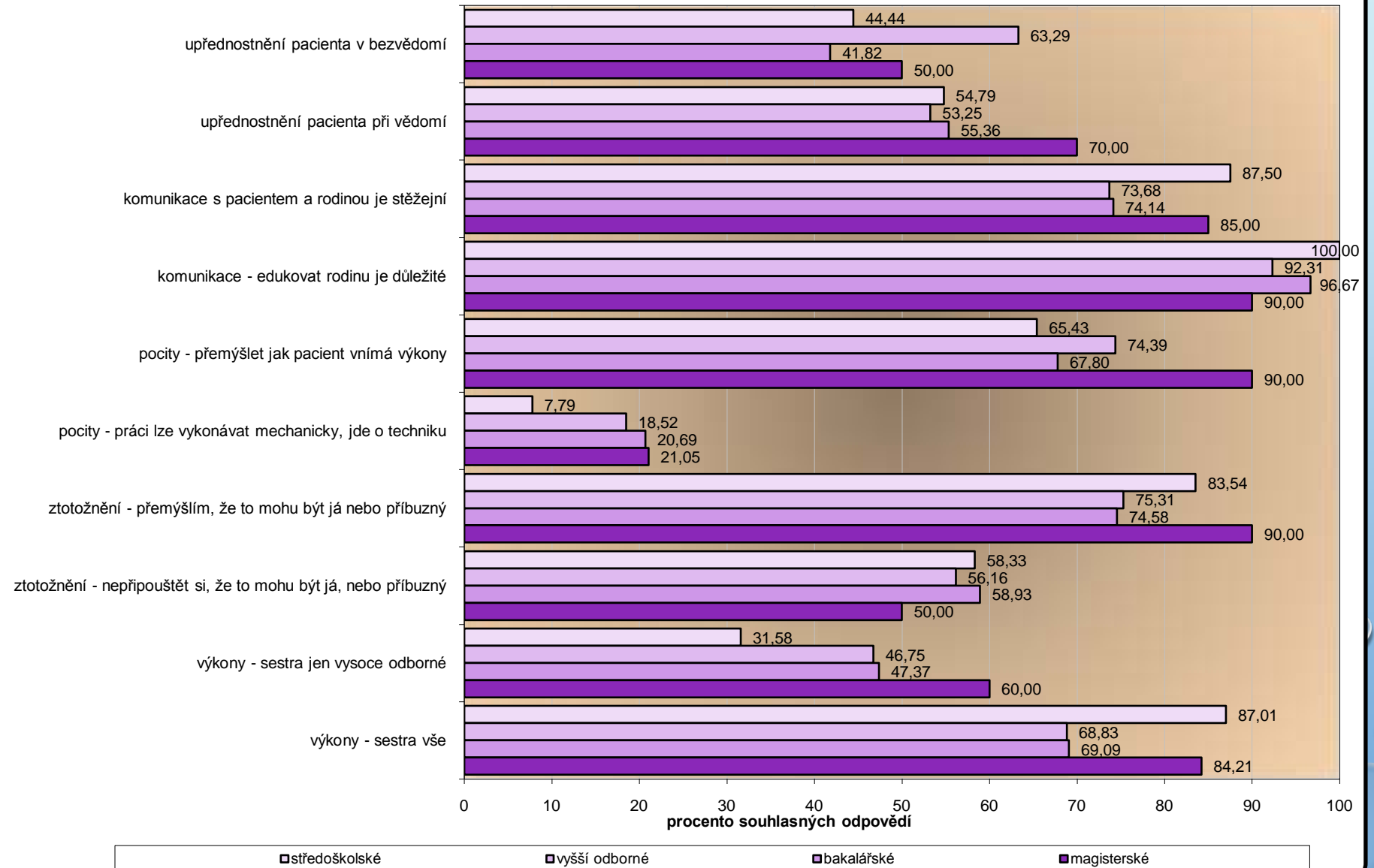
- Testování hypotéz provedeno výpočtem Pearsonova testu Chí-kvadrát na hladině spolehlivosti 0,05.

VÝSLEDKY ŠETŘENÍ

- **Mezi délkou praxe** a zaměřením na komunikaci a vnímání potřeb pacienta **nelze prokázat signifikantní vztah** .
- **Mezi vzděláním** sester a jejich zaměřením na komunikaci a vnímání potřeb pacienta **nelze prokázat signifikantní vztah**.

- **Mezi vzděláním sester a jejich zaměřením na hodnocení a tišení bolesti u pacientů nelze prokázat signifikantní vztah.**
- **Signifikantní vztah lze prokázat pouze mezi vzděláním všeobecných sester a přijímáním psychologických témat v rámci SV v oboru Intenzivní péče.**

GRAF ODPOVĚDÍ K H2



VYUŽITÍ ŠETŘENÍ

- Signifikantní vztah mezi vzděláním všeobecných sester v ČR a využíváním produktivního přístupu k pacientům **NEBYL PROKÁZÁN!**
- Přesto je navržena změna vzdělávání všeobecných sester.
- Teprve čas ukáže, zda navrhovaná změna povede ke zlepšení ošetrovatelské péče.

DĚKUJI ZA POZORNOST