



# Tvorba interaktivních algoritmů AKUTNĚ.CZ z pohledu studenta

Tereza Kramplová

# Portál AKUTNĚ.CZ

- AKUTNĚ.CZ - výukový a publikační portál zaměřený na témata akutní medicíny
- určený pro pregraduální i postgraduální studenty medicíny a odbornou veřejnost

Kalendář AKUTNĚ.CZ

Zadejte frázi pro vyhledání

AKTUALITY ALGORITMY SBORNÍKY VÝUKA PUBLIKACE REPORTÁŽE SPONZOŘI HALL OF FAME ENGLISH

**1 years AKUTNĚ.CZ**

**Článek měsíce**  
**ECMO pro závažné ARDS: systematický přehled a meta-analýza individuálních dat pacientů**

**Monitoring článků**

Články COVID-19

října	září	srpna
2020	2020	2020
července	června	května
2020	2020	2020

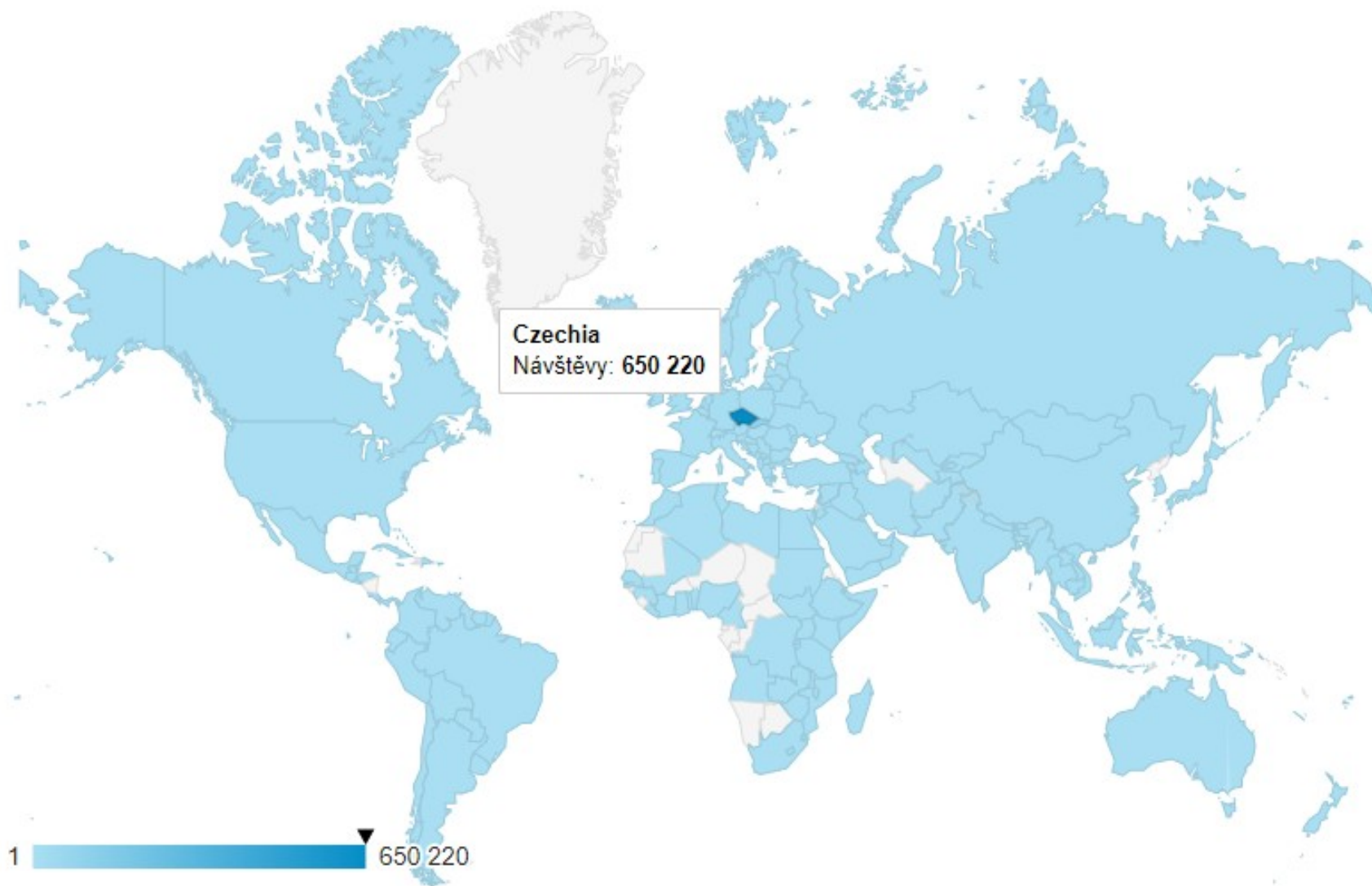
**Odborný program a registrace XII. konference AKUTNĚ.CZ - AKTUALIZOVÁNO 16.11.2020**

Dovolujeme si pozvat všechny příznivce akutní medicíny na XII. konferenci AKUTNĚ.CZ, která se bude konat v sobotu 21. listopadu 2020 **virtuálně** z prostor Univerzitního kampusu Bohunice. Vzhledem k aktuální epidemiologické situaci bude letošní přednášková i workshopová část konference zcela virtuální. Součástí programu jsou i letos **posterové sekce lékařské i NLZP části**, které budou obě taktéž virtuální s aktivní prezentací posterů jejich autory. Vzhledem k distančnímu konání konference budou účastníci mít certifikáty elektronicky zasláné po skončení konference.

**Registrace na letošní konferenci byla spuštěna 10. 10. 2020. Registrace workshopů byla zahájena v pátek 13. listopadu 2020.**

Program aktualizován 16.11.2020

# Portál AKUTNĚ.CZ



# Interaktivní výukové algoritmy AKUTNĚ.CZ

- Problem Based Learning, simulace rozhodovacího procesu u akutního pacienta
- témata akutní medicíny – od přednemocniční péče až po péči vysoce specializovanou ve formě nemocniční péče o kriticky nemocné
- v současné době publikováno 128 interaktivních algoritmů

## SUFOKACE U DÍTĚTE

2019 

**MUDr. Martina Klincová, MUDr. Lucie Mořková, Tereza Kramplová, Jozef Sklenka**



Vdechnutí potravy nebo cizího tělesa je častý život ohrožující stav zejména u dětí do 3 let, které nabývají schopnosti samostatného pohybu a učí se interakci s okolím. Postup řešení těchto případů má navíc řadu výrazných specifik, od pomoci při vykašlávání přes případnou resuscitaci až k nutně invazivní intervenci. Jak dát správně první pomoc a následně cizí těleso z dýchacích cest odstranit? Tímto algoritmem vás zveme k prožití modelové situace, se kterou se může setkat každý z nás.

 INTERAKTIVNÍ ALGORITMUS




KRÁTKÝ TEST

# Interaktivní výukové algoritmy AKUTNĚ.CZ

- anesteziologie
- algeziologie
- gynekologie a porodnictví
- chirurgie
- intenzivní medicína
- interna
- ošetřovatelství
- první pomoc
- stomatologie
- praktické lékařství
- pediatrie
- pneumologie
- traumatologie
- urgentní medicína

# Interaktivní výukové algoritmy AKUTNĚ.CZ

<http://www.akutne.cz/index.php?pg=vyukove-materialy--rozhodovaci-algoritmy>



☑ Anesteziologie (67)      ☑ Intenzivní medicína (82)      ☑ Stomatologie (3)      ☑ Traumatologie (20)

☑ Algeziologie (15)      ☑ Interna (33)      ☑ Praktické lékařství (29)      ☑ Urgentní medicína (77)

☑ Gynekologie a porodnictví (16)      ☑ Ošetřovatelství (10)      ☑ Pediatrie (14)

☑ Chirurgie (42)      ☑ První pomoc (57)      ☑ Pneumologie (12)

Filtrovat      Vybrat vše      Zrušit výběr

ŘAZENO PODLE: vytvoření      názvu      autora      PŘEPNOUT ZOBRAZENÍ: galerie



Letecká záchranářská služba      Biohazard      Akutní respirační selhání      Hypotermie a omrzliny      Syndrom z visu      Hemodynamický monitoring

Anestezie u plicních patologií      Obtížné zajištění dýchacích cest -      Obtížné zajištění dýchacích cest v      Maligní hypertermie - 2020      Advanced Trauma Life Support      Tenzní pneumotorax



## SUFOKACE U DÍTĚTE

2019 

**MUDr. Martina Klincová, MUDr. Lucie Mořková, Tereza Kramplová, Jozef Sklenka**



Vdechnutí potravy nebo cizího tělesa je častý život ohrožující stav zejména u dětí do 3 let, které nabývají schopnosti samostatného pohybu a učí se interakci s okolím. Postup řešení těchto případů má navíc řadu výrazných specifík, od pomoci při vykašlávání přes případnou resuscitaci až k nutně invazivní intervenci. Jak dát správně první pomoc a následně cizí těleso z dýchacích cest odstranit? Tímto algoritmem vás zveme k prožití modelové situace, se kterou se může setkat každý z nás.

 **INTERAKTIVNÍ ALGORITMUS**



**KRÁTKÝ TEST**

[Recenze](#)

[Zdroje](#)

[Související algoritmy](#)

[Externí odkazy](#)



**MUDr. Jan Divák, Ph.D., MBA** Primář anestezie, Klinika anestezie, resuscitace a intenzivní medicíny, Fakultní nemocnice Ostrava, Ostrava

Sufokace dítěte je vždy akutní, někdy urgentní stav, se kterým se můžou přímo setkat lékaři různých specializací: lékař ZZS, lékař UP, anesteziolog, intenzivista, ORL lékař, plicní lékař. Jejichž společným cílem je záchrana dítěte a vyřešení akutního stavu. Problém sufokace dítěte není pro většinu lékařů rutinní situací a myslím si, že je pro většinu značně stresující. Celý algoritmus na výukovém portálu: Akutně.cz je zpracován přehledně, strukturovaně, tj. počínaje laickou první pomocí, přes odbornou přednemocniční pomoc, rozhodování při příjmu, vlastní odstranění cizího tělesa v rámci celkové anestezie, konče péči na intenzivní péči. Algoritmus je dle mého názoru zpracován bez chyb. V každém kroku

Sufokace u dítěte



## Správná odpověď

Dle guidelines ERC 2015 pro děti nad 1 rok u akutní sufokace držíme dítě v sedě a provedeme 5 úderů mezi lopatky. V případě, že problém přetrvává, pokračujeme 5 stlačeními nadbřišku (Heimlichovými manévry), což má za cíl rovněž zvýšit nitrohruční tlak a pomoci evakuovat těleso z DC. Opakujeme, dokud se nám nepodaří cizí těleso uvolnit nebo dokud se stav dítěte nezmění.

 Pokračovat

00:13

ne 5 úderů mezi lopatky a 5 kompresí

ne 5 úderů mezi lopatky vsedě v  
u, pak 5 stlačení nadbřišku.

ne KPR se 2 úvodními vdechy a 15  
emí hrudníku. Postup opakujeme v poměru

ne 5 úderů mezi lopatky. V případě, že se  
herozdýchá, usadíme jej do předklonu a  
necháme inhalovat chladný vzduch (z lednice nebo  
u okna).

DF

není k dispozici

TF

není k dispozici

SpO<sub>2</sub>

není k dispozici

TK

není k dispozici

EKG

není k dispozici

Gly

není k dispozici

ABR

není k dispozici

KO

není k dispozici

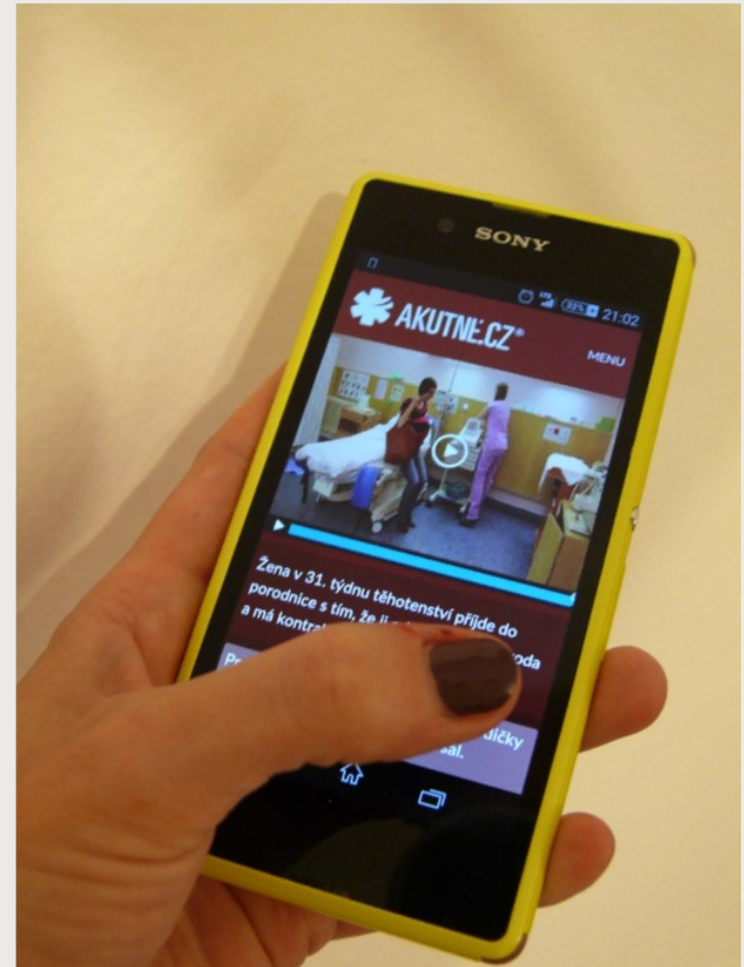
iontogram

není k dispozici



# Interaktivní výukové algoritmy AKUTNĚ.CZ

- pro samostudium  
i Team Based Learning
- na počítači, tabletu  
i mobilním telefonu
- v českém i anglickém jazyce



# Kdo se na tvorbě podílí?

odborní školitelé + studenti + recenzenti



# Jak se tvoří algoritmus?



# Význam pro studenty

- zajímavá možnost splnění Samostatné práce studenta
- zkušenosti
  - praktické, klinické
  - možnost více proniknout do oboru, o který se student zajímá





# Význam pro studenty

- kontakty, přátelé, zážitky





# Význam pro studenty

- kontakty, přátelé, zážitky



# Kdo všechno se může zapojit?

- každý, kdo má zájem
- studenti, nejčastěji 4. – 5. ročník
- externisté – v případě zájmu o tvorbu algoritmu podpora a technická pomoc od týmu AKUTNĚ.CZ

## LETECKÁ ZÁCHRANNÁ SLUŽBA

**MUDr. Jiří Chvojka, Ph.D.**



Smyslem algoritmu je pochopit význam řetězce přežití, smysl časně aktivace adekvátních prostředků. Důležité je uvědomit si přínos letecké záchranné služby, především při nutnosti transportu do vzdálené instituce vhodné k léčbě pacienta se srdeční zástavou. V indikovaných případech je důležitá časná aktivace ECMO týmu.



INTERAKTIVNÍ ALGORITMUS



KRÁTKÝ TEST

Děkuji za pozornost!