

# **Výuka první pomoci na LF MU aneb jde to i jinak...**

Tereza Prokopová, Tereza Vafková, Václav Vafek, Daniel Barvík, Martina Kosinová

# Specifikace

- 1. ročník VL, ZL česky i anglicky
- Cca 700 studentů
- Rozdělení do kruhů po 25 studentech
- Struktura výuky
  - Přednáška: videopřednáška
  - Cvičení: 6x 100 minut
  - Zakončení: kolokvium

# Co nás trápilo v minulosti?

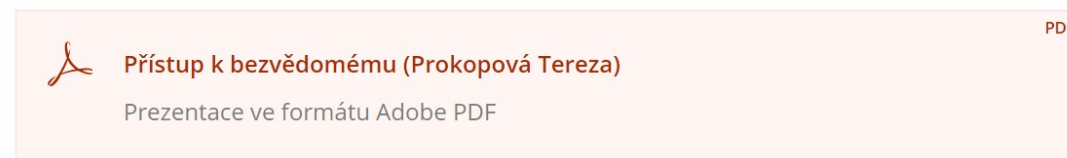
- ◉ Prostory pro výuku
- ◉ Počet studentů na vyučujícího
- ◉ Nepřípravenost studentů
- ◉ Nejednotné studijní materiály
- ◉ Obtížně dosažitelná praktičnost
- ◉ Večerní přednášky

# Cíle změny

- Učební materiály
- Studenti teoreticky připraveni na hodinu
- Více praktické
- Standardizace obsahu
- Zvýšení efektivity přednášek

# První pomoc - přednáška

- Původně: prezenční přednáška na 60 min, 15x za semestr
- Nově:
  - Zrušení prezenční přednášky
  - Rozdělení do menších tematických celků
  - Forma videozáznamu
  - Dostupnost celý rok



# První pomoc - cvičení

- Připravenost studentů – e-learning, vstupní test
- Přesun prezenční výuky do budovy SIMU
- Rozdělení kruhů do 4 skupin po maximálně 6 studentech
- Studentští lektoři
- Detailní příprava simulací
- Ve cvičení výhradně simulace a skill training

# E- learning

## E-learning První pomoci

MUDr. Tereza Prokopová, MUDr. Tereza Vafková, MUDr. Václav Vafek, Daniel Barvík,  
MUDr. Martina Kosinová, Ph.D., prof. MUDr. Petr Štourač, Ph.D. a kol.

Simulační centrum Lékařské fakulty Masarykovy univerzity

### ÚVODEM



Instrukce k výuce První pomoci



Videopřednášky

### LEKCE

1  
2

Přístup k bezvědomému

Kardiopulmonální resuscitace a použití AED

4  
5

Zástava krvácení, ob vazové techniky, šok

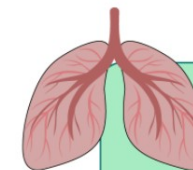
Zlomeniny, imobilizace, manipulace s bezvědomým

## Anafylaxe

příznaky:



svědění (kůže, oči atd.)



dušnost, sípání



zarudnutí, kopřivka



bolest břicha,  
průjem, zvracení



### TAKE HOME MESSAGE:

- U anafylaxe je třeba aplikovat co nejrychleji autoinjektor s adrenalinem (pokud u sebe pacient má pohotovostní balíček) a volat ZZS.
- V časovém odstupu může dojít k znovuobjevení původních příznaků a k odložené reakci, proto je nutné, aby byl pacient po aplikaci autoinjektoru vždy sledován (volej ZZS i po ustoupení příznaků).

# Pre-test

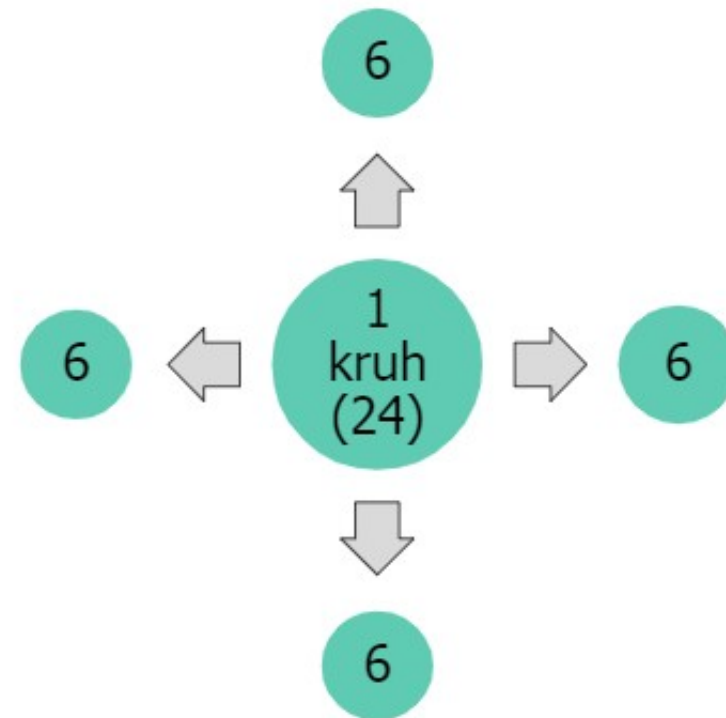
- Single best choice
- Neomezený počet průchodů
- 5 otázek z databáze
- Min. 4/5
- Povinný pro vstup do hodiny



# Nové prostory



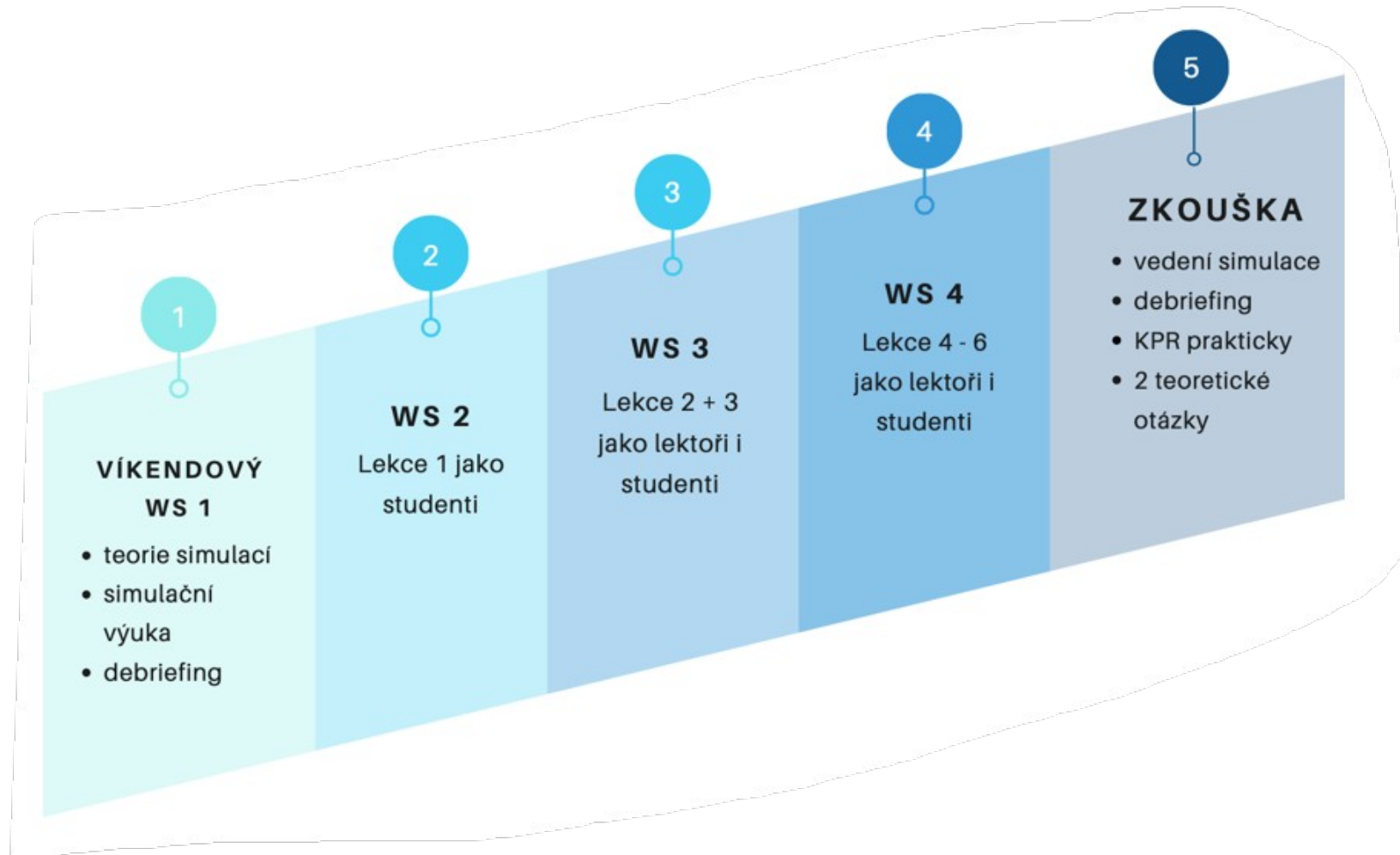
# Cvičení z první pomoci



# Studentští lektori

- Studenti VL
- 3. – 6. ročník
- Roční příprava
- 150 zahájilo přípravu, 100 dokončilo
- Schopni samostatně vést skupinu

# Vzdělávání studentských lektorů



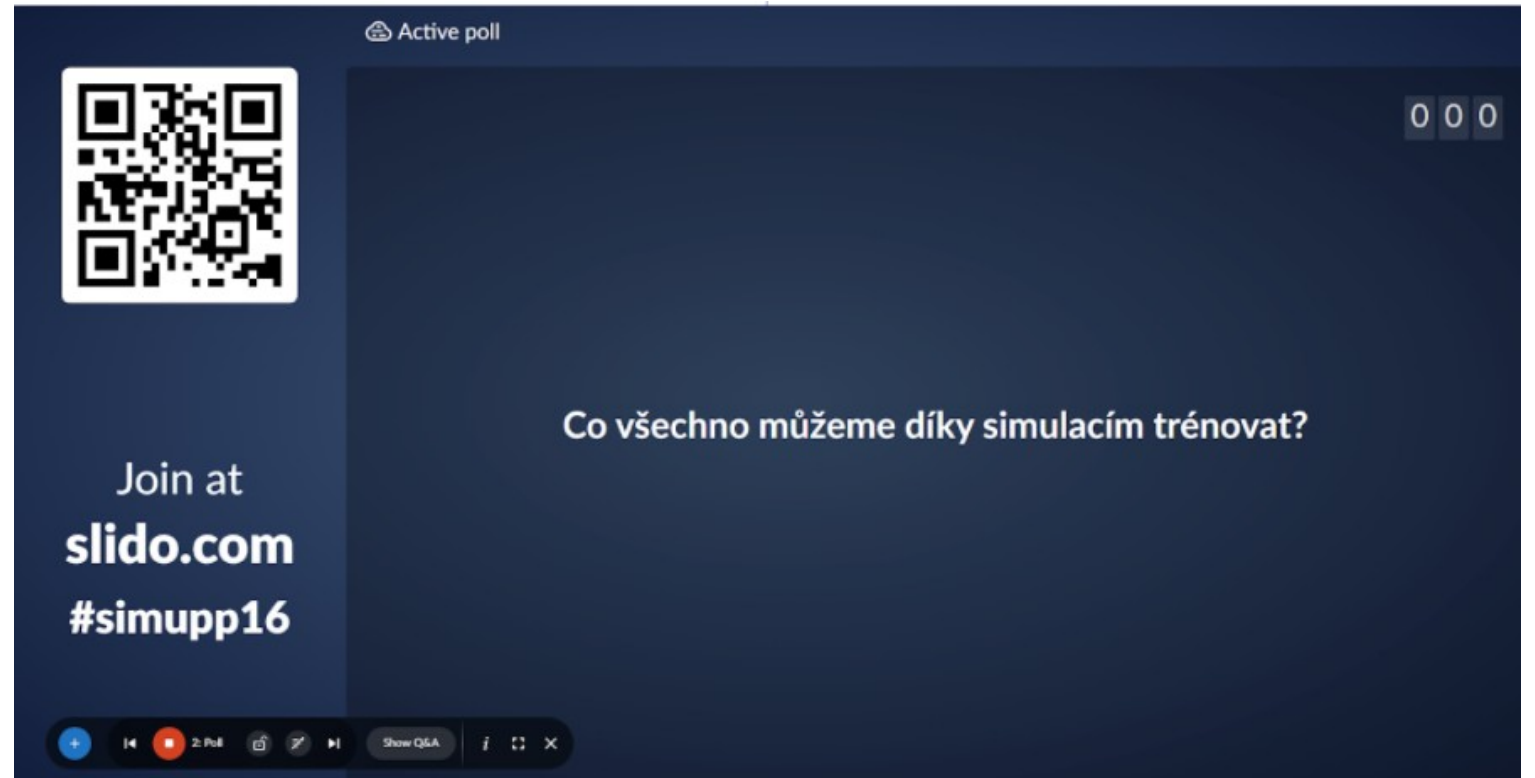
# Školení vyučujících

## ○ Základy simulací

- Debriefing
- Safe learning environment
- Design simulací

## ○ Organizace PP

## ○ Pomůcky



Active poll

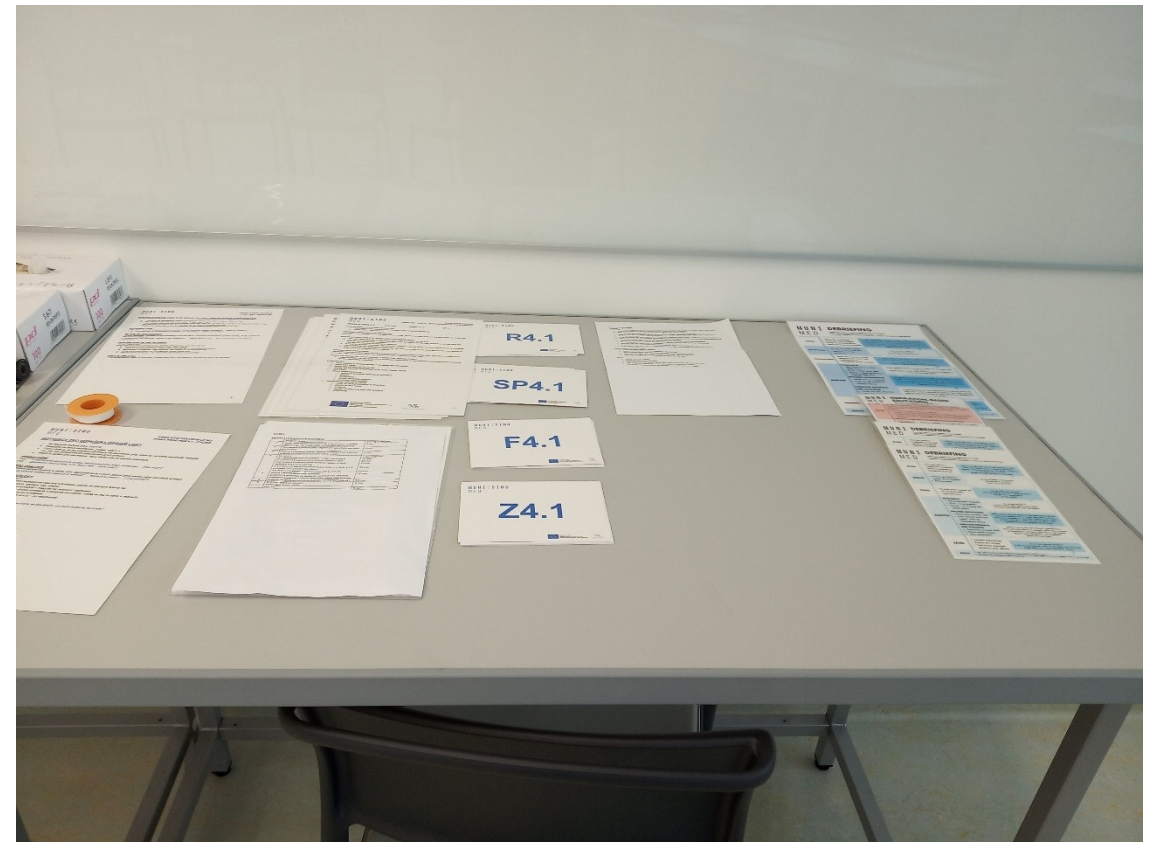
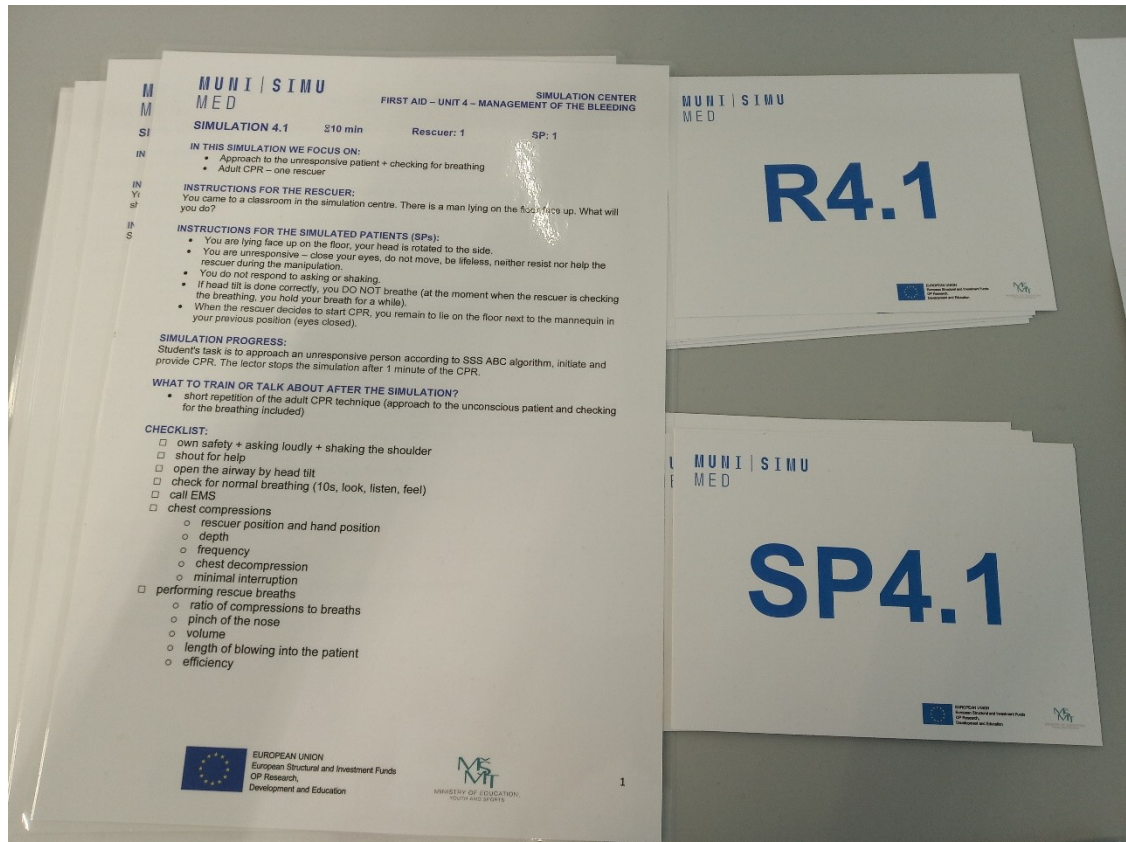
000

Co všechno můžeme díky simulacím trénovat?

Join at  
**slido.com**  
**#simupp16**

2 Poll Show Q&A

# Simulace



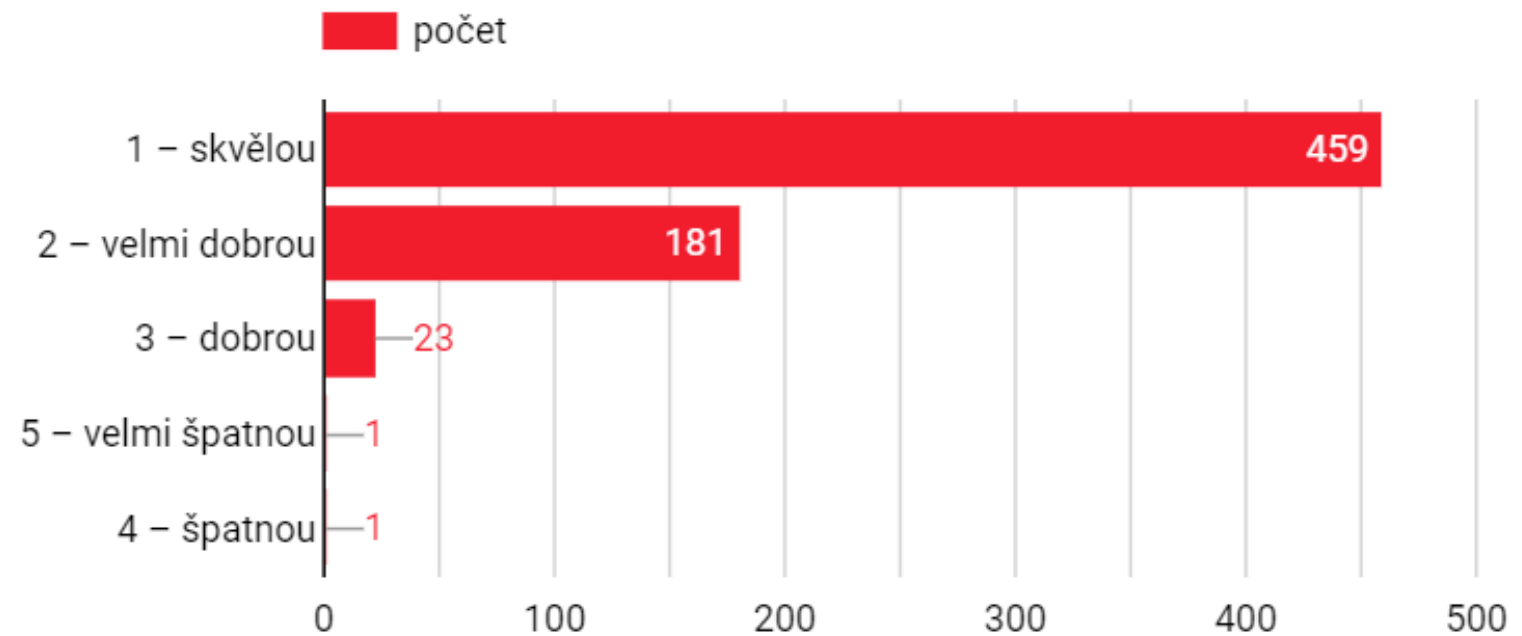
# Po hodině

○ Evaluace

○ Post test

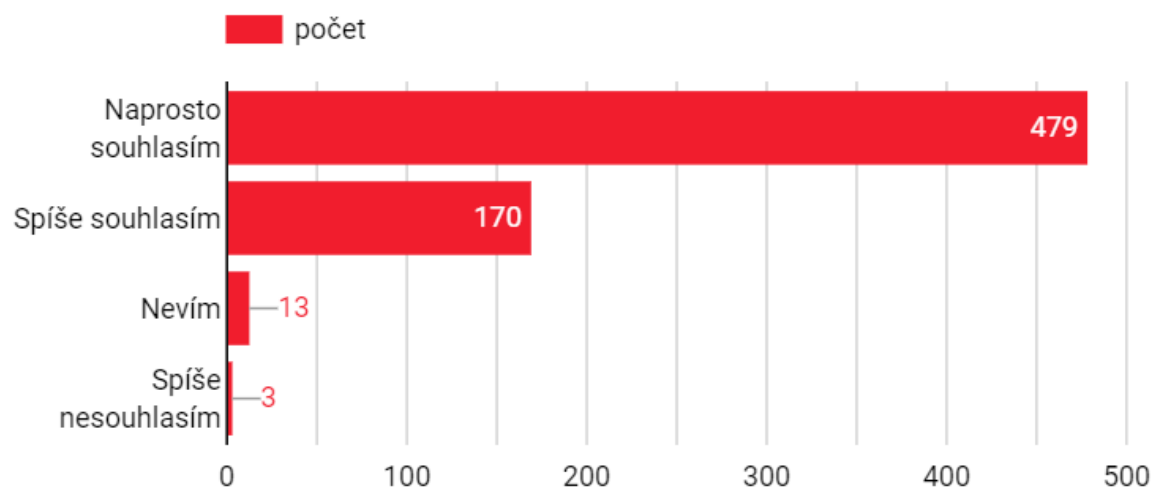
Otázka 2: Tuto lekci hodnotím jako:

↕

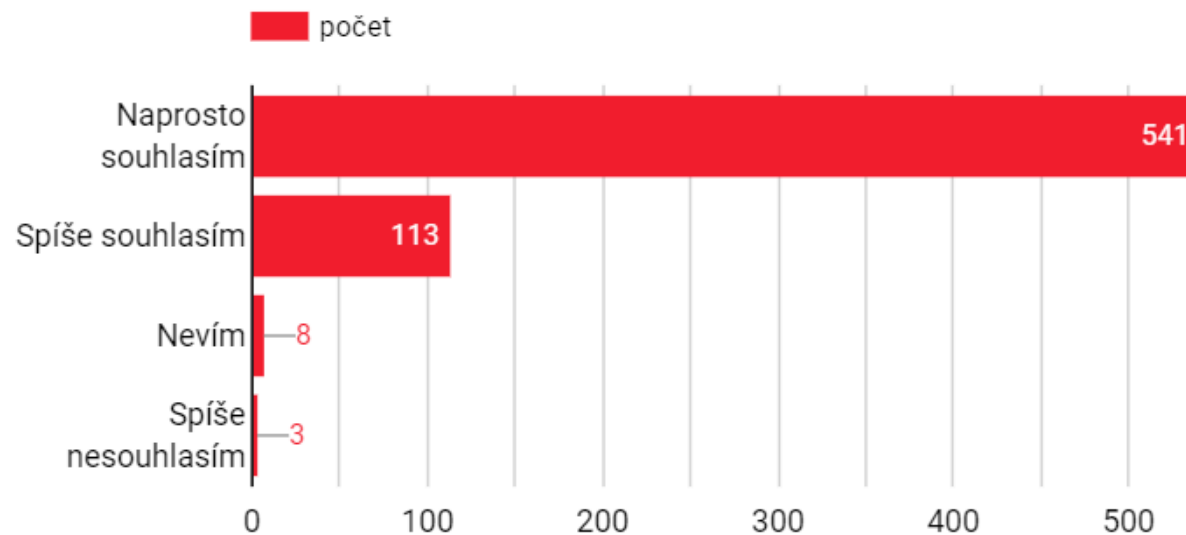


# Evaluace

Otázka 3: E-learningové materiály pro mě byly jasné a srozumitelné.



Otázka 5: Lektor mi poskytl konstruktivní zpětnou vazbu.





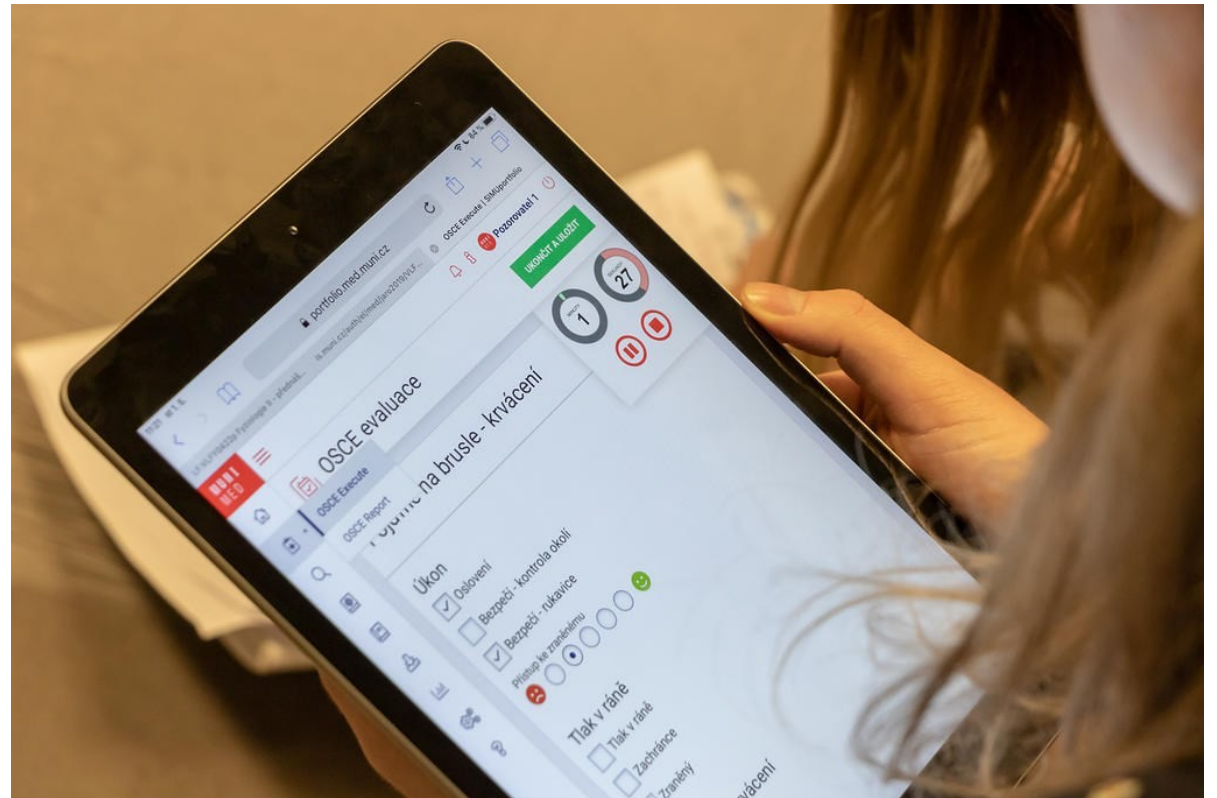
# Kolokvium

## Teorie:

- Test – single best choice

## Praxe:

- Přístup k bezvědomému + KPR
- Monitorované figuríny
- OSCE princip



# Kdo za tím stojí?



# Závěr

- Identifikace problémových bodů
- Nápad
- Velký kus práce
- Entusiasmus studentských lektorů
- Podpora od vedení fakulty



**Děkuji za pozornost**

[tereza.prokopova@med.muni.cz](mailto:tereza.prokopova@med.muni.cz)

