

M

5 inovací v kurikulu na SIMU

Moduly OSCE a RAT v praxi

Martin Komenda, Daniel Schwarz, Marek Kovář

MUNI | SIMU
MED

OSCE zkoušení

Objective Structured Clinical Examination



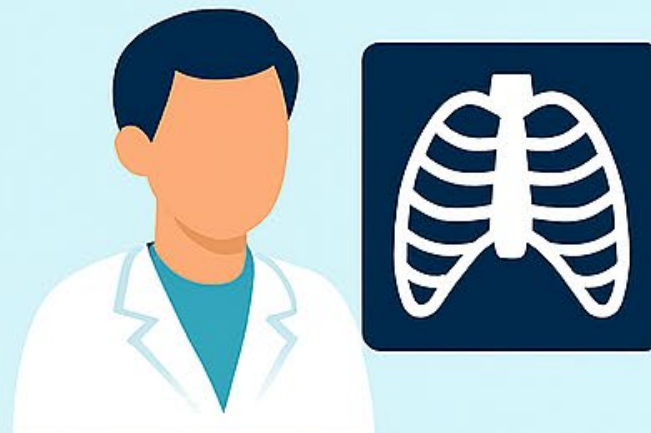
Communication with patient



Medical history taking



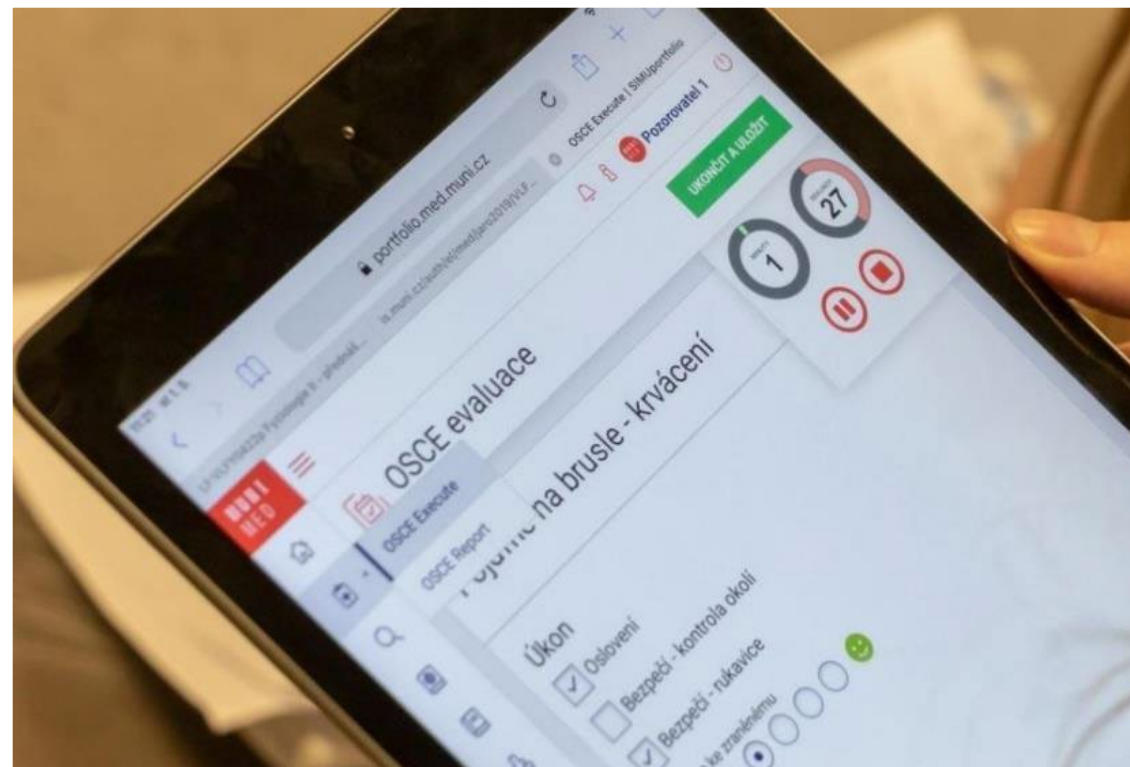
Physical examination



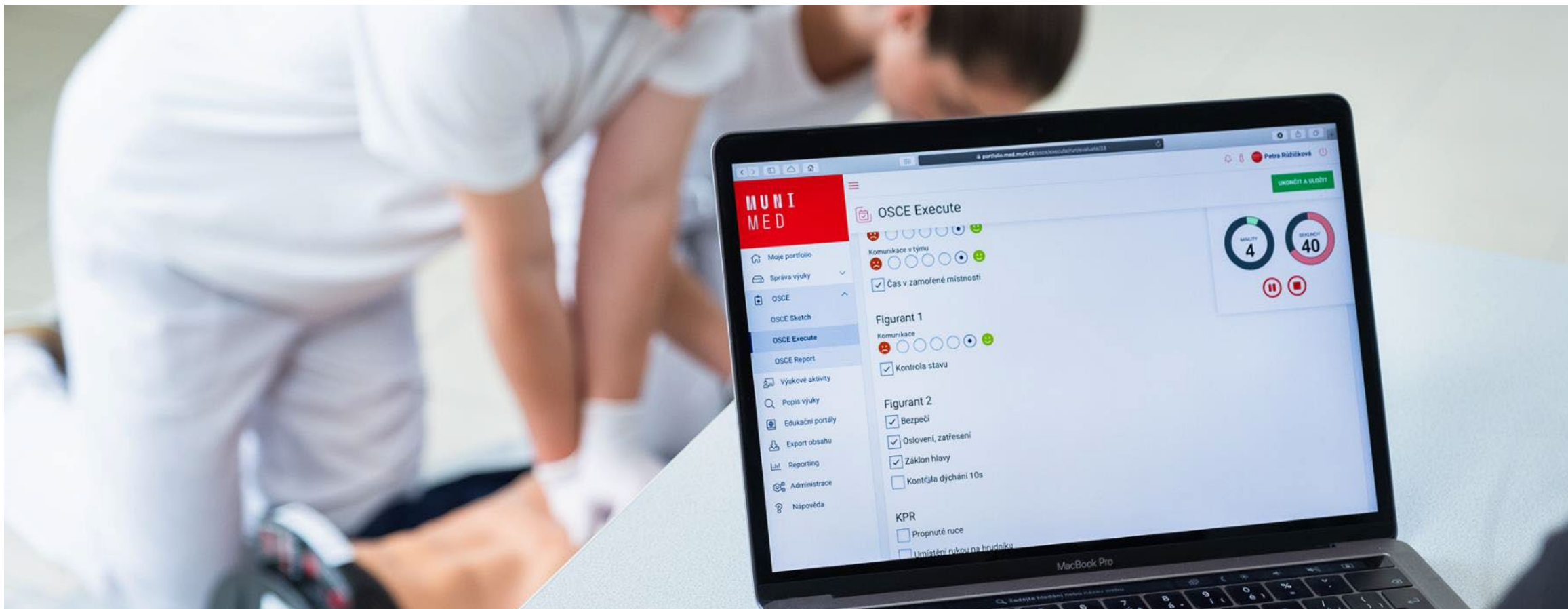
Interpretation of
diagnostic images

Definice: OSCE je standardizovaná forma praktického zkoušení klinických dovedností pomocí simulovaných scénářů

OSCE na MED MUNI



OSCE na MED MUNI



Pohled zkoušejícího / klinického pracovníka

OSCE

Praktická zkouška

- Aplikace klinických dovedností, rozhodování, interpretace

Objektivní

- Jednotný checklist, standardizovaný pacient
- Examinátor = „svědek zkoušky“
- Na výsledku se podílí více zkoušejících

Kvantifikované hodnocení

- Zámka složená z více stanovišť
- Převod checklistu na kvalifikační stupnici

Ústní zkouška

Teoretická zkouška

- Schopnost memorování, argumentace a reprodukce informací

Subjektivní

- Výsledek ovlivňuje osobnost a nálada zkoušejícího, vzájemné sympatie, vytažená otázka

Kvalitativní hodnocení

- Výsledek se špatně převádí na škálu, obtížné (subjektivní) porovnání studentů

OSCE na SIMU

5 let (podzim 2020 – jaro 2025)



První pomoc



Propedeutika



Intenzivní medicína

OSCE v předmětu Intenzivní medicína

- První předmět zakončený zkouškou (nutnost známkování)
- Na vývoji a výuce se podílí 3 kliniky LF MU (ARK, KARIM, KDAR)
- Zkouška se skládá z písemného testu a 3 stanovišť (Simulace, Basic, Case)

Výuka Intenzivní medicíny

- Teoretický prelearning + pretest
- Výuka v 2týdením bloku (10 x 2,5 hodiny)
Case diskuze, Skill training, Low- and High-fidelity simulace
3x návštěva klinického pracoviště

5 tipů při tvorbě OSCE

1. Najít si mentora se zkušenostmi s OSCE
(zcela nový přístup ke zkoušení, možnost poučit se z vývoje jiných týmů, zjistit Tips and Tricks)
2. Složit tým, který je připraven čelit novým výzvám a má otevřenou mysl
(OSCE zcela jiné než ústní zkoušení, předpokládá nový přístup vyžadující resilienci)
3. Nutná předchozí standardizace výuky
(Learning Outcomes, výukových materiálů, obsahu cvičení a přednášek, instrukce vyučujících)
4. Nechat si časovou rezervu
(mnoho nečekaných problémů, nutno koordinovat větší tým, různé subtýmy, pilotáže)
5. Využít nebo vybudovat robustní infrastrukturu
(dostatečný počet examinátorů, místností, techniků simulační výuky, IT systému hodnocení, analytiků)

OSCE: Stojí za tu námahu?

Tak určitě,

bez popírání se jedná o náročnější zkoušku vyžadující

dlouhý vývoj, vyšší personální, kapacitní a technické nároky,

ale více reflektuje klinické dovednosti a rozhodování a tím ...

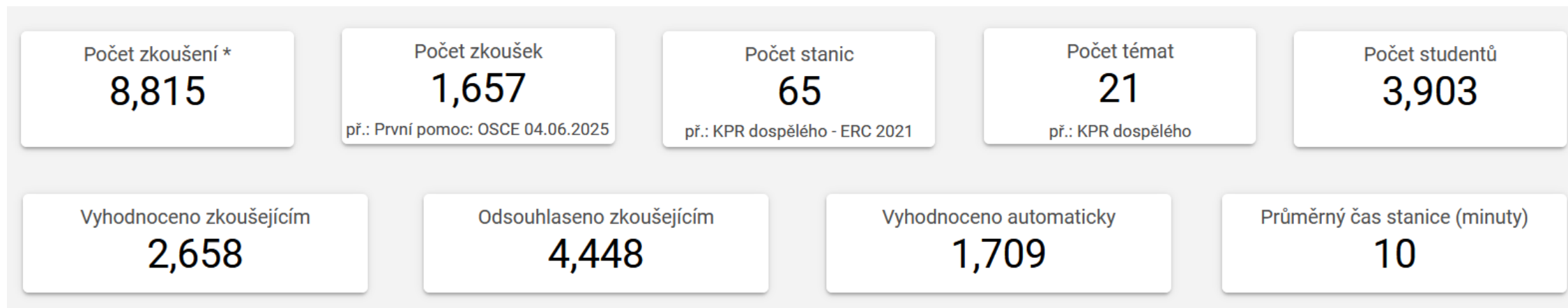
...lépe ověří kompetenci studenta pro klinickou praxi.



OSCE na MED MUNI v číslech

Podzim 2020 – Jaro 2025

Intenzivní medicína, Propedeutika, První pomoc

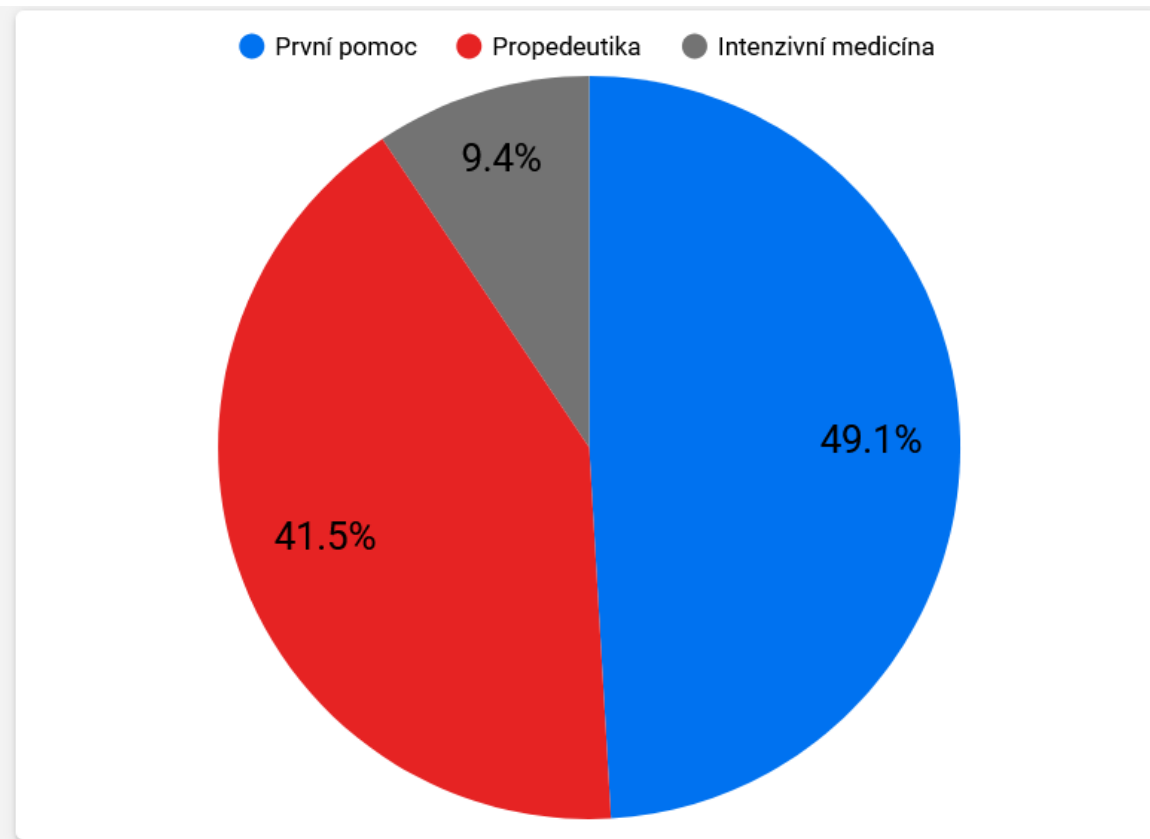
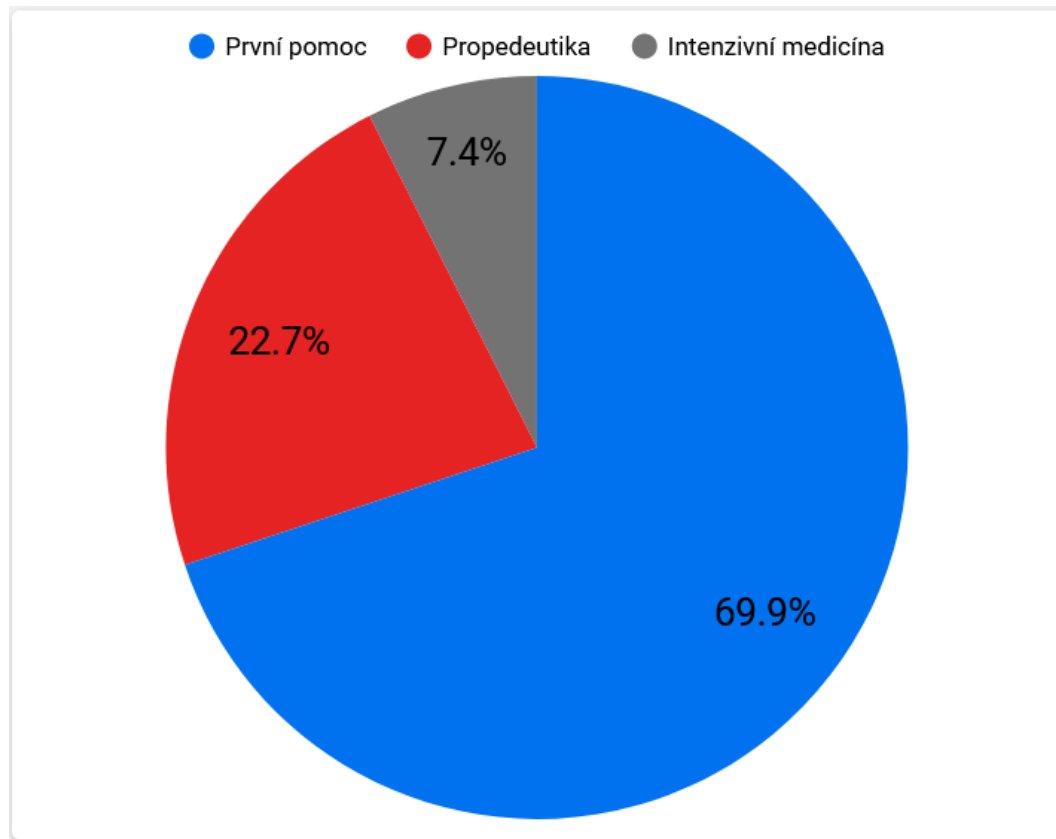


* Celkový počet zkoušení zahrnuje jednoho studenta na jedné stanici včetně opakovaných pokusů.

OSCE Celkový přehled (Podzim 2020 – Jaro 2025)

Rozdělení podle počtu studentů (celkem 3 903)

Rozdělení podle počtu zkoušek (celkem 1 657)



MUNI | SIMU
MED

RAT zkoušení

Readiness Assurance Test



Pre-Class Reading



Individual Test (iRAT)



Team Test (tRAT)



Discussion

Definice: RAT je metoda týmového učení (Team-Based Learning), která ověřuje připravenost studentů na výuku pomocí testů po samostudiu.

RAT na MED MUNI



RAT na MED MUNI



RAT na MED MUNI v číslech

Podzim 2022 – Jaro 2025

Aplikovaná a klinická farmakologie, Teoretické základy klinické medicíny

Počet lekcí

394

př.: APKF (03_01/02) - ATB, interakce

Počet testů

116

př.: ATB, lékové interakce

Počet témat

28

př.: Antibiotika

Počet studentů

1,174

Zabezpečených lekcí

35.49%

Průměrně studentů v lekci

42

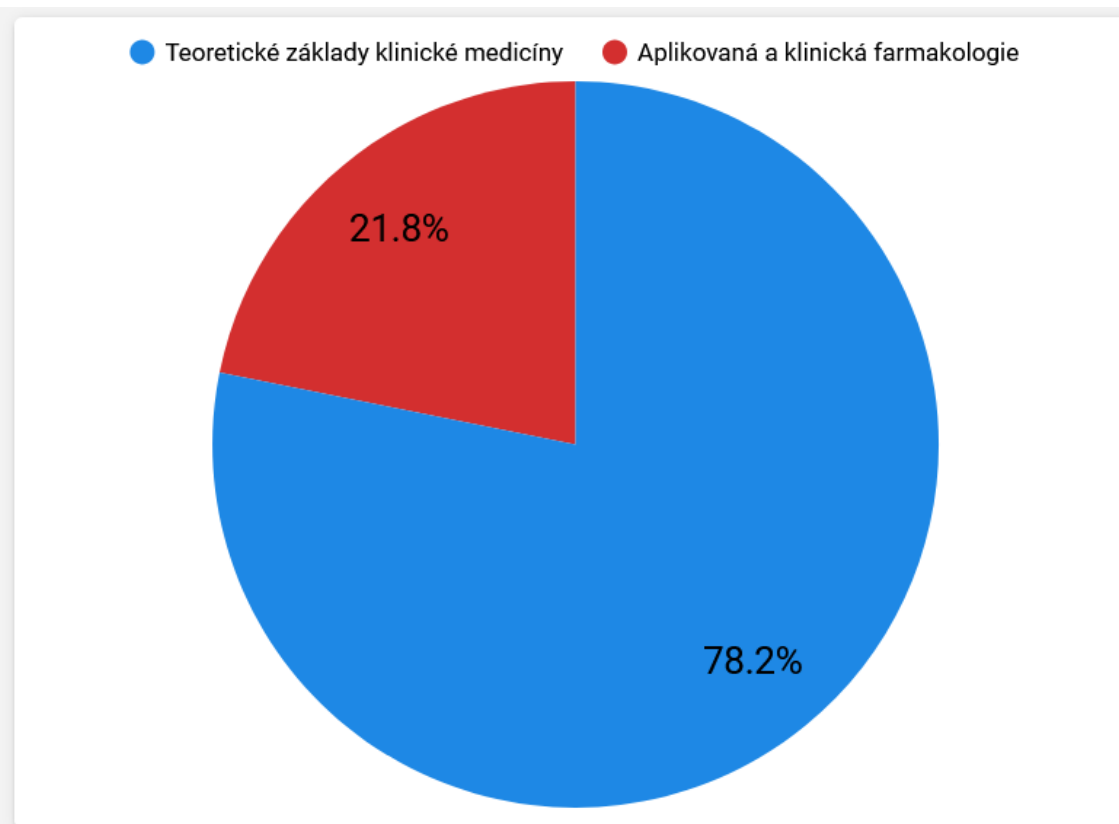
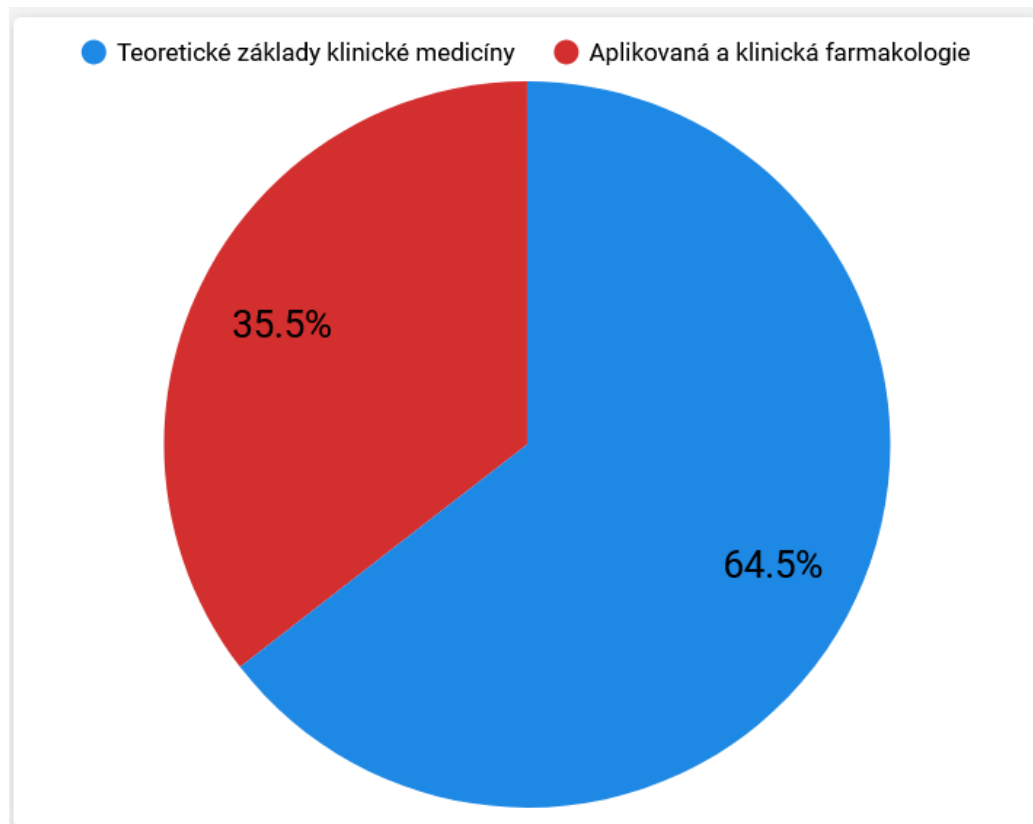
Průměrně skupin v lekci

7

RAT: Celkový přehled (Podzim 2020 – Jaro 2025)

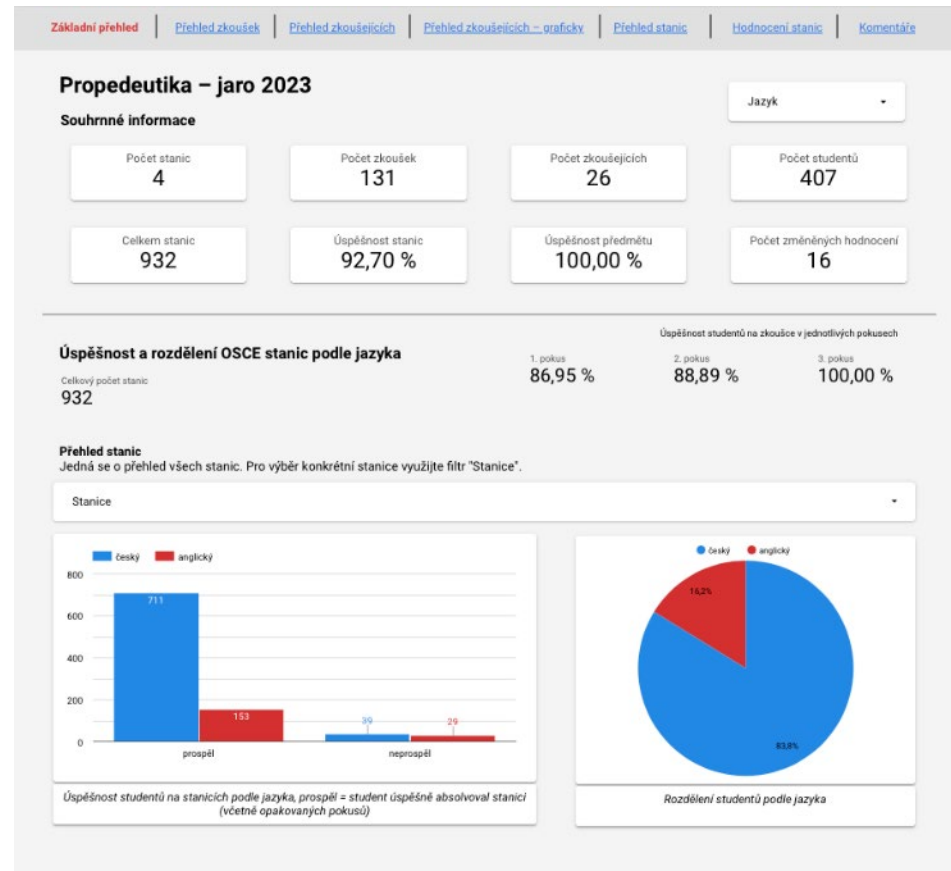
Rozdělení podle počtu studentů (celkem 1 174)

Rozdělení podle počtu lekcí (celkem 394)



Nástroje na podporu rozhodování

Základní dashboard



Analýza checklistů

Přehled použití

Stanice: První pomoc - KPR kojence - ERC 2021 (1) Zkouška Výsledek zkoušky n = počet studentů 350

Kritická otázka Bodová kategorie Změna hodnocení Zkoušející



MUNI | SIMU MED

