

MUNI
MED

FAKULTNÍ
NEMOCNICE
BRNO

NEUROLOGICKÁ
KLINIKA
LF MU a FN BRNO

INOVACE VE VÝUCE NEUROLOGIE

Eva Vlčková



MS FORMS ANKETA: JARO 2025 ZÁKLADNÍ PARAMETRY

– 12 otázek

7 x hodnocení přínosu 1-10

4 x dotazem na zvažované změny (ANO – NE – je mi to jedno)

+ volný prostor na případné komentáře

– osloveno asi 120 studentů

– návratnost 42 studentů = $< 1/3$



Zveme vás k účasti na:
VÝUKA NEUROLOGIE

Vážení kolegové, protože jste v loňském roce absolvovali výuku neurologie na naší klinice, rádi bychom Vás poprosili o krátkou zpětnou vazbu k některým aspektům výuky. Věnujete-li nám max. 5 minut svého času (12 otázek), výrazně nám pomůžete zlepšit výuku pro kolegy v dalších ročnících. Každý prvek výuky prosím ohodnoťte body v rozsahu 0 (absolutně nepřínosný) až 10 (nejvíce přínosný). Dotazník je zcela anonymní a za jeho vyplnění Vám předem děkujeme!

[Začít hned ↗](#)

VÝUKA NEUROLOGIE

Vážení kolegové, protože jste v loňském roce absolvovali výuku neurologie na naší klinice, rádi bychom Vás poprosili o krátkou zpětnou vazbu k některým aspektům výuky. Věnujete-li nám max. 5 minut svého času (12 otázek), výrazně nám pomůžete zlepšit výuku pro kolegy v dalších ročnících. Každý prvek výuky prosím ohodnoťte body v rozsahu 0 (absolutně nepřínosný) až 10 (nejvíce přínosný). Dotazník je zcela anonymní a za jeho vyplnění Vám předem děkujeme!

1. Jak přínosné pro vás byly úvodní 2 dny propedeutiky?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Jak byste zhodnotili přínos praktické výuky na lůžkových odděleních a iktové jednotce/ JIP?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Jak hodnotíte přínos výuky vyšetřovacích metod (EMG, EEG, EP, UZ)?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Jak přínosná pro Vás byla SIMU výuka iktové problematiky?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Jak přínosná pro Vás byla SIMU výuka lumbálních punkcí spojená s kazuistikami?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Jak přínosné pro Vás byly TBL lekce (bolesti za krkem a roztroušená skleróza)?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. Jak přínosné pro Vás byly semináře v druhé části jednotlivých výukových dnů?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8. Ocenili byste možnost mít semináře nahrané online v interaktivní osnově místo frontální výuky?

- ☐ ANO
- ☐ ANO, ale současně bych zachoval/a i frontální výuku seminářů v druhé části každého výukového dne
- ☐ NE, raději bych zachoval/a semináře prezentační formou frontální výuky
- ☐ JE MI TO JEDNO

9. Ocenili byste možnost více samostatně vyšetřovat pacienty a následně je diskutovat s vyučujícím?

- ☐ ANO
- ☐ NE
- ☐ JE MI TO JEDNO

10. Ocenili byste, aby Vám vyučující ukázal více vyšetření pacientů prováděných přímo vyučujícím (s vysvětlením, resp. interpretací nálezů)?

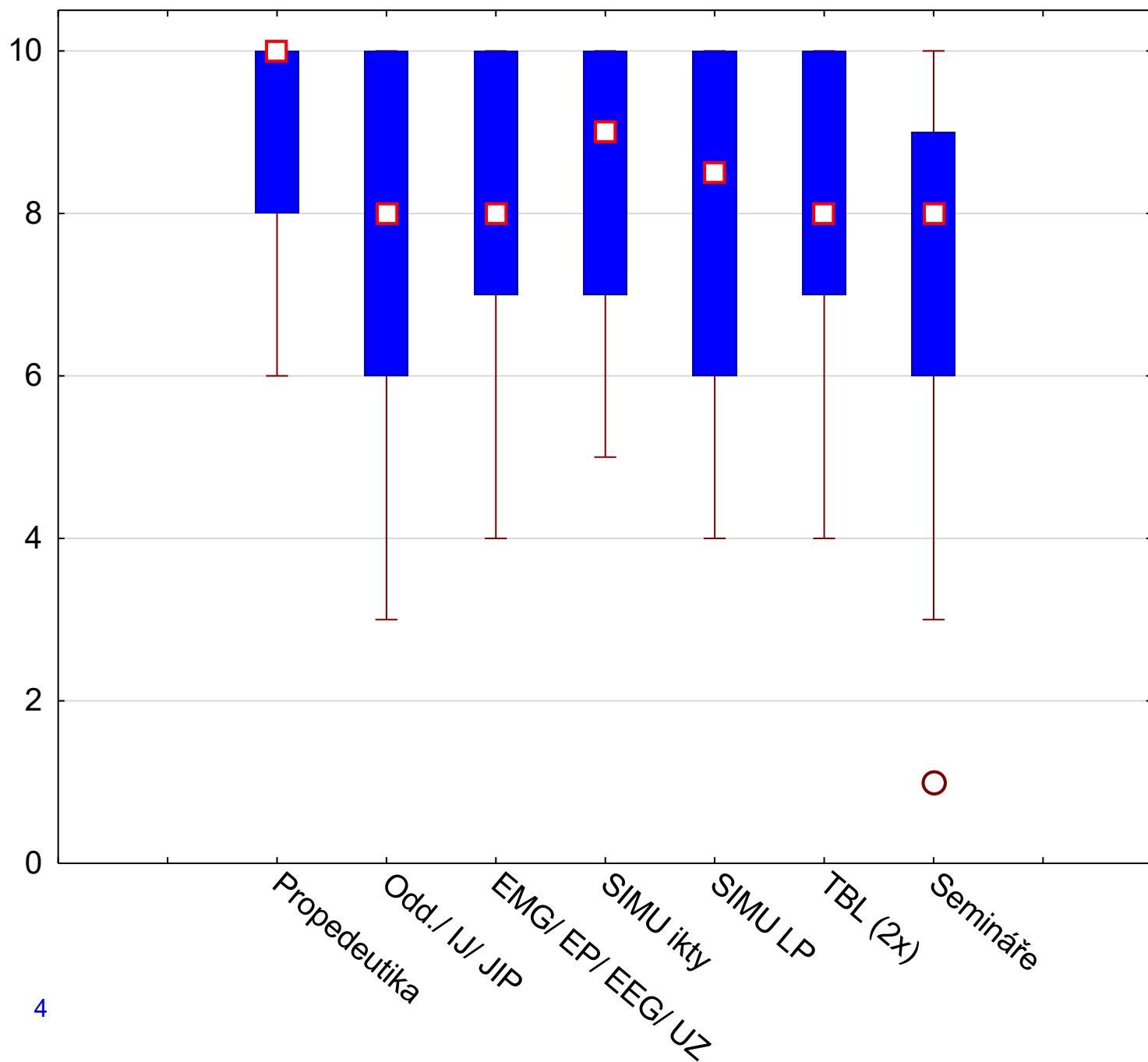
- ☐ ANO
- ☐ NE
- ☐ JE MI TO JEDNO

11. Ocenili byste prezentaci více videokazuistik?

- ☐ ANO
- ☐ NE
- ☐ JE MI TO JEDNO

12. Pokud máte cokoli dalšího, co byste nám k výuce chtěli sdělit, prosím využijte následující prostor.

HODNOCENÍ



□ Medián
■ 20%-80%
└─┘ Rozsah neodleh.

Osobně považuji výuku neurologie za jednu z nejlépe zorganizovaných v rámci klinických předmětů a za velmi přínosnou.

Během výuky se nám všichni doktoři skvěle věnovali a myslím si, že i nezájemci o obor si z tohoto předmětu hodně odnesli.

Moc za výuku dekuji

Výuka byla velmi přínosná (jeden z nejlepších bloků), hodně jsem si odnesla do praxe.

Skvělá práce, moc děkujeme!

Za celý rok to bol nejlepší blok, a to ani nechcem neurologiu robiť :-)

přednášející byli také energicti a nadšení, bylo to za me super

Stáž na neurologii byla jedna z nejlepších

Zároveň bych ještě chtěl říct, že stáž u Vás na neurologii rozhodně patřila mezi přínosné a organizačně velmi dobře uspořádané stáže, děkuji za velmi vstřícný přístup

Chci Vám poděkovat za skvělou výuku předmětu.

Jen bych chtěla za organizaci výuky poděkovat, pro mě osobně to byl jeden z nejlépe zorganizovaných bloků.

Moc děkujeme! Jste skvělí! Jen tak dál

Super som spokojný

Jedna z nejlépe organizovaných výuk, které jsem zažila. Moc za výuku dekuji

S výukou neurologie ve FNB jsem byl velmi spokojen, přístup všech vyučujících byl velmi vstřícný a bylo vidět, že nám chtějí předat maximum svých znalostí a zkušeností

výuka neurologie v Bohunicích patří k těm nejlepším a neurologická stáž byla jedna z nejlépe organizovaných, kterou jsme za 5 let studia měli

Samozrejme praktickej výuky nikdy nie je nadostač.

Méně důležité mi přišla praktická část, kde bych víc ocenila, kdyby nám několikrát vyučující předvedl vyšetření pacienta.

Semináře v druhé polovině výukového dne byly přínosné, ale záleželo na tématu a hlavně přednášejícím. Některé byly přínosné, některé ne.

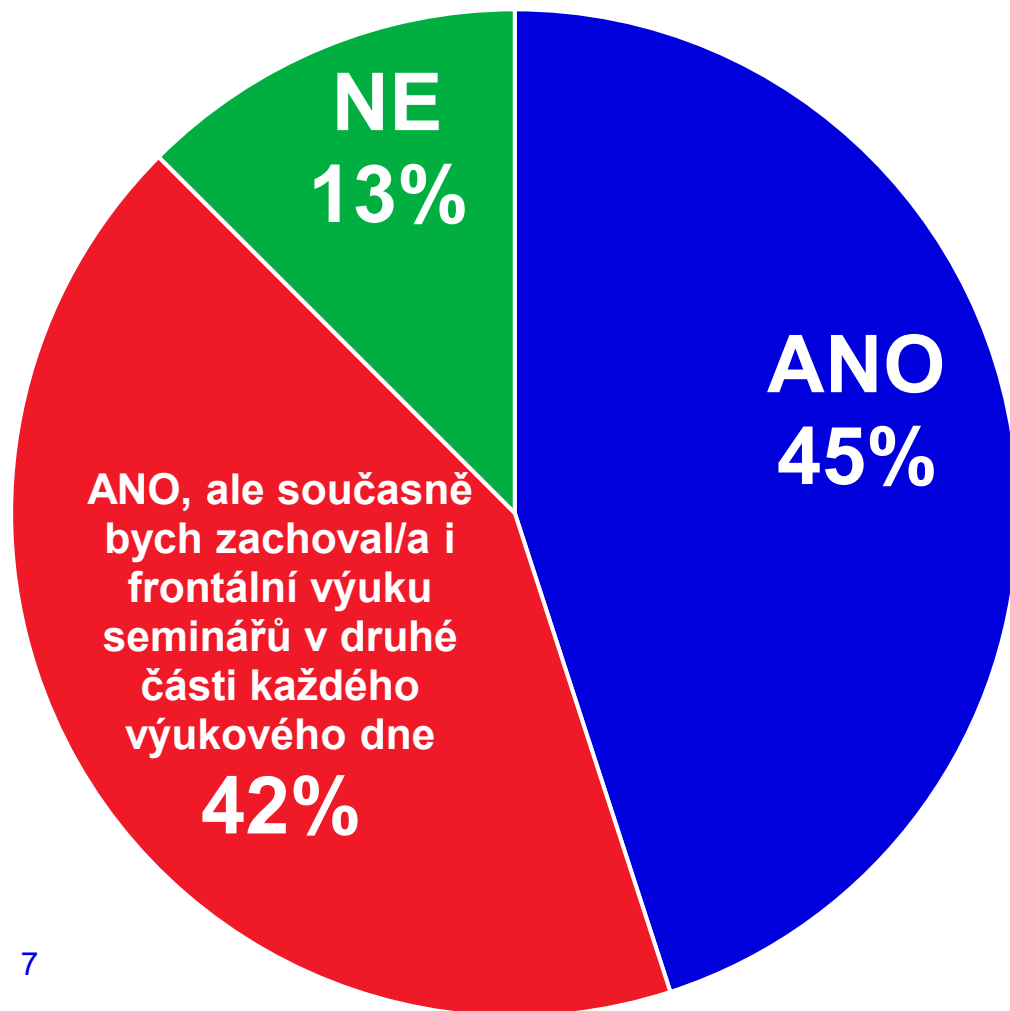
praktická část u lůžek byla někdy až příliš dlouhá a nezbývala pak energie na odpolední semináře, které byly mnohdy super.

Přednasek bylo moc a nedalo se pak už soustredit, takže z poslední přednášky už jsem si nic neodnesla. Navíc některé přednášky byly tak rychle projité a s hodně málo informacema, že to byla ztrata času a stejně jsem se to musela naučit cele sama.

Frontální výuku by som nechala, ale v skrátenej verzii, maximálne 45 min až 1 hodina na 1 prednášku. Pri príliš dlhých prednáškach máme problém sústrediť sa.

Jako nepřínosný jsem viděla i poslední zápočtový den (test a zkoušení). Místo toho bych zařadila výuku a motivaci k učení bych stimulovala jinak než testy.

OCENILI BYSTE MOŽNOST MÍT PŘENÁŠKY/SEMINÁŘE NAHRANÉ ONLINE MÍSTO FRONTÁLNÍ VÝUKY?



Neurologie - přednáška

- ➔ Cévní onemocnění mozku
- ➔ Extrapiramidová onemocnění
- ➔ Demence
- ➔ Epilepsie
- ➔ Onemocnění periferních nervů
- ➔ Neuromuskulární onemocnění
- ➔ Onemocnění páteře a míchy
- ➔ Bolesti hlavy
- ➔ Roztroušená skleróza
- ➔ Nádorová onemocnění nervového systému, paraneoplastické syndromy
- ➔ Infekce nervového systému



doc. MUDr. Eva Vlčková, Ph.D.

Neurologie - prelearning

/el/med/podzim2025/VLNE9X1p/index.qwarp



doc. MUDr. Eva Vlčková, Ph.D.

Neurologie - přednáška

/el/med/podzim2025/VLNE9X1p/index-KrCQTZ.qwarp

MUNI
MED

Alzheimer's disease and dementia with Lewy bodies

Irena Rektorová



Extrapiramidová onemocnění

KAPITOLA OBSAHUJÍ:
Video

Demence

KAPITOLA OBSAHUJÍ:
Video

Epilepsie

KAPITOLA OBSAHUJÍ:
Video

Onemocnění periferních nervů

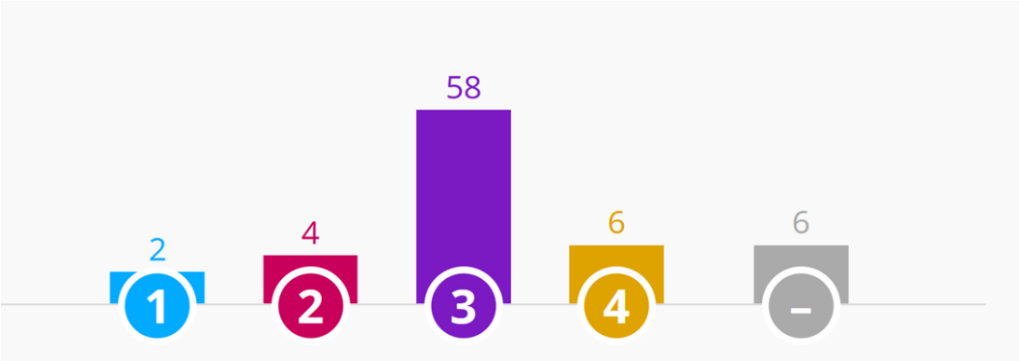
KAPITOLA OBSAHUJÍ:
Video

MUNI
MED

KVIS

<https://is.muni.cz/kvis/ohqq>

Heslo 8949



PROPEDEUTIKA_MOTORICKÝ SYSTÉM

25. 2. 2024 09:44

LFVLNE9X1c

Zobrazit průchody

Spustit KVIS



Spuštěno celkem 7x | 2 otázky

A_PROPEDEUTICS_MOTOR SYSTEM

25. 2. 2024 09:40

Zobrazit průchody

Spustit KVIS



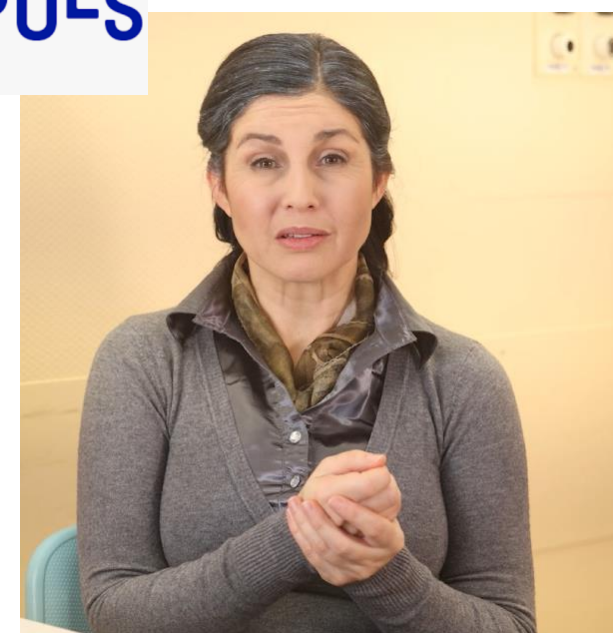
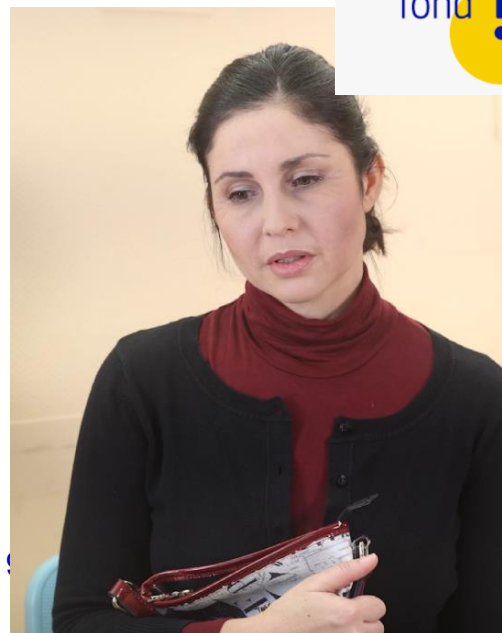
Spuštěno celkem 3x | 2 otázky

PŘEZDÍVKA	SPRÁVNÉ ODPOVĚDI	NESPRÁVNÉ ODPOVĚDI	SKÓRE
	12	0	933
Márova Absence	11	1	919
	11	1	882
V	11	1	824
	9	3	804
Parkinson	11	1	804
Gaizura	9	3	778
N	9	2	752
N	9	3	713
K	10	2	709
	9	3	706
Nemitos	8	4	672
L	9	3	640
Turzič	8	4	637
já král 1.	9	3	609
A	9	3	583
Gayzura	7	4	457
DaVinci	4	5	314
	5	3	313
V	4	1	285

2x NOVÉ TBL LEKCE



Nadační
fond **IMPULS**



MUNI
MED

TBL LEKCE: EPILEPSIE APLIKAČNÍ CVIČENÍ ČÁST I



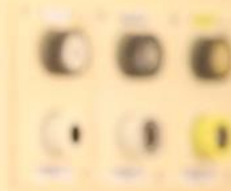
1 VLNE9X1c Neurologie - cvičení

MUNI
MED

TBL LEKCE: ROZTROUŠENÁ SKLERÓZA



1 VLNE9X1c Neurologie - cvičení



3x ALGORITMUS AKUTNĚ



**Myasthenia
gravis**



CMP - 2025



**Porucha vědomí
s křečemi**

**+ VÝHLEDOVĚ
PBL:
MYASTHENIA
GRAVIS**

PODÍL NA VÝUCE DALŠÍCH PŘEDMĚTŮ

- TZKM II
- TZKM III
- Paliativní medicína

MUNI
MED

TBL LESSON: HEADACHE iRAT / tRAT

1 aVLNE9X1c Neurology – practice

MUNI
MED

PALIATIVNÍ PÉČE V KONTEXTU NEUROLOGIE A PEDIATRIE

Eva Vlčková, Danica Zapletalová, Lenka Knoppová

**DĚKUJI ZA
POZORNOST 😊**

