

Výuka obtížné komunikace ve virtuální realitě

MUDr. Tereza Prokopová, Ph.D.

MUDr. Jan Hudec, Ph.D.

Konflikt zájmů

— TAČR: TQ15000324



Obtížná komunikace



PEOpLE-C19

Prokopová et al. *Critical Care* (2022) 26:221
<https://doi.org/10.1186/s13054-022-04066-1>

Critical Care

RESEARCH

Open Access



Palliative care practice and moral distress during COVID-19 pandemic (PEOpLE-C19 study): a national, cross-sectional study in intensive care units in the Czech Republic

Tereza Prokopová^{1,2†}, Jan Hudec^{1,2†}, Kamil Vrbica¹, Jan Stašek¹, Andrea Pokorná^{3,4,5}, Petr Štourač^{2,6}, Kateřina Rusinová⁷, Paulína Kerpnerová⁸, Radka Štěpánová⁹, Adam Svobodník⁹ and Jan Maláska^{1,2*} on behalf of RIPE-ICU study group

PEOpLE-C19 – relevantní výsledky

Zájem o další vzdělávání projevila většina respondent:
(zcela souhlasím 37,4 %, souhlasím 37,4 %).

Témata vzdělávání:

- EOLD 46,7 % 
- komunikace s příbuznými 41,9 % 
- obecná paliativní péče 40,3 %
- sebepéče a zvyšování odolnosti 38,7 %
- komunikace v týmu 37,7 % 
- morální distres a jeho zvládání 37,7 %

CONFERENCE REPORTS AND EXPERT PANEL

European Society of Intensive Care Medicine guidelines on end of life and palliative care in the intensive care unit



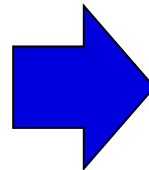
Jozef Kesecioglu^{1*}, Katerina Rusinova², Daniela Alampi³, Yaseen M. Arabi⁴, Julie Benbenishty⁵, Dominique Benoit^{6,7}, Carole Boulanger⁸, Maurizio Cecconi^{9,10}, Christopher Cox¹¹, Marjel van Dam¹, Diederik van Dijk¹, James Downar^{12,13}, Nikolas Efstathiou¹⁴, Ruth Endacott¹⁵, Alessandro Galazzi¹⁶, Fiona van Gelder¹⁷, Rik T. Gerritsen¹⁸, Armand Girbes¹⁹, Laura Hawyrluck²⁰, Margaret Herridge^{21,22}, Jan Hudec^{23,24}, Nancy Kentish-Barnes²⁵, Monika Kerckhoffs¹, Jos M. Latour^{26,27,28}, Jan Malaska^{24,29,30}, Annachiara Marra³¹, Stephanie Meddick-Dyson³², Spyridon Mentzelopoulos³³, Mervyn Mer^{34,35}, Victoria Metaxa^{36,37}, Andrej Michalsen³⁸, Rajesh Mishra³⁹, Giovanni Mistraretti^{40,41}, Margo van Mol⁴², Rui Moreno^{43,44,45}, Judith Nelson⁴⁶, Andrea Ortiz Suñer^{47,48}, Natalie Pattison^{49,50}, Tereza Prokopova^{23,24}, Kathleen Puntillo⁵¹, Kathryn Puxty^{52,53}, Samah Al Qahtani⁴, Lukas Radbruch⁵⁴, Emilio Rodriguez-Ruiz^{55,56,57}, Ron Sabar⁵⁸, Stefan J. Schaller⁵⁹, Shahla Siddiqui⁶⁰, Charles L. Sprung⁶¹, Michele Umbrello⁴¹, Marco Vergano⁶², Massimo Zambon⁶³, Marieke Zegers⁶⁴, Michael Darmon^{65,66} and Elie Azoulay^{65,66}

© 2024 The Author(s)

ESICM

4.1. Recommendations/expert opinion on clinical application

Structured training programs should probably be implemented for ICU HCPs to enhance competencies in EoL communication.
Low level of evidence.



Outcomes

- Patient and family satisfaction with communication.
- Mental-health symptoms.
- Better family/staff alignment with EoL decisions.
- Effective communication (empathy, active listening, non-verbal communication).

Od teorie k praxi

- převedení EBM do praxe
- vznik RIPE-ICU
- kurz Paliativní péče a rozhodování v závěru života na jednotkách intenzivní péče
- tvorba Online kurzu Komunikace na JIP



**Research Initiative
in Palliative Care
and Ethics in the ICU**



Cíle

- zvýšit dostupnost vzdělávání v komunikaci
- postupný trénink komunikace až k obtížným případům
- zvýšení jistoty zdravotníků v komunikaci s pacienty, jejich příbuznými
- vytvoření bezpečného prostředí na pracovištích JIP

Proč online výuka?

- lepší dostupnost
- nižší cena
- flexibilní účast
- komfort účastníka
- individuální rychlost průchodu

Virtuální prostředí pro výuku

NE-IMERZIVNÍ



IMERZIVNÍ



Tvorba online kurzu

- teoretický podklad s interaktivními prvky
- průvodce používanou technologií
- virtuální pacient
- strukturovaný feedback
- možnost opakovaných průchodů
- možnost tréninku komunikace v anglickém jazyce

Spolupráce



M U N I
M E D

Děkujeme za pozornost

Kontakt: prokopova.tereza@fnbrno.cz, hudec.jan@fnbrno.cz